

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 09.01.2023 года № 3

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО
Протокол от 09.01.2023 года № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

 Н.В. Скарлыгина
Приказ № 10 от 09.01.2023 года

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО
Протокол от 09.01.2023 года № 2



ПОЛОЖЕНИЕ № 16

**Об организации и контроле самостоятельной работы
обучающихся по образовательным программам среднего
профессионального образования обучающихся
СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»**

Санкт-Петербург
2023 год

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» (далее - Академия) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) определяет порядок планирования, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся академии.
- 1.2. Положение разработано в соответствии и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:
 - Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по УГС 49.00.00 Физическая культура (далее ФГОС СПО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО);
 - Устава СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»;
 - Локальных актов СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург».
- 1.3. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения. Самостоятельная работа входит в общий недельный объём учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.
- 1.4. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю.
- 1.5. Основными целями самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объёме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и

организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Организация и виды самостоятельной работы.

- 2.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:
- содержание; формы контроля; определение видов, форм и бюджета времени выполнения; определяет критерии и шкалу оценивания; рекомендуемую литературу; методические рекомендации.
- 2.2. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- 2.3. В соответствии с требованием ФГОС СПО, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах Академии установлен (норматив) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 2.4. Количество часов, отведенных на все виды самостоятельной работы, определяется учебным планом, рабочей программой.
- 2.5. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- 2.6. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:
 - подготовку в аудиторных занятиях (лекциям, практическим и лабораторным занятиям и др.)
 - работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
 - подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
 - выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;
 - подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
 - компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих тестов;
 - подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
 - другие внеаудиторные (самостоятельные) работы обучающихся.
- 2.7. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы обучающихся.
- 2.8. Формы самостоятельной работы:
 - составление контрольных вопросов по конспекту;
 - разработка аннотации;
 - написание плана (краткого и развернутого);
 - составление опорного конспекта;
 - составление теста;
 - заполнение таблицы;

- составление глоссария, понятийного словаря;
- написание отчета;
- составление схемы;
- проведение опросов;
- составление дерева понятий, целей;
- наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе);
- сравнительный анализ тем, литературных источников;
- создание презентации;
- изготовление учебных пособий;
- заполнение рабочих тетрадей;
- ведение дневников наблюдения;
- сбор микроколлекций;
- составление списка литературных, электронных источников;
- создание рекламных продуктов;
- инсценирование событий, процессов и др.

2.9. По степени развития мыслительной деятельности самостоятельная работа делится на воспроизводящую (по образцу), реконструктивную, эвристическую, исследовательскую:

- решение профессиональных ситуаций;
- подготовка конспектов статей сообщения;
- участие в круглых столах;
- написание рефератов;
- представление конспекта в виде таблицы, схемы;
- подготовка сообщения;
- написание сочинения-эссе на заданную проблему, тему;
- составление схем на заданную тему;
- анализ и сравнение заданных понятий;
- составление словаря профессиональной терминологии;
- подбор материал для практического занятия;
- написание контрольных работ;
- составление библиографического каталога по заданной проблеме, теме;
- запись и анализ проведенных наблюдений;
- составление программы или плана мероприятий;
- анализ схем, таблиц, составление памяток, требований, кодексов;
- анализ и сравнение заданных понятий;
- дневник наблюдений;
- разработка рабочих тетрадей для практических занятий;
- разработка рабочих тетрадей по учебной дисциплине;
- инсценировка ситуаций или творческие мини-выступления;
- создание микролекций с презентацией;
- аннотации и рецензирование научной и методической литературы;
- составление контрольных тестов по теме;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- создание фильмов, мультимедийных презентаций;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;

- рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники;
- самостоятельная работа обучающихся над учебной литературой;
- работа над текстом учебника по составлению: плана, конспекта, ответов на вопросы преподавателя, таблиц; диаграмм и схем;
- работа над иллюстративным материалом учебника;
- выполнение упражнений и заданий на базе учебника: поиски примеров, составление задач;
- работа с иной литературой и учебными пособиями: с художественной литературой, с другими литературными источниками, со словарями, с атласом и контурными картами, с наглядными пособиями, с кинофильмами;
- наблюдения, практические и лабораторные работы и др.

2.10. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных материалов, ответы на контрольные вопросы, аналитическая, обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, т.е. анализ содержания и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов), экспериментально-конструкторская работа, опытно-экспериментальная работа, упражнения на тренажере, упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.11. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

2.12. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и специфики изучаемой дисциплины, профессионального модуля, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебно-профессиональной деятельности.

2.13. Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, оценка эффективности работы, вывод);

- 2.14. Организацию самостоятельной работы обеспечивают зам. директора по СПО, методист, преподаватель, куратор группы.
- 2.15. Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

- 3.1. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем, предусматриваются в методических рекомендациях, обучающихся по ОП СПО для внеаудиторной самостоятельной работы.
- 3.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия или в часы консультаций. Контроль может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением обучающимися отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.
- 3.3. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защиты творческих работ.
- 3.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:
- уровень освоения учебного материала;
 - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
 - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной внеаудиторной работе вопрос;
 - оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми подобного рода материалам.
- 3.5. Для отражения организации СР, тематики заданий, самих заданий, формы предъявления результата СР, методические указания к выполнению отдельных заданий, инструкции, критерии оценки результатов СР преподавателем разрабатываются методические рекомендации по СР, являющиеся одним из элементов учебно-методического комплекта дисциплины, модуля.

Журнал учета самостоятельной работы обучающихся
СПБ ГБ ПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динами Санкт-Петербург»

На 202____ / 202____ учебный год

Наименование дисциплины/модуля _____

Группа _____ специальность _____

Преподаватель _____

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛА

1. Журнал учета самостоятельной работы студентов является основным документом учета часов самостоятельной работы.
2. Журнал заполняется каждым преподавателем индивидуально по предложенной форме.
3. В графе 1 записывается порядковый номер самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой
4. В графе 2 указывается дата выдачи задания.
5. В графу 3 вносится содержание задания для самостоятельной работы.
6. В графу 4 записывается количество часов, отводимое на выполнение работы в соответствии с программой по дисциплине или профессиональному модулю (МДК).
7. В графе 5 указывается, в какой форме и каким методом будет произведен контроль выполнения самостоятельной работы студентами.

№ п/п	Дата выдачи задания	Задание для самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы контроля

