

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Санкт-Петербургского ГБПОУ  
«Академия ледовых видов спорта  
«Динамо Санкт-Петербург»  
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей  
Санкт-Петербургского ГБПОУ  
«Академия ледовых видов спорта  
«Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
  
Н.В. Скарлыгина  
Приказ от 31 августа 2023 года № 230



Мнение Совета обучающихся  
Санкт-Петербургского ГБПОУ  
«Академия ледовых видов спорта  
«Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ВЫПИСКИ ИЗ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ЛЕДОВЫХ ВИДОВ СПОРТА  
«ДИНАМО САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

## Содержание

- I. Выписка из Основной образовательной программы начального общего образования.
- II. Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования.
- III. Выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования.

# 1. ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
- 1.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
  - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
  - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.
- 1.3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтено:
- особенности Образовательного учреждения;
  - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
  - особенности информационно-образовательной среды Образовательного учреждения.
- 1.4. Общий объем внеурочной деятельности 4-5 часов в неделю. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- 1.5. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.6. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.7. Направления и курсы внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»
- Общеинтеллектуальное: «Я – пешеход и пассажир», «Функциональная грамотность», «Каллиграф»
- Общекультурное: «История и культура Санкт-Петербурга».

1.8. Формы организации внеурочной деятельности:

- учебный курс;
- дискуссионный клуб;
- экскурсия;
- мини-исследование;
- игра-соревнование;
- выставка творческих работ;
- творческая мастерская;
- встреча с интересными людьми;
- мероприятие-соревнование;
- интеллектуальный марафон;
- игра-путешествие;
- видео-экскурсия;
- учебная лаборатория;
- система практических заданий;
- клуб по интересам;
- обучающая игра;
- и др.

№	Предметная область	Предмет	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего
			час	недель	час	недель	час	недель	час	недель	
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4
2	Общеинтеллектуальное	Я-пешеход и пассажир	1	33	1	34	1	34	1	34	4
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	33	2	34	2	34	2	34	7
4	Общеинтеллектуальное	Каллиграф	2	33		34		34		34	1
5	Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга		33	1	34		34		34	1
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			5		5		4		4		17
Предельная нагрузка			693	33	782	34	782	34	782	34	3039
Итого			5		5		4		4		17

## **2. ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 2.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.
- 2.2. План внеурочной деятельности описывает систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
  - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
  - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса.
- 2.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.
- 2.4. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.
- 2.5. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- 2.6. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 2.7. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В 9 классе количество часов на внеурочную деятельность увеличено для

обеспечения более качественной и индивидуализированной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.8. По решению Педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Образовательном учреждении реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

2.9. Формы реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

- учебный курс;
- дискуссионный клуб;
- экскурсия;
- мини-исследование;
- игра-соревнование;
- выставка творческих работ;
- творческая мастерская;
- встреча с интересными людьми;
- мероприятие-соревнование;
- интеллектуальный марафон;
- игра-путешествие;
- видео-экскурсия;
- учебная лаборатория;
- система практических заданий;
- клуб по интересам;
- обучающая игра;
- и др.

2.10. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другое.

№	Предметная область	Предмет	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		Всего
			час	неделя	час	неделя	час	неделя	час	неделя	час	неделя	
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
2	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34		34	4
3	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		34		34		34		34	1	34	1
4	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку		34		34		34		34	1	34	1
5	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по математике		34		34		34		34	1	34	1
6	Общеинтеллектуальное	Практическая география		34		34		34		34	1	34	1
7	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ: физика		34		34		34		34	1	34	1
8	Общеинтеллектуальное	Занимательная химия		34		34		34		34	1	34	1
9	Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика		34		34		34		34	1	34	1
Итого			2		2		2		2		8		16



### 3. ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 2.11. План внеурочной деятельности описывает систему функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
  - внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование будущего профессионального самоопределения обучающихся);
  - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса.
- 3.2.
- 3.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).
- 3.4. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.
- 3.5. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- 3.6. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, меняется. В

11 классе количество часов на внеурочную деятельность увеличено для обеспечения более качественной и индивидуализированной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.12. По решению Педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Образовательном учреждении реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

2.13. Формы реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

- учебный курс;
- дискуссионный клуб;
- экскурсия;
- мини-исследование;
- игра-соревнование;
- выставка творческих работ;
- творческая мастерская;
- встреча с интересными людьми;
- мероприятие-соревнование;
- интеллектуальный марафон;
- игра-путешествие;
- видео-экскурсия;
- учебная лаборатория;
- система практических заданий;
- клуб по интересам;
- обучающая игра;
- и др.

2.14. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другое.

№	Предметная область	Предмет	10 классы		11 классы		Всего
			час	недель	час	недель	
Предметы внеурочной деятельности							
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34	2
2	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ. Решение биологических задач	1	34	1	34	2
3	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по химии	1	34	1	34	2
4	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		34	1	34	1
5	Общеинтеллектуальное	Профориентация		34	1	34	1
Итого			3		5		8