

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 15.03.2021 года № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»



Н.В. Скарлыгина

Приказ от 15.03.2021 года № 80

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 15.03.2021 года № 4

УЧТЕНО

Протокол от 15.03.2021 года № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в отделении дошкольного образования детей
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в отделении дошкольного образования детей Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» (далее по тексту – образовательное учреждение – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги)

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

3.1.1. Установление соответствия требованиям к педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации Программы;

3.1.2. Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

3.1.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги (реализации Программы);

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов,
- личные дела работников,
- анализ материально-технической базы,

- анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение за деятельностью педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Руководитель ОДОД
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь, май)	Руководитель ОДОД
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (май)	Руководитель ОДОД
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного задания	Отчет	1 раз в год	Директор
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты просмотра	1 раз в год (август)	Руководитель ОДОД
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год	Руководитель ОДОД

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- 4.1.1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 4.1.2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 4.1.3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4.1.4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 4.1.5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 4.1.6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 4.1.7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 4.1.8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.
- 4.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (педагогические, служащие, административно-хозяйственные) на основе следующих критериев:
 - 4.2.1. Укомплектованность кадрами (Приложение 2 п 1)
 - 4.2.2. Соответствие работников квалификационным характеристикам (Приложение 2 п 2)
 - 4.2.3. Распределение персонала по уровню образования и полу (Приложение 2 п 3)
 - 4.2.4. Прохождение курсов повышения квалификации (Приложение 2 п 4)
 - 4.2.5. Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности (Приложение 2 п 5).
- 4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:
 - 4.3.1. Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
 - 4.3.2. Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
 - 4.3.3. Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
 - 4.3.4. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
 - 4.3.5. Наличие материально-технического обеспечения Программы (УМК).
- 4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:

- 4.4.1. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой программе ОДОД и возрастным возможностям обучающихся;
- 4.4.2. Организация образовательного пространства (в помещении и на участках) в соответствии с требованиями ФГОС (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- 4.4.3. Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников;
- 4.4.4. Наличие возможности для уединения;
- 4.4.5. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- 4.5. Показателем оценки условий реализации Программы ОДОД является соответствие содержанию критерия.
 - 4.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
 - 4.5.1.1. соответствие содержанию критерия (2 балла);
 - 4.5.1.2. частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
 - 4.5.1.3. несоответствие содержанию критерия (0 баллов).
 - 4.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:
 - 4.5.2.1. соответствие содержанию критерия;
 - 4.5.2.2. несоответствие содержанию критерия.
 - 4.5.3. Индикаторы оценки удовлетворенности родителей:
 - 4.5.3.1. полностью удовлетворены (2 балла);
 - 4.5.3.2. частично удовлетворены (1 балл);
 - 4.5.3.3. не удовлетворены (0 баллов).
- 4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)
 - 4.6.1. Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения (Приложение 5 п 1);
 - 4.6.2. Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги (Приложение 5 п 2);
 - 4.6.3. Посещаемость ОДОД (Приложение 5 п 3).

5. Результаты оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Учреждения.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Учреждения.

Приложение

Приложение 1

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

Педагогический работник _____ Дата _____

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
1	Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
4	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			

7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность			
	Общее количество баллов			
	Результаты в %			

Максимальное количество баллов (16) означает 100 % обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Сводная таблица результатов оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Количество баллов
1		
	Общее количество баллов	
	Результат в %	

Приложение 2

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы

1. Укомплектованность кадрами

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Педагогические работники				
Всего				

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Служащие				
Всего				

2. Соответствие работников квалификационным характеристикам

Руководящие работники

Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Стаж работы	Показатель (соответствие, несоответствие)

Педагогические работники

№	Ф.И.О. , должность	Образование		Стаж педагогической работы	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка		

Служащие

№	Ф.И.О. помощника воспитателя	Образование	Стаж работы в должности	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность		

3. Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателя	Всего работников	Из руководящих и педагогических работников имеют образование				Из них численность внешних совместителей
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	

4. Прохождение курсов повышения квалификации

Категории работников	Ф.И.О., должность	Курсы повышения квалификации (год, учреждение, тема, кол-во часов)		Показатель (соответствие; несоответствие)
		По профессии	По ИКТ	
Руководящие				
Педагогические				

5. Наличие квалификационной категории и аттестации

Категории работников	Должность	Кол-во работников, имеющих выс. кв. категорию	Кол-во работников, имеющих 1 кв. категорию	Кол-во работников, имеющих 2 кв. категорию	Кол-во работников, имеющих стаж работы в учреждении до 2 лет	Показатель (соответствие; несоответствие)

Приложение 3

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			
Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ			
Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			
Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды			
Выполнение требований к материально-техническому обеспечению Программы (УМК)			
Общее количество баллов			
Результат в %			

Максимальное количество баллов (10) означает 100 % обеспечение материально-технических условий для организации деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой программе ОДОД и возрастным возможностям обучающихся			
Организация образовательного пространства (в помещении и на участках) в соответствии с требованиями ФГОС (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников			
Наличие возможности для уединения			
Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс			
Общее количество баллов			
Результат в %			

Максимальное количество баллов (10) означает 100 % соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям.

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги
(выполняемой работы)**

1. Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек	Число групп	Показатель (соответствие; несоответствие)
Группы общеразвивающей направленности			

2. Посещаемость Учреждения

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	Фактический % посещаемости от показателя в государственном задании	
Число дней, проведенных воспитанниками в группах				
Число дней, пропущенных воспитанниками				
в том числе: по болезни				
по другим причинам				

Пронумеровано и прокирито

1/6 страниц

Директор ГБПОУ АЛРС

«Динамо СПб»

Н.В. Скарлыгина

