

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ЗАСЛУШЕН

На Общем собрании работников
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 19 апреля 2024 года № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Скарлыгина

Приказ от 19 апреля 2024 года № 116



**Отчет
о результатах самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
2023 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Руководитель	Скарлыгина Наталья Вячеславовна
Адрес организации	199155 Санкт-Петербург, переулок Каховского, дом 2, литер Б
Телефон, факс	(812) 350-78-82
Адрес электронной почты	alvs@sport.gugov.spb.ru
Дата создания	14.05.2004 года - ГОУ школа-интернат № 576, 11.01.2021 года Санкт-Петербургское ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Учредитель	Санкт-Петербург в лице КИО и Комитета по физической культуре и спорту
Лицензия	От 19 июля 2015 года серия 78Л02 № 0000368
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30 сентября 2015 года серия 78А01 № 0000455
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Образовательная программа дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Тип ОО	Профессиональная образовательная организация

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» (далее по тексту – Образовательное учреждение) расположено в самом сердце культурной столицы, на Васильевском острове. История Образовательного учреждения началась в 1956 году. Сначала в школе-интернате обучались дети военных, проходящих службу за границей, а город направлял сюда лучших педагогов, рассматривая каждую кандидатуру в Обкоме комсомола. Затем в учреждении обучались дети из социально незащищенных семей. В 2001 году совместно с СДЮСШОР по хоккею с шайбой «Спартак» в школе-интернате были открыты два спортивных хоккейных класса. В 2002 году на территории школы-интерната было завершено строительство спортивного комплекса: крытый каток, поле для мини-футбола с искусственным покрытием, волейбольно-баскетбольная площадка. В 2003 году в результате слияния школы-интерната № 7 и СДЮСШОР «Спартак» была образована школа-интернат № 576. В 2015 году в Образовательном учреждении было открыто отделение дошкольного образования «Льдинка», а в 2023 году – отделение среднего профессионального образования. В январе 2021 года на основании

постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29 июля 2020 № 574 Образовательное учреждение перешло в ведение Комитета по физической культуре и спорту и переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург». Устав Образовательного учреждения принят и утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений от 15 сентября 2020 года № 1823-рз.

В 2023 году Образовательное учреждение реализовывало образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Образовательная программа среднего профессионального образования;
- Образовательная программа дополнительного образования.

В структуре Образовательного учреждения функционируют подразделения: отделение дошкольного общего образования «Льдинка», отделение общего образования «Школа» (1-11 классы), отделение среднего профессионального образования «Колледж», интернат для проживания иногородних воспитанников-спортсменов, отделение дополнительного образования «СДЮСШОР Динамо».

Количественный состав воспитанников подразделений на декабрь 2023 года:

Отделение дошкольного образования «Льдинка» - 70 воспитанников в 3 группах;

Отделение общего образования «Школа» – в 25 классах 419 обучающихся (начальное звено – 8 классов, основное звено - 13 классов, среднее звено – 4 класса);

Отделение среднего профессионального образования – 36 обучающихся в 2 группах;

Отделение дополнительного образования «СДЮСШОР Динамо» - всего 900 воспитанников, из них 560 хоккеистов тренируются в 18 командах;

Проживающие в интернате – 75 иногородних воспитанников.

Характеристика материально-технической базы

В состав зданий и спортивных сооружений Образовательного учреждения входят:

- Учебный корпус по адресу переулок Каховского, дом 2б
- Спальный корпус по адресу переулок Каховского, дом 2в
- Ледовый каток по адресу переулок Каховского, дом 2к
- Учебно-методический корпус по адресу проспект КИМа, дом 24;
- Отделения дополнительного образования детей «Льдинка» по адресу набережная реки Смоленки, дом 35;
- Каток с искусственным льдом по адресу ул. Маршала Новикова, 14, стр.1;
- Каток с искусственным льдом по адресу ул. Мебельная, 33а;
- Загородный Центр спортивной подготовки «Динамо» в поселке Тарасово;
- Футбольная поле, крытый павильон-бросковая зона, спортивная площадка с элементами полосы препятствий расположены на огороженных территории основных зданий по адресу переулок Каховского, дом 2бвк.

Материально-техническая база Академии в 2023 году существенно изменилась.

В 2023 году в Образовательном учреждении по адресу Каховского, дом 2в открылось отделение среднего профессионального образования. Для него были отремонтированы и оборудованы четыре аудитории общей площадью 250 м², в т. ч. компьютерный класс.

Также в 2023 году Образовательному учреждению был передан загородный Центр спортивной подготовки «Динамо» общей площадью 217 575 м², включающая в себя 31 строение из них 9 летних дач площадью 3971,3 м². Летом 2023 года в учебном корпусе был проведен косметический ремонт лестничных пролетов.

Показатели состояния финансово-экономической системы:

Годовой бюджет в 2023 году календарном году складывался из следующих источников:

Бюджет субъекта – 766 253 193,10 рубля

Платная деятельность – 31 661 840,53 рублей

Направления расходования средств:

Расходы на обеспечение программы «Государственное задание», а именно:

- Образовательные услуги: реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- Присмотр и уход (дошкольное образование);
- Психолого-педагогическое консультирование;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь;
- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (хоккей, фигурное катание на коньках, конькобежный спорт);
- Содержание (предоставление обучающимся мест для временного проживания);
- Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан;
- Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- Обеспечение доступа к объектам спорта;
- Обеспечение участия обучающихся в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях как в Санкт-Петербурге, так и за пределами города.
- Расходы на проведение первенства по хоккею
- Приобретение учебной и художественной литературы
- Оснащение учебных кабинетов, закупка мебели, спортивного инвентаря и экипировки, кухонного оборудования
- Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников учреждения
- Расходы на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки обучающихся по программам среднего профессионального образования
- Повышение квалификации сотрудников
- Оплата жилищно-коммунальных платежей
- Оплата технического обслуживания оборудования и помещений
- Проведение ремонтных работ

Характеристика кадрового состава:

Общая численность работников	288 человек
Основные работники	262 человека
Совместители	26 человек
Мужчины	122 человека
Женщины	166 человек
Инвалиды	5 человек
Иностранные граждане	6 человек
В отпуске по уходу за ребенком	4 человека
Общая численность педагогических работников (учителя,	119 человек

воспитатели, педагоги-тренеры, педагогические специалисты, включая руководителей)	
Специалисты, служащие, рабочие	142 человека
Принято сотрудников за 2023 год	100 человек
Уволено сотрудников за 2023 год	80 человек
Коэффициент текучести кадров	28

Характеристика педагогического состава по отделениям:

Дошкольное образование	
Высшее профессиональное педагогическое образование	89%
Первая квалификационная категория	0
Высшая квалификационная категория	8
Общее и среднее профессиональное образование	
Общая численность	43
Высшее профессиональное педагогическое образование	39
Первая квалификационная категория	11
Высшая квалификационная категория	26
Педагогический стаж до 5 лет	5%
Педагогический стаж свыше 30 лет	33%
Почетные звания в сфере образования	9
Дополнительное образование	
Среднее профессиональное образование	2
Высшее профессиональное образование	53
Мастер спорта международного класса	4
Мастер спорта России	9
Заслуженный тренер России	3
Первая квалификационная категория	16
Высшая квалификационная категория	4
Возраст до 35 лет	47%
Возраст 35-60 лет	46%
Возраст старше 60 лет	7%
Интернат	
Высшее профессиональное педагогическое образование	95%
Первая квалификационная категория	6
Высшая квалификационная категория	9

Аттестация педагогических работников в 2023 году:

Прошли аттестацию 8 педагогов по должности учитель, 14 - по должности воспитатель, 1 – аттестовался как педагог-организатор и 1 – учитель-логопед и 1 инструктор по физической культуре.

Из них подтвердили уровень квалификации, соответствующей высшей категории – 3 педагога и 6 воспитателей.

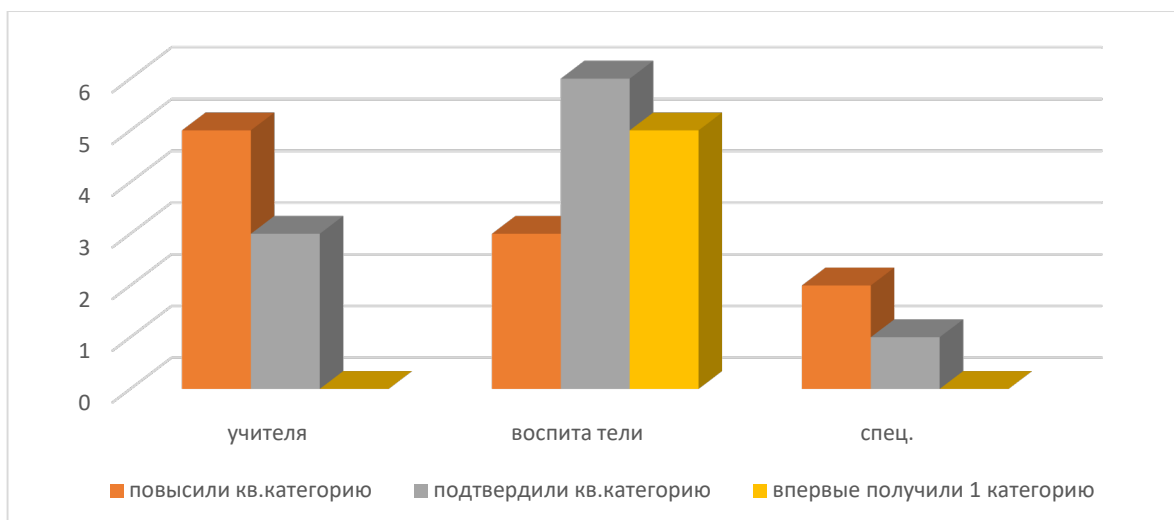
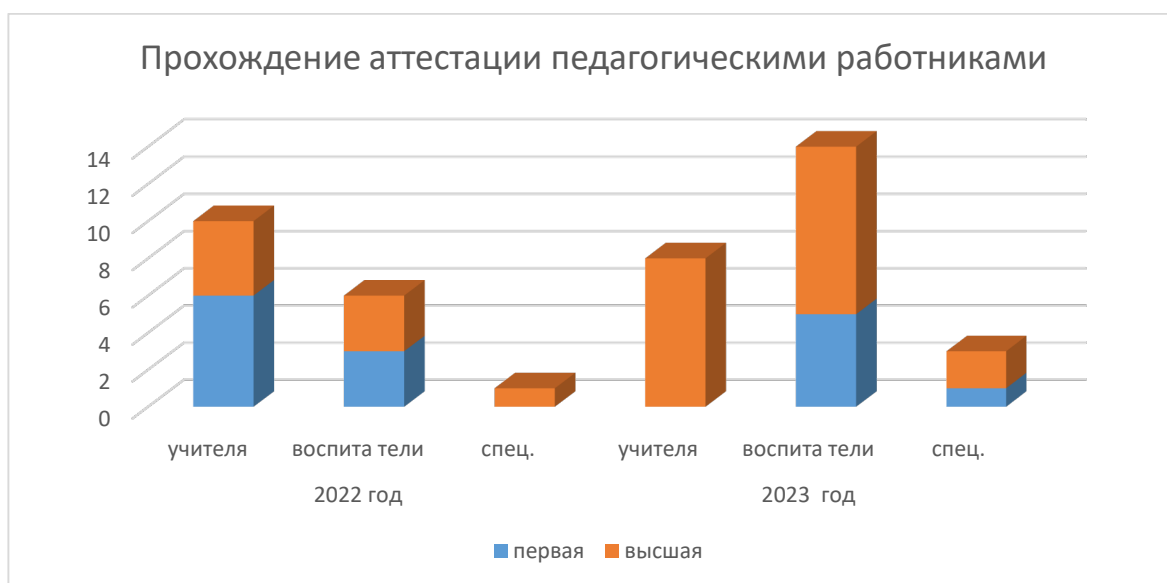
Подтвердил соответствие первой категории учитель-логопед.

Не имели категории и получили первую 5 воспитателей.

Повысили квалификацию до высшей 5 педагогов и 3 воспитателя, педагог-организатор и инструктор по физической культуре.

В сравнении с 2022 годом, большее количество педагогов прошло аттестацию на высшую квалификационную категорию.

	2022 год			2023 год		
	Учителя	Воспитатели	Специалисты	Учителя	Воспитатели	Специалисты
Первая	6	3	0	0	5	1
Высшая	4	3	1	8	9	2
Всего	10	6	1	8	14	3

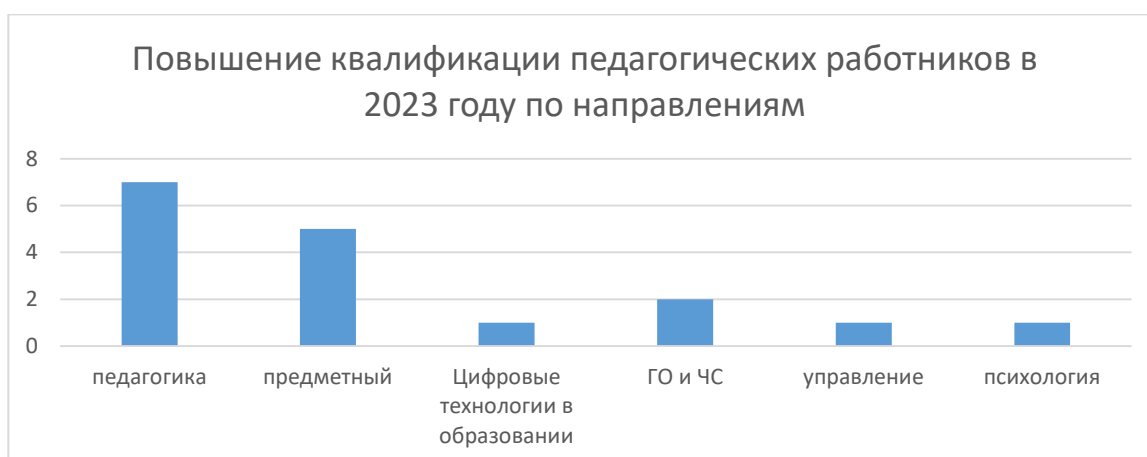


Курсы повышения квалификации:

Педагогические работники Образовательного учреждения систематически повышают свою квалификацию. Педагоги проходят курсы в учреждениях дополнительного профессионального образования: ИМЦ Василеостровского района, РЦОК и ИТ, АНО ДПО ИРО. Обучаются тренеры-преподаватели, воспитатели интерната и детского сада, учителя.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 и 2023 годах.

	2022	2023
Учителя	30	6
Воспитатели	13	0
Тренеры	15	9
Преподаватели	1	2
Специалисты	4	0
Всего	63	17



2. Характеристика системы воспитания:

Цель воспитания в Образовательном учреждении в 2023 году - это формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа Образовательного учреждения в 2023 году осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Общешкольные дела», «Ледовые виды спорта», «Содержание и воспитание в условиях проживания в интернате».

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Традиционными в Образовательном учреждении стали: День Знаний, День памяти жертв блокады Ленинграда, Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, День гражданской обороны, День народного единства, День Героев Отечества, Месячник правовых знаний, День прорыва блокады Ленинграда, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, 8 Марта, «Крымская весна», День Победы, Праздник Последнего звонка. Раскрытие интеллектуальных, творческих, познавательных способностей и возможностей обучающихся – основная цель данных мероприятий.

В основу профилактики здоровья воспитанников положены здоровьесберегающие методики. Педагогами Образовательного учреждения накоплен определённый опыт по привитию обучающимся здорового образа жизни. В Образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: Декада здорового образа жизни; беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом»; беседа «Взаимосвязь двух понятий: питание и ЗОЖ». В период с 3 апреля по 28 апреля проведен Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. В рамках месячника проведены: беседа с инспектором ОДН «Ответственность подростков за употребление и распространение ПАВ»; выставка

рисунков, плакатов «Мы против!»; выставка в библиотеке по ЗОЖ и здоровому питанию; тематический урок «День здоровья».

В Образовательном учреждении большое внимание уделяется интеллектуальному и эстетическому воспитанию. Для осуществления целей и задач по данным направлениям использовалась совместная деятельность педагогического коллектива и воспитанников Образовательного учреждения. Воспитанники принимала активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней и были отмечены следующими наградами: диплом Всероссийского конкурса «Здравствуй, осень!», дипломы лауреатов 1 и 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Таланты России», диплом лауреата 2 степени Международного конкурса «Браво, Артист», дипломы победителя и лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Магия талантов», диплом лауреата 3 степени Международного конкурса «Хрустальное сердце».

3. Характеристика системы дошкольного образования.

Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия управленческих решений на различных уровнях системы дошкольного образования. Качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям (ФГОС ДОО), социальным и личностным ожиданиям. Кроме того, о степени соответствия главному назначению детских садов - педагогическому, направленному на оказание профессиональной помощи и поддержки семье в вопросах развития и воспитания детей со стороны квалифицированных компетентных педагогов дошкольного образования, можно судить по мнению потребителей дошкольных образовательных услуг. Качество дошкольного образования в учреждении – процесс управляемый, представляющий собой результат деятельности всего педагогического коллектива.

Образовательная программа дошкольного образования была реализована педагогическими работниками совместно с родителями (законными представителями) в полном объеме.

Для оценки качества образовательной деятельности были использованы результаты педагогического мониторинга - срезы на начало и середину учебного года.

Цель проведения педагогического мониторинга: оценка качества образовательной деятельности отделения дошкольного образования детей и оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг составлен с учетом пяти образовательных областей:

1. Физическое развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. Познавательное развитие.
5. Речевое развитие.

В ходе мониторинга было обследовано 70 детей. По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, сделан вывод - образовательные программы, реализуемые в ОДОД, усвоены на 100%.

Сравнительный анализ результатов диагностики 2022 г и 2023 г показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития.

В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и проанализировать его;
- направить на консультацию к педагогу-психологу, логопеду;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность освоения принятой программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива ОДОД.

По результатам психологической диагностики определения проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет, проведённой психологами ППМС – центра Василеостровского района, отмечается высокий уровень интеллектуального развития обучающихся, подготовленных к школе. В 2023 году количество выпускников 27 человек.

4. Характеристика системы общего образования

В современных реалиях огромное значение уделяется именно качественному общему образованию. Сегодня под качеством образования понимается определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг. Качество образования, прежде всего, измеряется его соответствием образовательному стандарту. В системе общего образования измерение качества происходит в динамике за несколько лет обучения по итогам промежуточной (годовой) аттестации обучающихся, по результатам

диагностических работ (школьный образовательный минимум и всероссийские проверочные работы), результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

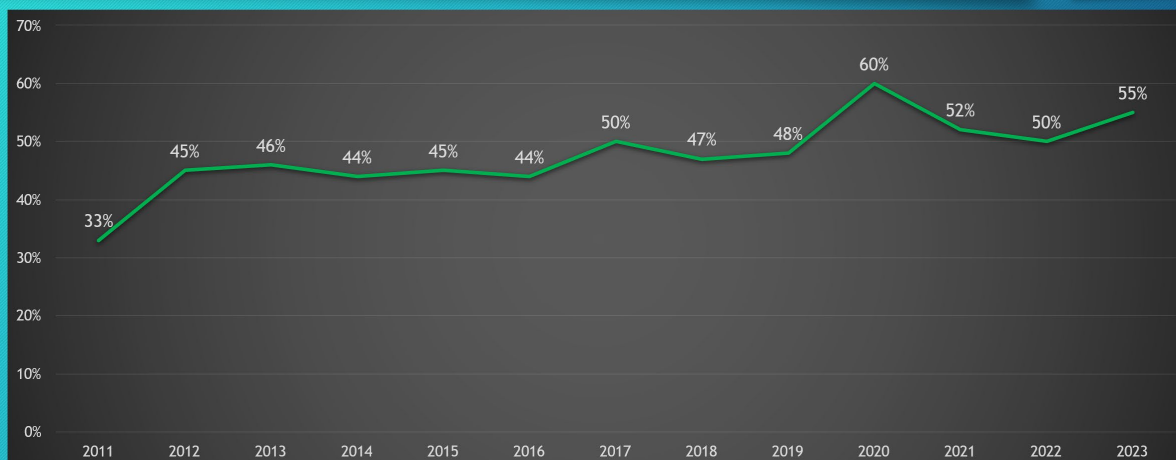
По первому показателю распределение обучающихся по группам по итогам 2022-2023 учебного года представлены на диаграмме:



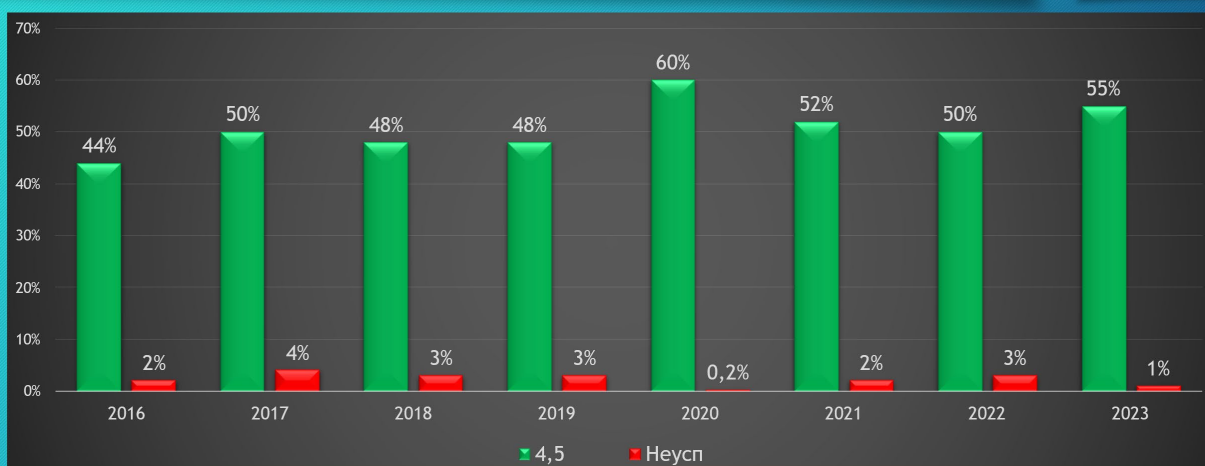
Более половины обучающихся составляют группу «успешного обучения» (55%), 44% имеют по предметам годовой промежуточной аттестации отметки «удовлетворительно», всего 1% имеют одну или две неудовлетворительные аттестации.

Анализ успеваемости обучающихся школы с 2011 года показывает рост качества знаний за последние три года. Резкий скачок в 2020 году объясняется использованием дистанционной технологии обучения в 4 четверти, что несколько искусственно изменяет результат года в лучшую сторону. Видно также и снижение процентного соотношения группы неуспевающих учащихся.

Динамика качества знаний обучающихся 2-11 классов

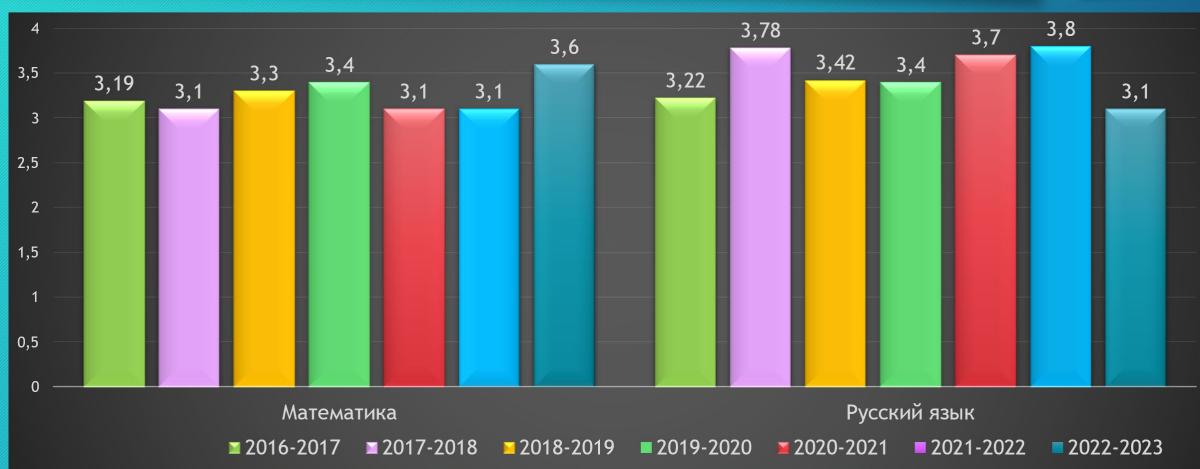


Успеваемость обучающихся школы в динамике



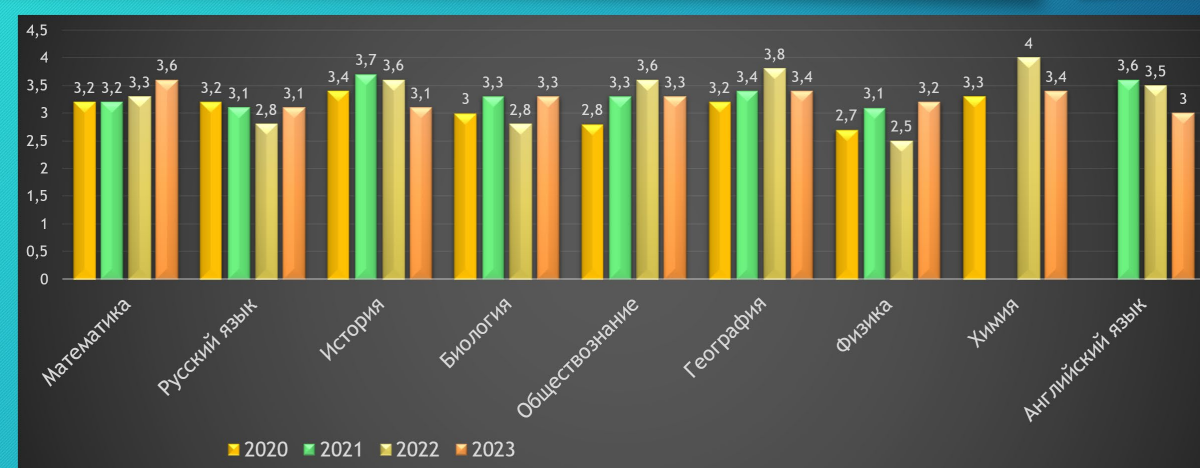
По второму показателю для анализа представлены результаты школьного образовательного минимума за последние 6 лет по основным предметам – русскому языку и математике. Мы видим значительное снижение результата по русскому языку, но и значительный рост среднего балла по математике.

Результаты ШОМ в динамике



Результаты ВПР в 2023 году: рост среднего балла по математике, русскому языку, биологии, физике; снижение среднего балла по истории, обществознанию, географии, химии, английскому языку.

Результаты ВПР в динамике



Следующий показатель – результаты государственной итоговой аттестации. В таблице представлены результаты основного государственного экзамена по основным предметам: русский язык и математика. По русскому языку обучающиеся показали результат ниже 2022 года, по математике небольшое повышение показателя, который равен показателю 2020 года.

Результаты ОГЭ по основным предметам в динамике

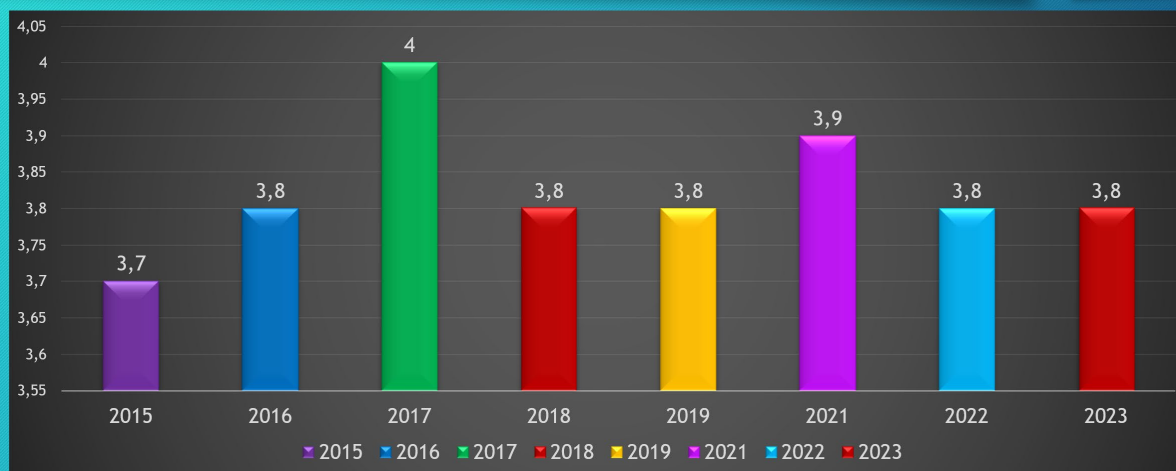


	2016		2017		2018		2019		2021		2022		2023	
	Балл	Отм	Балл	Отм	Балл	Отм	Балл	Отм	Балл	Отм	Балл	Отм	Балл	Отм
Русский язык	30	4,1	31	4,2	30	4	29	3,8	27	4,2	25	4	25	3,8
Математика	18	3,9	17	3,9	17	3,9	17	3,9	16	3,7	16	3,8	17	3,9
Итог	24	4	24	4	23,5	4	23	3,9	21,5	4	20,5	3,9	21	3,85

Следующая таблица показывает результаты первичного балла ОГЭ в динамике. В 2023 году наблюдается повышение результата по предметам: география, химия, история, информатика, физика. Снижение результата по предметам: русский язык, биология, обществознание. Стабильный результат по сравнению с предыдущим годом по предмету математика. Но в целом результат по школе стабилен – 3,8.

	Средний балл отметок						
	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	4,1	4,2	4	3,8	4,2	4	3,9
Алгебра (мат)	4	3,8	3,7	3,8	3,7	3,8	3,8
Геометрия	3,8	3,9	3,9	3,7	-	-	-
Биология	3,2	3,7	3,4	3,6		4	3,8
Обществознание	3,5	3,5	3,5	3,3		3,5	3,4
География	4	4	3,9	4,1		4	4,1
Химия	3,8	3,7	3,7	4		3	3,8
История	4	4	4	3		4,3	5
Англ. язык	4	4	3	4,7		-	3
Информатика	4	5	4	4,2		3,4	3,9
Физика	-	4	3	4		3,4	3,5
ИТОГО	3,8	4	3,8	3,8		3,8	3,8

Результаты ОГЭ в динамике



В 2023 году два выпускника основной школы по итогам обучения и результатам ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ по предметам в динамике представлены в следующей таблице. Мы видим значительное увеличение среднего балла в 2023 году по таким предметам как русский язык, математика профильного уровня, химия, история, информатика. Небольшое увеличение среднего балла по биологии, снижение среднего балла по обществознанию. Общий итоговый средний балл по всем предметам значительно выше по сравнению с результатами за последние четыре года.

Предмет	Результаты ЕГЭ (тестовый балл)						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	61	69	73	71	61	63	71
Матем/Проф	47	43	57	52	47	57	67
Биология	41	37	46	40	34	39	40
Обществозн	58	55	60	54	55	66	62
География	61	54	-	-	54	-	57 (3 чел)
Химия	23	62	61	26	44	44 (1 чел)	49
История	54	53	51	62	57	63 (2 чел)	84 (1 чел)
Англ. яз	57	79	83	69	64	-	56 (3 чел)
Информат	-	53	77	56	55	20 (1 чел)	58
Физика	45	46	48	47	42	54	45 (1 чел)
Литература	91	56	-	61	69	-	-
ИТОГО	53	55	62	54	52	54	60
Матем/база	16/4,4	15/4,1	15/4,3	-	-	15/4,1	4,2

Следующий график показывает результаты ЕГЭ по самым востребованным предметам в образовательном учреждении. Подъем результата за последние три года наблюдается по всем предметам, кроме обществознания, по этому предмету небольшое снижение с предыдущим годом, но результат высокий за последние четыре года.



В 2023 году три выпускника по итогам обучения и результатам ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Дополнение к результатам ЕГЭ - итоги поступления выпускников 11 класса. 95% выпускников поступили в вузы и колледжи, из них 55% на бюджетные места, 50% по спортивному профилю и 74% на очную форму обучения.

Год	Общее количество выпускников, поступивших в ВУЗы, %	Общее количество выпускников, поступивших в СПО	Число/доля выпускников, поступивших на места, финансируемые из бюджета (чел, %)	Число/доля выпускников, поступивших в ВУЗы и СПО спортивного профиля	Число/доля выпускников, поступивших на очную форму обучения
2023	40/30/75%	40/8/20%	21/55%	19/50%	28/74%

5. Характеристика системы среднего профессионального образования

Отделение Профессионального образования (далее - Колледж) открылось 01.09.2023 года на базе СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург», реализует основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (далее - СПО): программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда. Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией выданную Комитетом по образованию Санкт-Петербурга № Л035-01271-78/00346903 от 22.11.2023. Государственный статус колледж подтверждает свидетельством о государственной аккредитация № А007-01271-78/00980308 от 19.12.2023, срок действия до 19.12.2025г. Адрес электронной почты: spo576@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете: <https://576school.ru/about/information/education/obrazo>
Телефон: 8931-225-69-70

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- уставом СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург».

Управление колледжем и организацией образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными локальными актами, регламентирующими различные направления работы.

Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Отделение профессионального образования СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» осуществляет подготовку по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура.

Подготовка ведется по основной профессиональной образовательной программе:

Таблица 1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей. Наименования профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения
---	--	--	---------------	----------------

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий)

49.00.00. Физическая культура

1.	49.02.03	Спорт	2г.10мес.	Очная
2.	49.02.03	Спорт	3г.10мес.	Очная

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Комитетом по образования и учредителем, обучение ведется за счет средств бюджета. Государственное задание по приему в 2023 году составил 15 человек на бюджетной основе, фактически на 1 курс зачислено 36 человек.

Таблица 2. Динамика приема студентов за три года

Специальность	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
49.02.03 Спорт 2г.10мес.	0	0	0	0	17	0
49.02.03 Спорт 3г.10мес.	0	0	0	0	19	0
Итого	-	-	-	-	36	0

В 2023-2024 учебном году контрольные цифры приема выполнены, дополнительно принята на обучение 1 группа со сроком обучения 3г. 10 мес. Конкурс при поступлении составил 1,5 человека на место.

На 31.12.2023 года общий численный показатель по колледжу составляет 36 человек.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 15 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе на 31.12.2023 года приведены в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

№ п/п	Код и наименование специальности	Нормативный срок обучения	Чел. Бюджет/внебюджет
1.	49.02.03 Спорт	2г.10мес.	17 (2 девочки)
2.	49.02.03 Спорт.	3г.10мес	19 (4 девочки)
	Итого		36 (6девочек)

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется Образовательной программой на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности. ОПОП состоит из учебного плана, календарного графика и расписания занятий, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, программ практик, программам промежуточной аттестации

и ГИА, программы профессионального воспитания, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и естественнонаучный цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл

Во всех учебных циклах выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинары), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающегося.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках данных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющая проконтролировать достижение запланированных результатов обучения.

В профессиональный цикл входит учебная и производственная практика. Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. Установлена пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в 9.00 часов, окончание – согласно расписанию. Аудиторные занятия проводятся по 90 минут. Создан перерыв для организации питания - 30 минут.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на сайте Академии, информационном стенде и дублируются в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (далее – система).

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалифицированный экзамен.

Таблица 4. Итоги промежуточной аттестации за 2023 год.

№	Код и специальность	Средний бал	Качество%	Освоение%
1.	49.02.03 Спорт (2г.10м.)			
	Основы философии	3,82	76,47	94,12
	История	3,82	70,59	94,12
	Математика	3	23,53	82,5

1.	49.02.03 Спорт (3г.10м)			
	География	4	84,21	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	4,74	100	100

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности обучающегося преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технологию развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии, разработка электронных курсов и др.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка,
- объем общей учебной нагрузки,
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым ППССЗ;
- ежегодное обновление образовательных программ.

Таким образом, структура учебных планов специальностей полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО. Анализ УМК позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Трудоустройство выпускников

На отчетный период выпускников нет.

Социальное партнерство

Социальное партнерство Колледж рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста; создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Основными социальными партнерами колледжа являются – работодатели, общественные организации:

- МХЛ «Динамо СПб»,

- НМХЛ Динамо 576,
- НМХЛ Динамо-Юниор,
- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»,
- ДЮСШОР Динамо.

Социальное партнёрство колледжа с работодателями реализуется в следующих формах:

- профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении специальности,
- трудоустройство выпускников;
- разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации;
- организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятиях;
- участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Социальное партнерство расширяет формы взаимодействия, активизирует участие работодателей в организации учебного процесса, способствует развитию системы 20 переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также сопровождению профессионального выбора обучающихся колледжа.

Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа в отделение Профессионального образования – Колледже осуществляется в соответствии с Программой воспитания по специальности 49.02.03 Спорт.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, участие в городских конкурсах. Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание.
- Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
- Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
- Модуль 5. Экологическое воспитание.
- Модуль 6. Студенческое самоуправление.
- Модуль 7. Профилактика негативных явлений.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

За 4 месяца обучения со студентами были проведены следующие мероприятия.

Таблица 5. Мероприятия, проходившие в колледже.

№	Мероприятие	Кол-во чел	Группа
1.	Линейка посвященная 1 сентября	36	9.23,11.23
2.	Посвящение в студенты	30	9.23, 11.23
3.	Ярмарка вакансий	15	11.23
4.	День СПО (видео поздравления для преподавателей)	21	9.23, 11.23
5.	Викторина «Что я знаю о России»	16	9.23, 11.23
6.	Этнографический диктант	16	9.23, 11.23
7.	«Профессия Тренер» в рамках празднования дня СПО (для студентов)	10	9.23
8.	«Профессия Тренер» в рамках празднования Дня тренера (студенты для 9 -11 классов)	18	9.23, 11.23
9.	«Становление Российского хоккея» в рамках Всемирного дня хоккея	27	9.23, 11.23
10.	«Зимние виды спорта»	17	9.23
11.	Посещение Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Экскурсия на кафедру Теории и методики хоккея	8	11.23
12.	Всемирный день отказа от курения (беседа в рамках Разговоры о важном)	17	9.23, 11.23
13.	Всемирный день борьбы со СПИДом (беседа в рамках Разговор о важном)	16	9.23, 11.23
14.	«Умей сказать нет!» (беседа в рамках Разговор о важном)	15	9.23, 11.23
15.	Квест-игра «Внимание! Работают детективы»	23	9.23, 11.23, 10Б

СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» является спортивным образовательным учреждением, детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ нет. Детей-сирот – 0, лиц из числа детей-сирот и попечения родителей – 1.

Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа основано на следующих принципах организации деятельности педагогического коллектива колледжа, обеспечивающих им нормальную жизнедеятельность в обществе, личностный рост, профессиональную карьеру и подготовку к созданию семьи. Весь педагогический состав колледжа оказывает помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки, в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций.

Воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Оценка кадрового потенциала

Колледж имеет профессиональный кадровый потенциал, способный к инновационной профессиональной деятельности и обладающий высокой профессиональной компетентностью.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 18 педагогических работников: 2 основных работника, 11 –внутренних совместителя и 5 - внешних совместителя, из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 1 педагогов,
первую квалификационную категорию – 2 педагога.

В колледже работают:

Доктор наук, профессор – 1 человек,
Кандидат наук, доцент – 2 человека

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

На 31.12.2023 год в Колледже работает 3 молодых специалиста в возрасте до 35 лет, что составляет 22% от общего числа педагогических работников.

За отчетный период 2 человека прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Физическая культура» и «Образование».

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Преподаватели профессиональных дисциплин имеют более 3-х лет практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов.

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось в ходе: участия в работе семинаров, проведения открытых уроков, работы «Школы молодого преподавателя».

Оценивая кадровое обеспечение Колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой

специальности и профессии Колледжа, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

3. В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплексом (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, комплекты оценочных средств.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в Колледже относятся: учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий; «Яндекс-Диск» (интернет пространство для студентов, преподавателей и родителей по учебной деятельности студентов), глобальная сеть «Интернет».

Колледж подключен к электронно-образовательной платформе «Юрайт» - научно-образовательному ресурсу, объединяющему новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС «Юрайт» в полном объеме отвечает требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний. Все преподаватели и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» по индивидуальному логину и паролю из любой точки, где есть Интернет.

Также студенты колледжа пользуются печатными изданиями по общеобразовательному и профессиональному циклу, всего – 632 учебной печатной литературы.

Оценка качества материально-технической базы

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в ПООП по реализуемой специальности. В течение учебного года осуществляется закупка нового оборудования и комплектующих для полноценного проведения образовательного процесса.

Учебные кабинеты, лаборатории укомплектованы компьютерной техникой, видеотехникой. В 4 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, интерактивные доски (4 класса оснащены

интерактивными досками). В колледже установлены 20 персональных компьютера, из них до 80% с процессором не ниже Core i3 и оперативной памятью объемом 4-16 Гб. Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС СПО продолжается.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

Характеристика системы дополнительного образования

Главные показатели эффективности системы дополнительного образования - это рост вовлеченности детей по разным видам спорта, наличие победителей и призеров команд

спортивных соревнований разных уровней и рост количества участия игроков СДЮСШОР в сборных командах различных уровней.

Результаты отделения хоккея в 2023 году.

Соревнование	Результат	Количество	Команды-призеры
Кубок Санкт-Петербурга	Обладатель	1	«Динамо» (2013)
Кубок Федерации Санкт-Петербурга	1 место	1	«Динамо» (2013)
Первенство Санкт-Петербурга	1 место	1	«Динамо» (2011)
Первенство Санкт-Петербурга	2 место	3	«Динамо» (2006) «Динамо» (2009) «Динамо» (2010)
Первенство Санкт-Петербурга	3 место	2	«Динамо» (2007) «Динамо» (2008)

Результаты отделения конькобежного спорта.

Первенство России года по конькобежному спорту (юниоры и юниорки 18-19 лет) 19-22.01.2023, ЕКП № 27892 – два 1 места.

Конькобежный спорт (шорт-трек)

IV зимняя Спартакиада молодежи (юниорская) России 2023 года Финал конькобежный спорт (шорт-трек), юниоры и юниорки (18-22 лет), 28.01-02.02.2023, ЕКП №20000 – шесть 1 мест, одно 2 место

Первенство России по конькобежному спорту (шорт-трек), юноши и девушки (16-17 лет), отдельные дистанции и эстафета, г. Смоленск, 19-21.02.2023, ЕКП № 27894 – одно 1 место.

Чемпионат России по конькобежному спорту (шорт-трек), мужчины и женщины, отдельные дистанции и эстафета, 09-12.03.2023, г. Уфа, ЕКП № 5427 – одно 1 место, два 2 места, шесть 3 мест.

Первенство России по конькобежному спорту (шорт-трек), юниоры и юниорки (18-19 лет), отдельные дистанции и эстафета, 30.03-02.04.2023, г. Челябинск, ЕКП № 27895 – пять 1 мест.

Чемпионат России по конькобежному спорту (дисциплина шорт-трек) мужчины и женщины, многоборье и смешанная эстафета, 22.12-24.12.2023, г. Коломна, ЕКП № 27878 – одно 1 место, одно 3 место.

В 2023 году в состав Образовательного учреждения вошел загородный Центр спортивной подготовки «Динамо». За четыре летние смены в Центре прошли учебно-тренировочные

сборы 165 хоккеистов и 196 спортсменов отделения конькобежного спорта. Кроме того, 168 хоккеистов прошли летние сборы на городской базе. За пределами Санкт-Петербурга и Ленинградской области 188 воспитанников Образовательного учреждения прошли спортивную подготовку на базах таких городов: Йошкар-Ола, Великий Устюг, Саранск. В Ленинградской области в поселке им. Морозова прошли спортивную подготовку 78 хоккеистов. В течение 2023 года 235 воспитанников отделения фигурного катания прошли учебно-тренировочные сборы в городах: Домбай, Анапа, Сочи, Коломна, Уфа, Челябинск, Вологда. На базе загородной базы было организовано восемь межмуниципальных соревнований отделения конькобежного спорта и фигурного катания.

К положительным результатам деятельности Образовательного учреждения в 2023 году можно отнести следующие:

- Эффективное внедрение новой услуги – реализация образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (на базе 9 и 11 классов);
- Эффективное внедрение новой работы – предоставление объектов спорта с круглосуточным проживанием и питанием, предоставление спортивного оборудования, инвентаря, иного движимого имущества учреждения для проведения тренировочных мероприятий в спортивно-оздоровительных лагерях и спортивных базах (загородный Центр спортивной подготовки «Динамо» в поселке Тарасово);
- Проведение ремонтных работ для открытия отделения среднего профессионального образования;
- Рост эффективности использования ресурсов, направляемых для развития Образовательного учреждения;
- Эффективное внедрение обновленных ФГОС в 1-7 и 10 классах общего образования;
- Рост показателей качества общего образования: результаты ВПР, результаты ОГЭ и ЕГЭ;
- Улучшение качества услуг дополнительного образования для детей, результативность выступления воспитанников-спортсменов на соревнованиях разного уровня;
- Внедрение и оперативная корректировка обновленной Программы воспитания, опирающийся на опыт воспитательной работы Образовательного учреждения и учитывающей требования к программам воспитания, предъявляемые Министерством просвещения.
- Повышение комфортности пребывания обучающихся в Образовательном учреждении;
- Повышение качества жизни иногородних воспитанников, проживающих в интернате;
- Повышение уровня безопасности воспитанников Образовательного учреждения;
- Улучшение качества летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Улучшение качества кадрового состава Образовательного учреждения;
- Улучшение качества инфраструктуры Образовательного учреждения.

Задачи деятельности Образовательного учреждения на 2024 год носят долгосрочный характер:

- Дальнейшее укрепление общественного статуса Образовательного учреждения;
- Повышение востребованности получения образования в Образовательном учреждении: дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного;
- Через реализацию образовательных программ формирование обучающихся, как разносторонней, конкурентоспособной личности в жизни в целом и в спорте в частности;
- Эффективное внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях общего образования;
- Повышение качества образования – результативности ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональных диагностических работ, административных срезов, школьного образовательного минимума;
- Развитие системы дополнительного образования через вовлеченность большего количества воспитанников в систему спорта и повышение результативности участия в спортивных соревнованиях;
- Совершенствование эффективности воспитательной работы через внедрение новых форматов работы, активное включение воспитанников в разнообразные проекты;
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения воспитанников Образовательного учреждения;
- Повышение квалификации педагогического коллектива Образовательного учреждения;
- Развитие инфраструктуры Образовательного учреждения через оснащение высокотехнологичным оборудованием, организацией здорового питания воспитанников, улучшение медицинского обслуживания, своевременную и качественную подготовку Образовательного учреждения к проведению летнего оздоровительного периода и к новому учебному году.

II. Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.8.1	Высшая	9/100%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/

	дошкольной образовательной организации	8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	419 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	240 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	40 человек/ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	178 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	192 человек/ 46 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/85%

1.29.1	Высшая	37/61%
1.29.2	Первая	15/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	419 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,3 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	36 человек
1.2.1	По очной форме обучения	36 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	36 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0

	ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	36человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10%
1.11.1	Высшая	1/5%
1.11.2	Первая	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2423,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	115,42 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	71 %

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	236,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	20 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	11 человек/ 30,5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СДЮСШОР

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	899 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	58 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	300 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	344 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	197 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	442 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек 0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	572 человек/ 63,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	117 человек/ 13%
1.8.2	На региональном уровне	351 человек/ 39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 7,5%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/

		4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	415 человек/ 46,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	351 человек/ 39%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человек/ 2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	42 человек/ 4,7%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек 0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек 0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек 0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек 0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек 0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/32%
1.17.1	Высшая	3/5%
1.17.2	Первая	16/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	13/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	5/6%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 0/0%