



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ЛЕДОВЫХ ВИДОВ СПОРТА «ДИНАМО САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И  
СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Санкт-Петербург, 2024



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена (далее – СПО) 49.02.03 Спорт и на основании примерной образовательной программы, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**Организация-разработчик:** СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

**Разработчик(и):**

Преподаватели: Козловский Ф.С. – преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии  
Протокол № 3 от 17.05.2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

и соответствующие ему общие, профессиональные и личностные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.



ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
ПК 1.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
ПК 1.4.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;
ПК 1.5.	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
ПК 1.6.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
ПК 1.7.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
ПК 1.8.	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;
ПК 1.9.	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;
ПК 1.10.	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

### 1.2.3. Личностные компетенции

Код	Профессиональные компетенции
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде



ЛР 13	Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.
ЛР 14	Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.
ЛР 15	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</li><li>- подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования инвентаря;</li><li>- проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li><li>- проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;</li><li>- оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</li><li>- наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li><li>- наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</li><li>- выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</li><li>- ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</li><li>- анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</li></ul>
--------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li><li>- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</li><li>- собственном спортивном совершенствовании;</li><li>- ведении дневника самоконтроля;</li><li>- обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</li><li>- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</li><li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</li><li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учетом задач спортивной подготовки;</li><li>- проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li><li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</li><li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li><li>- использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</li><li>- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</li><li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li><li>- оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</li><li>- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</li><li>- анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</li><li>- повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;</li><li>- осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</li><li>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</li><li>- использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельности спортсменов;</li><li>- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</li><li>- проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</li><li>- проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</li><li>- проводить методически обоснованный отбор занимающихся в</li></ul>



	<p>спортивную команду;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</li><li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li><li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li><li>- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;</li><li>- оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</li><li>- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</li><li>- оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</li><li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</li><li>- формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</li><li>- пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</li><li>- оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</li><li>- подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</li><li>- осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</li><li>- анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li><li>- оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</li><li>- анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</li><li>- теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</li><li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</li><li>- технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</li><li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</li></ul>





- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
- способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;
- методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
- порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
- подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;
- основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
- уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- виды учетно-отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
- методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
- общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
- особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
- правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;
- объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
- основы анализа показателей самоконтроля;
- квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
- состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;
- правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;
- положение или регламент и программа соревнований;
- правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования в ИВС;



### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1219 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 758 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

Учебной практики – 136 часов

Производственной практики – 288 часов.

Вариативная часть - 248 часов добавлено на ПМ 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС, для проведения промежуточной аттестации – 12 часов (6 часов консультации и 6 часов экзамен), а также:

- 112 часов на МДК 01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта, для углубления знаний и умений по планированию и проведению тренировочного процесса с учетом особенностей этапов спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля.

- 28 часов на МДК 01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта на углубления умений по формированию требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.

- 108 часов на производственную практику для углубления практического опыта по организации, проведения и судейства спортивных соревнований в различных видах спорта.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	учебная, часов	производственная часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.8.	Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	<b>345</b>	334	214		66	72	11
ОК 01. - ОК 10. ПК 1.9	Раздел 2. Осуществление профессионально- спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки)	<b>318</b>	302	258	10	34	180	16
ОК 01. - ОК 10. ПК 1.9	Раздел 3. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<b>48</b>	48	38				-
ОК 01. - ОК 10. ПК 1.10.	Раздел 4. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	<b>72</b>	72	46		36	36	-
	Учебная практика	<b>136</b>						
	Производственная практика	<b>288</b>						
	Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	<b>12</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>1219</b>	<b>756</b>	<b>556</b>	<b>10</b>	<b>136</b>	<b>288</b>	<b>27</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся медицинская	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>		
<b>1-2 семестр</b>		<b>229</b>
<b>Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта.</b>		<b>345/214</b>
Тема 1.1. История возникновения ИВС. Общая характеристика системы спортивной подготовки в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b> Место и значение ИВС в системе физического воспитания. Характеристика вида спорта и терминология. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки; система тренировок. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Виды подготовки в ИВС. Основы тактической подготовки. Основы психологической подготовки. Основы интегральной подготовки	<b>50/40</b> 2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	40
	ПР № 1. Возникновение и развитие избранного вида спорта. ПР № 2. Классификация деятельности в ИВС ПР № 3. Составления графика построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта ПР № 4. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах) в избранном виде спорта ПР № 5. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах) в избранном виде спорта ПР № 6. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах) в избранном виде спорта. ПР № 7. Варианты построения процесса подготовки в годичном цикле в избранном виде спорта. ПР № 8. Структура соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	2 2 2 2 2 2 2 2



	ПР № 9. Анализ технической подготовки спортсменов в ИВС на начальном этапе	2
	ПР № 10. Анализ технической подготовки спортсменов в ИВС на тренировочном этапе	2
	ПР № 11. Анализ технической подготовки спортсменов в ИВС на этапе спортивного совершенствования	2
	ПР № 12. Анализ технической подготовки спортсменов в ИВС на этапе высшего спортивного мастерства	2
	ПР № 13. Анализ типичных ошибок в технике в ИВС	2
	ПР № 14. Анализ технических ошибок в ИВС	2
	ПР № 15. Анализ технических действий спортсмена	2
	ПР № 16. Анализ индивидуальных особенностей техники спортсмена	2
	ПР № 17. Анализ технических действий в ИВС	2
	ПР № 18. Анализ и пути устранения типичных ошибок в технике	2
	ПР № 19. Анализ технических действий спортсмена	2
	ПР № 20. Разновидности спортивной подготовки	2
Тема 1.2. Организация тренировочного процесса в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34/18</b>
	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организация тренировочного процесса.	2
	Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки. Средства и методы спортивной подготовки.	4
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях. Способы и приёмы страховки и самостраховки.	2
	Гигиенические требования к занимающимся. Гигиенические требования к местам занятий.	2
	Подходы к анализу тренировочного процесса.	2
	Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	ПР № 21. Анализ тренировочных занятий	2
	ПР № 22. Определение способов и приемов страховки и самостраховки с учетом специфики физических упражнений	2
	ПР № 23. Гигиенические требования к занимающимся	2
	ПР № 24. Оформление учетно-отчетной документации в электронном и бумажном виде	4
	ПР № 25. Определение цели и задач тренировочного занятия в избранном виде спорта.	2



	ПР № 26. Анализ средств и методов тренировочного занятия избранного вида спорта.	2
	ПР № 27. Определение объема и интенсивности тренировки в зависимости от возраста занимающихся в избранном виде спорта.	4
Тема 1.3. Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32/16</b>
	Теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.	2
	Построение программ тренировочных занятий.	2
	Типы занятий и формы организации занятий	2
	Составление документов планирования для групп по этапам подготовки. Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки.	2
	Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования.	2
	Задачи и содержание занятий в группах тренировочного этапа. Основные средства и методы.	2
	Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки. Построение программ мезоциклов.	2
	Построение подготовки спортсменов в годичном цикле. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	ПР № 28. Планирование тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации, с учётом этапа спортивной подготовки.	4
	ПР № 29. Разработка плана-конспекта занятий для начальной подготовки	4
	ПР № 30. Разработка плана-конспекта занятий для тренировочных групп	4
	ПР № 31. Разработка плана-конспекта занятий для групп спортивного совершенствования	4
Тема 1.4. Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/18</b>
	Техника соревновательной деятельности. Требования к технической подготовленности спортсмена.	2
	Техника профессионально значимых двигательных действий.	2
	Методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся	4
	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности технической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	2



	Задачи, средства и методы технической подготовки. Этапы и содержание технической подготовки.	2
	<b>Практические занятия</b>	18
	ПР № 32. Разработка программы обучения двигательному действию.	4
	ПР № 33. Определение средств, методов технической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.	4
	ПР № 34. Анализ техники основного двигательного действия в избранном виде спорта с использованием собственного тренировочного опыта	2
	ПР № 35. Содержание технической подготовки в избранном виде спорта	2
	ПР № 36. Анализ показателей технической подготовленности в ИВС.	2
	ПР № 37. Разработать план тестирования оценки технической подготовленности юных спортсменов в ИВС.	2
	ПР № 38. Совершенствование структуры двигательных действий, их динамических и кинематических характеристик с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	2
Тема 1.5. Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/8</b>
	Тактика соревновательной деятельности. Требования к тактической подготовленности спортсмена. Задачи, средства и методы тактической подготовки. Этапы и содержание тактической подготовки.	4
	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	2
	<b>Практические занятия</b>	8
	ПР № 39. Анализ тактики соревновательной деятельности в ИВС.	2
	ПР № 40. Определение средств, методов тактической подготовки на этапе начальной подготовки.	2
	ПР № 41. Определение средств, методов тактической подготовки на тренировочном этапе.	2
	ПР № 42. Определение средств, методов тактической подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	2
Тема 1.6. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>
	Требования к физической подготовленности спортсмена. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки.	2
	Методические основы развития двигательных способностей с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся.	2
	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки	2



	<b>Практические занятия</b>	12
	ПР № 43. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся	4
	ПР № 44. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.	4
	ПР № 45. Разработка комплекса упражнений для воспитания силы в ИВС для групп начальной подготовки.	2
	ПР № 46. Разработка комплекса упражнений для воспитания выносливости в ИВС для групп начальной подготовки.	2
Тема 1.7. Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>
	Психологические требования к спортсменам. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом.	2
	<b>Практические занятия</b>	10
	ПР № 47. Анализ средств и методов психологической подготовки.	2
	ПР № 48. Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося.	2
	ПР № 49. Определение направлений психолого-методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности.	2
ПР № 50. Составление перечня психологических приемов для каждого предстартового состояния.	2	
ПР № 51. Разработка аутогенной тренировки спортсмена в избранном виде спорта	2	
Тема 1.8. Теоретическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	Требования к теоретической подготовленности спортсмена. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом.	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	ПР № 52. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа.	4
Тема 1.9. Организация соревновательной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/10</b>
	Спортивные достижения в ИВС. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на различных этапах спортивной	2





Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

деятельности занимающихся	подготовки	
	Система спортивных соревнований. Календарный план спортивных мероприятий и индивидуализированная система соревнований. Факторы, влияющие на организацию соревновательной деятельности занимающихся.	2
	Показатели и методы определения готовности, занимающихся к спортивным соревнованиям.	2
	Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований.	4
	<b>Практические занятия</b>	10
	ПР № 53. Структура соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2
ПР № 54. Построение индивидуализированной системы соревнований.	2	
ПР № 55. Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям	2	
ПР № 56. Анализ соревновательной деятельности занимающихся	2	
ПР № 57. Применение апелляционной процедуры при несправедливом судействе	2	
	<b>Дифференцированный зачет ( 4 семестр)</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>	<b>11</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.	
<b>Учебная практика УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>		<b>66</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее).		
2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.		
3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее.		
4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.		
5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,		
6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях		
7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по		



<p>его совершенствованию. 8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. 9. Выполнение анализа соревновательной деятельности. 10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях. 11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм. 12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки. 13. Разработка сценариев и проведение фрагментов образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</p>																																		
<p><b>Производственная практика ПП 01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b> <b>Виды работ:</b> 1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС). 2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.</p>	<b>72</b>																																	
	<b>312</b>																																	
<p>Тема 1.10. Педагогический контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.</p>	<table border="1"> <tr> <td align="center" colspan="2"><b>3-4 семестр</b></td> <td align="center"><b>42/30</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Содержание учебного материала</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью.</td> <td>Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>Спортивная метрология.</td> <td></td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Практические занятия</b></td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>ПР № 58. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях</td> <td></td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>ПР № 59. Оценивание процесса и результатов деятельности, занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях.</td> <td></td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>ПР № 60. Показатели функциональной подготовленности</td> <td></td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>ПР № 61. Комплексный метрологический контроль. Виды и характеристика комплексных тестов.</td> <td></td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>ПР № 62. Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта.</td> <td></td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>ПР № 63. Основные свойства и показатели спортивной подготовки</td> <td></td> <td align="center">2</td> </tr> </table>	<b>3-4 семестр</b>		<b>42/30</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью.	Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.	4	Спортивная метрология.		4	<b>Практические занятия</b>		30	ПР № 58. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях		2	ПР № 59. Оценивание процесса и результатов деятельности, занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях.		2	ПР № 60. Показатели функциональной подготовленности		2	ПР № 61. Комплексный метрологический контроль. Виды и характеристика комплексных тестов.		2	ПР № 62. Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта.		2	ПР № 63. Основные свойства и показатели спортивной подготовки		2
<b>3-4 семестр</b>		<b>42/30</b>																																
<b>Содержание учебного материала</b>																																		
Методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью.	Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.	4																																
Спортивная метрология.		4																																
<b>Практические занятия</b>		30																																
ПР № 58. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях		2																																
ПР № 59. Оценивание процесса и результатов деятельности, занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях.		2																																
ПР № 60. Показатели функциональной подготовленности		2																																
ПР № 61. Комплексный метрологический контроль. Виды и характеристика комплексных тестов.		2																																
ПР № 62. Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта.		2																																
ПР № 63. Основные свойства и показатели спортивной подготовки		2																																



	ПР № 64. Оценочные средства для диагностики уровня развития спортсмена	2
	ПР № 65. Оценочные средства для диагностирования уровня развития основных физических способностей в ИВС	4
	ПР № 66. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» Методика самооценки тревожности, ригидности и экстравертированности.	2
	ПР № 67. Классификация нагрузок по характеру и направленности	2
	ПР № 68. Контроль тренировочных нагрузок: величина нагрузок, преимущественная направленность нагрузок, объем и интенсивность нагрузок.	4
	ПР № 69. Контроль соревновательных нагрузок: количество соревнований и соотношение соревнований различных видов (контрольных, подготовительных, отборочных, главных и др.), общее количество соревновательных стартов (игр, схваток, поединков).	4
Тема 1.11. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации.	2
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	ПР № 70. Оборудование мест занятий в избранном виде спорта	2
	ПР № 71. Виды физкультурно-спортивных сооружений. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям	2
Тема 1.12. Спортивный отбор и спортивная ориентация в избранном виде спорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60/42</b>
	Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС. Методики массового и индивидуального отбора.	2
	Спортивный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней подготовки для комплектования групп начальной подготовки. Состояние здоровья, паспортный и биологический возраст. Морфофункциональные показатели.	4
	Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки. Оценка уровня развития физических качеств, возможностей систем энергообеспечения, совершенства спортивной техники, динамики спортивных результатов.	4
	Спортивный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки для комплектования групп спортивного совершенствования. Выявление способностей спортсмена к достижению	4



	высоких спортивных результатов в ИВС. Спортивный отбор и ориентация на четвертом этапе многолетней подготовки для комплектования групп высшего спортивного мастерства. Оценка морфофункциональных показателей для оценки возможностей спортсмена для достижения результатов международного класса в ИВС. Динамика и уровень спортивных результатов.	4
	<b>Практические занятия</b>	42
	ПР № 72. Спортивная селекция как отбор и комплектование сборных команд в ИВС	4
	ПР № 73. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.	4
	ПР № 74. Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки	4
	ПР № 75. Предварительный отбор. Ориентация на втором этапе многолетней подготовки. Оценка уровня развития физических качеств, возможностей систем энергообеспечения, совершенства спортивной техники, динамики спортивных результатов.	4
	ПР № 76. Промежуточный отбор. Ориентация на третьем этапе многолетней подготовки. Выявление способностей спортсмена к достижению высоких спортивных результатов в ИВС	4
	ПР № 77. Основной отбор. Ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки. Оценка морфофункциональных показателей для оценки возможностей спортсмена для достижения результатов международного класса в ИВС. Динамика и уровень спортивных результатов	4
	ПР № 78. Заключительный отбор. Ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки	4
	ПР № 79. Определение способов оценки мотивации и психологического настроения, поступающего в группы спортивной подготовки.	2
	ПР № 80. Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки.	4
	ПР № 81. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки.	4
	ПР № 82. Морфологические критерии спортивного отбора.	4
Тема 1.13. Антидопинговое обеспечение в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2
	Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. Особенности антидопингового обеспечения.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	ПР № 83. Разработка образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на	2



	предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	
<b>Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки)</b>		<b>318/258</b>
Тема 2.1. Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	Профессионально-спортивное совершенствование как компонент подготовки тренера	2
	Основные стороны в системе подготовки спортсменов. Определение общей цели, достигаемой в процессе подготовки спортсменов	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	ПР № 84. Основные тенденции развития избранного вида спорта на современном этапе	2
Тема 2.2. Спортивная подготовленность и пути ее достижения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/18</b>
	Общая оценка подготовленности спортсмена. Компоненты подготовленности. Взаимосвязь компонентов.	2
	Значимость компонентов. Уровни компонентов. Функциональный запас компонентов.	2
	Специфичность компонентов.	2
	Принципы спортивной тренировки. Принципы сознательности и активности. Принцип возрастающих нагрузок. Принцип повторности. Интервалы между повторными нагрузками.	2
	<b>Практические занятия</b>	18
	ПР № 85. Составление расчета общего времени на спортивную подготовку в избранном виде спорта.	2
	ПР № 86. Определение общих принципов спортивной тренировки в избранном виде спорта.	2
ПР № 87. Оценка, сохранение здоровья и работоспособности спортсмена в избранном виде спорта.	2	
ПР № 88. Разработать комплекс для подготовки спортсменов в ИВС и подобрать интенсивность физических нагрузок	4	
ПР № 89. Разработать комплекс для формирования учебных групп по физвоспитанию с учетом состояния здоровья студентов.	4	
ПР № 90. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.	4	
Темы 2.3. Самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/14</b>
	Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена. Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена	2
	Основы анализа показателей самоконтроля. Учёт результатов самоконтроля при планировании	2



	тренировочного и соревновательного процесса	
	<b>Практические занятия</b>	14
	ПР № 91. Учет собственной тренировочной деятельности (ведение дневника самоконтроля).	4
	ПР № 92. Оценка собственного физического состояния, в том числе динамики его изменения.	4
	ПР № 93. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля.	6
Темы 2.4. Общая физическая подготовка; психологическая подготовка; соревновательная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54/48</b>
	Развитие основных физических качеств.	2
	Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей, улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты.	2
	Выносливости, ловкости, гибкости, исправления дефектов телосложения и осанки.	2
	<b>Практические занятия</b>	48
	ПР № 94. Оценка собственного физического состояния, в том числе динамики его изменения.	2
	ПР № 95. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля.	4
	ПР № 96. Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей.	4
	ПР № 97. Составление комплексов для улучшения выносливости	6
	ПР № 98. Составление комплексов для улучшения координационных способностей.	6
ПР № 99. Составление комплексов для улучшения ловкости и гибкости.	6	
ПР № 100. Составление комплексов для улучшения силовых и скоростно-силовых способностей.	6	
ПР № 101. Составление комплексов для улучшения скоростных способностей	6	
ПР № 102. Составить примеры вербальных воздействий, которые применяют тренеры в избранном виде спорта.	2	
ПР № 103. Разработать планирование работы спортивной секции (на примере избранного вида спорта)	6	
Темы 2.5. Специальная подготовка (специальная физическая)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>124/116</b>
	Функция и место специальной физической подготовки в системе тренировки в избранном виде спорта.	2



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка).	Повышение уровня специальной физической подготовленности. Средства и методы специальной физической подготовки.	2
	Способы интенсификации режима работы организма спортсмена специальной физической подготовкой. Характеристика видов технической подготовки спортсменов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>116</b>
	ПР № 104. Определить уровень работоспособности человека в избранном виде спорта	2
	ПР № 105. Обучение выполнению соревновательного упражнения с высокой скоростью.	4
	ПР № 106. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования координации и поздней активности	6
	ПР № 107. Изучение методики специальной физической подготовки для развития быстроты движений.	6
	ПР № 108. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости ациклических спортивных упражнений.	6
	ПР № 109. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости циклических спортивных упражнений	6
	ПР № 110. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости в видах спорта с переменным режимом работы.	6
	ПР № 111. Разработка упражнений для развития гибкости, координации и силы.	8
	ПР № 112. Оценка собственного уровня специальной физической подготовленности	4
	ПР № 113. Методика применения технических средств в тренировке групп начальной подготовки.	4
	ПР № 114. Оценка характеристики технических средств в различных видах спорта.	4
	ПР № 115. Системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий, их особенности в связи с детерминированностью или вероятностью соревновательных ситуаций.	4
	ПР № 116. Кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники (на материале избранного вида спорта).	6
	ПР № 117. Технология обучения технике спортивных двигательных действий.	6
	ПР № 118. Процесс совершенствования спортивно-технического мастерства в избранном виде спорта.	4
	ПР № 119. Характеристика спортивной стратегии и тактики как компоненты соревновательной деятельности. Дать характеристику типов и видов тактики	2 4
	<b>Дифференцированный зачет (6 семестр)</b>	<b>2</b>



	<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.	<b>10</b>
<b>Учебная практика УП.01.01 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта</b> <b>Виды работ</b> Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)		<b>34</b>
<b>Производственная практика ПП 01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b> <b>Виды работ:</b> 3. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС(разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС). 4. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.		<b>108</b>
	<b>5-6 семестр</b>	<b>170</b>
Темы 2.5. Специальная подготовка (специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка).	ПР № 120. Совершенствование приемов групповых тактических действий ПР № 121. Совершенствование приемов командных тактических действий ПР № 122. Совершенствование приемов индивидуальных атакующих действий ПР № 123. Совершенствование приемов групповых атакующих действий ПР № 124. Специальная психологическая подготовка к конкретному соревнованию ПР № 125. Анализ технической подготовки на начальном этапе.	8 8 8 8 2 4
Темы 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44/40</b>





Основы управления подготовкой юных спортсменов	Основные положения системы управления подготовкой юных спортсменов. Организация управления подготовкой юных спортсменов	2
	Модельные характеристики юных спортсменов. Определение спортивной пригодности. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта	2
	<b>Практические занятия</b>	40
	ПР № 126. Анализ состава и содержания модельных характеристик юных спортсменов	2
	ПР № 127. Разработка модельных характеристик юных спортсменов в различных видах спорта.	2
	ПР № 128. Определение спортивной пригодности в группах скоростно-силовых видов спорта.	6
	ПР № 129. Определение спортивной пригодности в группах циклических видов спорта.	6
	ПР № 130. Определение спортивной пригодности в группах видов спорта со сложной координацией движений.	6
	ПР № 131. Общие подходы к нормированию нагрузок юных спортсменов.	2
	ПР № 132. Параметры общего объема тренировочных и соревновательных нагрузок.	2
	ПР № 133. Структура тренировочных нагрузок.	6
Темы 2.7. Основные причины травматизма в спорте. Требования безопасности при занятиях в избранном виде спорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/20</b>
	Общие факторы риска. Отклонения в состоянии здоровья. Недостатки в общей физической подготовке. Утомление. Нарушение весового режима. Курение. Употребление алкоголя. Применение стимуляторов. Неблагоприятные погодные и климатические условия. Нарушений правил врачебного контроля. Специфические факторы риска.	2
	<b>Практические занятия</b>	20
	ПР № 137. Несоответствие спортивной техники возможностям спортсмена. Недостатки ранней специальной физической подготовки в избранном виде спорта.	2
	ПР № 138. Анализ погрешностей разминки в избранном виде спорта. Привести примеры неправильной страховки и само страховки, несоответствия обуви и одежды спортсмена условиям тренировок и соревнований.	2
	ПР № 139. Неподготовленность мест проведения соревнований и тренировок. Нарушение дисциплины во время соревнований и тренировок.	2
	ПР № 140. Несоблюдение правил самоконтроля.	2



	ПР № 141. Правила техники безопасности на занятиях по футболу, баскетболу, ручному мячу и волейболу ПР № 142. Правила техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. ПР № 143. Правила техники безопасности на занятиях по хоккею, конькобежному спорту. ПР № 144 Травмы и патологические состояния. Система восстановительных средств и реабилитация ПР № 145. Причины заболевания спортсменов. Методы определения и оценки функционального состояния и тренированности. ПР № 146. Методы повышения эффективности тренировочного процесса	2 2 2 2 2 2
<b>Курсовая работа:</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Факторы, обуславливающие совершенствование системы подготовки спортсменов (в конкретном виде спорта). 2. Особенности техники и тактики соревновательной деятельности спортсменов (в конкретном виде спорта). 3. Техническая подготовка (подготовленность) спортсменов. 4. Тактическая подготовка (подготовленность) спортсменов. 5. Физическая подготовка (подготовленность) спортсменов. 6. Психологическая подготовка (подготовленность) спортсменов. 7. Система соревновательной деятельности спортсмена. 8. Формы организации тренировочного процесса. 9. Средства и методы спортивной подготовки. 10. Современные подходы к построению спортивной подготовки. 11. Проблемы контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена. 12. Проблемы спортивной ориентации и отбора спортсменов. 13. Вне тренировочные факторы спортивной подготовки. 14. Проблемы объективности судейства соревнований. 15. Изменение правил соревнований. 16. Спортивные достижения в ИВС.		<b>10</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</b> 1. Анализ актуальных направлений исследований в ИВС. 2. Анализ проблематики исследований в ИВС. 3. Выполнение заданий руководителя.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>



Отбор и анализ научно-методической литературы по ИВС, в области физической культуры и спорта. Подготовка, проведение, обработка результатов исследования и их литературно-графическое оформление. Подготовка к курсовой работе.		
<b>Раздел 3. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>		<b>48/38</b>
Тема 3.1 Основы организации соревновательной деятельности. Система соревнований в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/16</b>
	Характеристика соревнований. Система проведения соревнований. Возрастные группы участников.	2
	<b>Практические занятия</b>	16
	ПР № 147. Особенности проведения соревнований в избранном виде спорта	2
	ПР № 148. Классификация соревнований в избранном виде спорта.	2
	ПР № 149. Анализ системы проведения соревнований в избранном виде спорта.	2
	ПР № 150. Определение возрастных группы участников соревнований в избранном виде спорта	2
	ПР № 151. Составление смет и отчетов соревнований в избранном виде спорта.	2
	ПР № 152. Организация и проведение соревнований для тренировочных групп.	2
ПР № 153. Организация и проведение соревнований для групп начальной подготовки	2	
ПР № 154. Положение о соревнованиях	2	
Тема 3.2 Положение и правила проведения спортивных состязаний в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	Методика подготовительной работы по проведению соревнований.	2
	Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Правила проведения соревнований в избранном виде спорта.	
	<b>Практические занятия</b>	8
	ПР № 155. Разработка технологии планирования календаря соревнований	2
	ПР № 156. Составление положения о соревнованиях в избранном виде спорта	2
	ПР № 157. Составление смет проведения соревнований и отчетной документации в избранном виде спорта.	2
ПР № 158. Разработка необходимой документацией для выезда на соревнования в избранном виде спорта.	2	
Тема 3.3 Методы повышения эффективности тренировочного процесса в избранном виде спорта в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	Средства, методы и условия подготовки в группах спортивного совершенствования. Система восстановительных средств и реабилитация. Физические методы восстановления. Питание спортсмена	2
	<b>Практические занятия</b>	8



группах спортивного совершенствования	ПР № 159. Анализ питания спортсмена (тренировки, соревнования) в группах спортивного совершенствования в избранном виде спорта.	2
	ПР № 160. Анализ фармакологических средства восстановления в группах спортивного совершенствования в избранном виде спорта.	2
	ПР № 161. Характеристика физических факторов, используемых в целях оптимизации процессов восстановления и повышения работоспособности у спортсменов	2
	ПР № 162. Составить суточный пищевой рацион для спортсмена	2
Тема 3.4 Подготовка к соревнованиям и участие в них в избранном виде спорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>
	Соревнования. Спортивная форма. Предсоревновательная подготовка. Участие в соревнованиях. Роль коллектива, морального и психологического климата в нем.	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	ПР № 163. Дать характеристику предсоревновательной и соревновательной подготовке в избранном виде спорта.	2
	ПР № 164. Основные характеристики психологического ресурса спортсмена	2
	ПР № 165. Моделирование у спортсмена психологии победителя в избранном виде спорта.	2
	<b>Дифференцированный зачет (защита курсовой работы)</b>	<b>2</b>
<b>Производственная практика ПП 01.01. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта</b> <b>Виды работ:</b> 1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС(разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС). 2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. 3. Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС. 4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом. 5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, 6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях 7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию. 8.Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. 9. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности.	<b>72</b>	



10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.		
11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.		
12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		
<b>МДК.01.02. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>		<b>72/46</b>
<b>Раздел 4. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>		<b>72/46</b>
Тема 4.1. Основы организации и проведения соревнований	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований. Стандарты соревнований по видам спорта. Классификация соревнований Система проведения соревнований. Руководство соревнований Допуск спортсменов к соревнованиям. Требования к участникам соревнований. Система соревнований и жеребьевка. Судейство соревнований	<b>14/8</b> 2 2 2
	<b>Практические занятия</b> Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований. Разработка Положения и программы соревнований.	8 4 4
Тема 4.2. Правила соревнований	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и содержание правил соревнований. Требования и условия для присвоения разрядов и званий. Организация и порядок судейства обязательных видов нормативов испытаний ВФСК ГТО. Функциональные обязанности спортивных судей обеспечивающих проведение мероприятий комплекса ГТО	<b>8/4</b> 2 2
	<b>Практические занятия</b> Анализ структуры и содержания правил соревнований. Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий.	4 2 2
Тема 4.3. Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к местам проведения соревнований. Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов,	<b>10/4</b> 2 2



	инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по виду спорта.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Оформление акта соответствия спортивного сооружения требованиям Регламента соревнований.	4
Тема 4.4. Основы судейства соревнований	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/16</b>
	Обязанности судей. Судейская коллегия конкретного соревнования.	2
	Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям.	2
	<b>Практическое занятие</b>	16
	Участие в проведении инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований.	4
	Анализ жестов судей в ходе наблюдения за соревнованиями	4
Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования.	4	
Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта.	2	
Оформление протокола собеседования участников соревнований на знание правил	2	
Тема 4.5. Отчётность при организации судейства соревнований	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	Правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнований	2
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Составление отчётности при организации судейства соревнований	2
Тема 4.6. Организация судейства спортивных соревнований	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12</b>
	Организация судейства спортивных соревнований по виду спорта. Контроль выполнения правил вида спорта. Правила фиксации технических действий участников соревнований. Разрешение спорных вопросов во время соревнований	2
	<b>Практическое занятие</b>	12
	Организация судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта.	4
	Контроль выполнения правил в избранном виде спорта	2
Контроль соблюдения условий проведения соревнований по избранному виду спорта в соответствии с регламентом	2	



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

	Фиксация технических действий участников соревнований. Разрешение спорных и не урегулированных правилами в избранном виде спорта ситуаций	2
	Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения соревнования по избранному виду спорта	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика УП.01.02. Организация судейства спортивных соревнований избранном виде спорта</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>
1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования		
2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований		
<b>Производственная практика ПП.01.02. Организация судейства спортивных соревнований избранном виде спорта</b>		<b>36</b>
1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования		
2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований		
	<b>Экзамен – 8 семестр</b>	<b>12</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>1219/556</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет теоретических основ спортивной подготовки в ИВС, оснащенный:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - мебель для хранения;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, макет хоккейной площадки);
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).
2. Универсальный спортивный зал, оснащенный:
  - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
  - кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола.

Оборудование и инвентарь	Количество
Балансировочная платформа	6 шт.
Баскетбольные кольца (комплект: кольцо, щит, сетка, передвижная стойка)	2 шт.
Волейбольная сетка (комплект: сетка, стойки, антенны)	1 шт.
Ворота мини-футбола	2 шт.
Конусы	10 шт.
Мячи баскетбольные	15 шт.
Мячи волейбольные	15 шт.
Мячи мини-футбольные	15 шт.
Мячи футбольные	15 шт.
Гимнастическая стенка	20 шт.
Перекладина навесная универсальная	20 шт.
Скакалки	10 шт.
Степ-платформы	6 шт.
Стойки	5 шт.
Фишки для разметки	1 комплект
Тумба полиметрическая (разной высоты)	1 комплект
Гимнастические маты	6 шт.





Набивные мячи	20 шт.
Гантели	25 шт.
Канат для перетягивания	2 шт.
Беговая дорожка №1	3 шт.
Беговая дорожка №2	3 шт.
Велотренажер	4 шт.
Тренажер «Гребля»	1 шт.
Тренажер «Пресс грудной»	1 шт.
Тренажер «Пресс руками»	1 шт.
Тренажер «Трицепсы»	1 шт.
Тренажер «Тяга вниз»	1 шт.
Тренажер «Абдоминальный»	1 шт.
Тренажер для вращения туловищем	1 шт.
Тренажер маховый для грудных мышц	1 шт.
Тренажер спины	1 шт.
Эллиптический тренажер	4 шт.
Мишень для работы с медболом	1 шт.
Кольца гимнастические 3м с тросом	1 шт.

3. Спортивный зал, зал ритмики и фитнеса:

- гимнастическое оборудование: параллельные брусья, козел, конь-махи, перекладина, опорная площадка для прыжков, скамейки гимнастические свободные веса, степ-платформы, спортивный инвентарь для фитнеса, маты;

- скамейки гимнастические, маты гимнастические, степ-платформы, гимнастические маты, спортивный инвентарь (босу (полусфера), анга 5,9 кг, блины: вес 1,25 кг; 2,5 кг; 5,0 кг, роллер пенный для пилатес, мяч большой (fitball), одеяло для йоги, резина с длинными ручками, резина 8-ка короткая; эластичная лента, гантели: 1,0 кг, 2,0 кг, 3,0 кг, гантели 4,0 кг, 5,0 кг, 7,0 кг 2, 8,0 кг, 10 кг, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг; 2 кг, 3 кг; 4 кг; 5 кг, 7 кг; 10 кг, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг; 2 кг; 3 кг, 4 кг; 5 кг, гимнастическая палка, боди бар 3 кг, лестница для функционального тренинга, роллер для МФР: длинный; короткий, слайд-доска (slide), тапки для слайд-доски, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной), фитнес-резина, мячики маленькие с шипами цветные для МФР, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26 см; 22 см, изотоническое кольцо, блоки для йоги, ремни для йоги, коврики для аэробики, коврики для йоги);

- зеркала;

- аудио и видеотехника.

4. Тренажёрный зал, оснащенный:

- силовые тренажеры для всех групп мышц, стулья, столы, вешалки, зеркала.

5. Зал индивидуальной подготовки для хоккейных ампула, оснащенный: хоккейные коробки с воротами и комплексом ограждений, хоккейная беговая дорожка, шайбометы, комплекс для силовой симуляции движений конькобежца, инвентарь для индивидуальной подготовки вратарей и полевых игроков.

6. Ледовая арена, оснащенная: ограждение из оргстекла, ограждение из сетки, бокс для



судей, бокс для игроков, хоккейные ворота, информационное табло.

7. Оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные:

Футбольное поле:

Оборудование и инвентарь	Количество
Футбольное поле (50x100м) с замкнутой беговой дорожкой (400м)	1 шт.
Ворота футбольные (большие)	2 шт.
Ворота футбольные (малые, переносные)	8 шт.
Брусья уличные	1 шт.
Барьер для бега	10 шт.
Колодки стартовые	4 шт.

Хоккейная площадка: хоккейная коробка уличная, 30x60 м. стеклопластиковые борта на металлических рамах с радиусом закругления 8,5 м, хоккейные борта (толщина -6 мм; высота - 1230мм), стойка баскетбольная уличная профессиональная стационарная, вынос 325 см, профессиональная комплектация, стойки волейбольные мобильные универсальные с противовесами (пара).

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в Академии и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно- спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука так и в структурных подразделениях академии.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный
2. Михно Л.В., Курамшин Ю.Ф., Филатов В.В., Ишматов Р.Г., Волков В.С.: Теория и методика подготовки юных хоккеистов: учебник для тренеров / под ред. Л.В. Михно. – СПб. 2017. – 616 с.: ил.
3. Савин В.П. Теория и методика хоккея: Учебник для студ. высш. учеб. Заведений – М.: Альянс, 2020- 400 С.
4. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 189 с. - (Профессиональное



образование - ISBN 978-5-534-08356-9. Текст: электронный

**Дополнительные источники:**

1. Бертанья, Д. Библия хоккейного тренера: сборник / Д. Бертанья. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-906839-56-5- Текст: электронный
2. Девидсон Рон. Играй в хоккей лучше всех. Тактики, стратегии и лайфхаки от лучших канадских команд / Рон Девидсон; вступ. Рона МакЛина; (пер. с англ. А. Качалова). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 144 с.
3. Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований: энциклопедия / В. Э. Занковец. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7. - Текст: электронный
4. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-01-5. - Текст: электронный
5. Кукушкин, В. В. Большая Красная Машина / В. В. Кукушкин. - 2-е изд. доп. - Москва: Спорт-Человек, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-906132-17-8. - Текст: электронный
6. Кукушкин, В. В. Лучший хоккей XX века / В. В. Кукушкин. - Москва: Спорт-Человек, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-906132-12-3. -Текст: электронный
7. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее: руководство / И. В. Левшин, Л. В. Михно, А. Н.Поликарпочкин, Д. Г. Елистратов. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-906839-48-0. - Текст: электронный
8. Михно. Игра в хоккей в условиях современного общества; мотивация юных хоккеистов и их родителей. Учебное пособие. / Л.В. Михно, Е.В. Утишева/ Нац. Гос. ун-т физ.культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб: Изд-во ООО «Графика», - 2017. – 148 с.
9. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-01-5. - Текст: электронный
10. Физиология спорта: Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов: учебное пособие / Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, И. В. Левшин, С. М. Ашкинази. - 2-е изд - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5- 906839-43-5. - Текст: электронный
11. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее: руководство / И. В. Левшин, Л. В. Михно, А. Н.Поликарпочкин, Д. Г. Елистратов. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-906839-48-0. - Текст: электронный

**Интернет-ресурсы:**

- <https://allhockey.ru/> («AllHockey.ru» - портал о хоккее).
- <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>- осуществление планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»</p>



<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки ИВС. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями;</li><li>- проведение мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы;</li><li>- использование собственного тренировочного опыта при проведении тренировочных занятий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</li><li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li><li>- ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС;</li><li>- экзамен по профессиональному модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»</li></ul>



<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>- проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик;</p> <p>- оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях с учётом задач контроля</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС;</p> <p>- экзамен по профессиональному</p>



<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся ИВС. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение факторов, влияющих на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;</li><li>- составление протокола наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</li><li>- определение значимых показателей для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности</li><li>- соотнесение результатов проведенного анализа с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</li><li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li><li>- ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС;</li><li>- экзамен по профессиональному</li></ul>



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

<p>коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>нормативными и методическими требованиями</p>	<p>модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- определение готовности занимающихся к спортивным соревнованиям на основе системы показателей; - использование способов повышения мотивации и воли к победе занимающегося с учётом возраста, задач соревновательной деятельности; - использование способов психолого-методической поддержки занимающихся с учётом возраста, задач соревновательной деятельности;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС; - экзамен по профессиональному модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных</p>





<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		соревнований ИВС»
<p>ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>- ведение учётно-отчётной документации, обеспечивающей тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»</p>



языках		
<p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>- определение наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов;</p> <p>- оценивание мотивации и психологического настроения, поступающего в группы спортивной подготовки, используя соответствующие задачам диагностики методы и методики;</p> <p>- разработка рекомендаций по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»</p>



<p>подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей</p>	<p>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС; - экзамен по профессиональному модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»</p>



<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>- осуществление тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки;</p> <p>- осуществление учета и оценки собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля психического состояния, в том числе динамики его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля</p>	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки ИВС;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»</p>



<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p>	<p>- осуществление оценки соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований;</p> <p>- оценивание корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта;</p> <p>- анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований ИВС;</p> <p>- экзамен по профессиональному</p>



жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

модулю «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований ИВС»



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ 02. «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ЛЕДОВЫХ ВИДОВ СПОРТА «ДИНАМО САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И  
СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Санкт-Петербург, 2024



Рабочая программа учебной и производственной практика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена (далее – СПО) 49.02.03 Спорт и на основании примерной образовательной программы, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**Организация-разработчик:** СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

**Разработчик(и):**

Преподаватели: Козловский Ф.А. – преподаватель-тренер профессиональных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 3 от 17.05.2024 г.





## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23



## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
ПК 1.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
ПК 1.4.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;
ПК 1.5.	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
ПК 1.6.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
ПК 1.7.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
ПК 1.8.	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;
ПК 1.9.	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;
ПК 1.10.	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

### 1.2. Цели и задачи программы учебной и производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики по ПМ 01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.», должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</li><li>- подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования инвентаря;</li><li>- проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и</li></ul>
--------------------------------	---



	<p>интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;</li><li>- оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</li><li>- наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li><li>- наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</li><li>- выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</li><li>- ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</li><li>- анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</li><li>- проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li><li>- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</li><li>- собственном спортивном совершенствовании;</li><li>- ведении дневника самоконтроля;</li><li>- обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</li><li>- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований</li></ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</li><li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</li><li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учетом задач спортивной подготовки;</li><li>- проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li><li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</li><li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li><li>- использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</li><li>- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</li><li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li><li>- оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</li></ul>



- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
- повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
- осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельности спортсменов;
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
- проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
- проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
- оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
- оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
- формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
- пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
- оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
- подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
- осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
- анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
- оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;



	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</li><li>- теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</li><li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</li><li>- технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</li><li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</li><li>- методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</li><li>- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li><li>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</li><li>- способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;</li><li>- методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</li><li>- порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</li><li>- подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li><li>- технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</li><li>- основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</li><li>- уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</li><li>- виды учетно-отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению;</li><li>- критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</li><li>- методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</li><li>- общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</li><li>- особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</li><li>- правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</li><li>- объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</li><li>- основы анализа показателей самоконтроля;</li><li>- квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</li><li>- правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</li><li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li><li>- способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</li><li>- положение или регламент и программа соревнований;</li><li>- правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</li><li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li><li>- правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования в ИВС;</li></ul>
--	---

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

УП.01– 136 часов.

ПП 01 – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.* В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
ПК 1.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
ПК 1.4.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;
ПК 1.5.	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
ПК 1.6.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
ПК 1.7.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
ПК 1.8.	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;
ПК 1.9.	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;
ПК 1.10.	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.



Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. План рабочей программы учебной и производственной практики ПМ 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Всего часов	Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам		
			4 семестр	5,6 семестр	7,8 семестр
ПК 1.1 – 1.10	УП 01 Учебная практика	136	66	34	36
ПК 1.1 – 1.10	ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности)	288	72	108	108
	<b>Всего</b>	<b>424</b>	<b>138</b>	<b>142</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Содержание обучения по учебной и производственной практике

№	Вид работы	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем часов
<b>ПМ. 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			
<b>МДК 01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>			
<b>УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			<b>136</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		2
2	Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее).	- планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	8
3	Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.	-подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;	4
4	Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее.	-проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;	12
5	Проведение мероприятий по формированию у обучающихся	- проведения мероприятий по формированию у обучающихся	4





	представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.	представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	
6	Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,	- анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	6
7	Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	-проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;	8
8	Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.	- оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;	8
9	Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.	- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	6
10	Выполнение анализа соревновательной деятельности	-наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию	6
11	Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях	-наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	10
12	Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.	- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	6
13	Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.	- выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; - планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;	6
14	Разработка сценариев и проведение фрагментов образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	6



15	Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)	-тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); -собственного спортивного совершенствования; - ведения дневника самоконтроля	4
16	Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований	-обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; - фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований	36
17	Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с заданием	4
<b>III 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			<b>288</b>
1	Вводный инструктаж		2
2	- Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС).	- планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	62
3	- Подбор и подготовка к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. - Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС. - Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом. - Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, - Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	-подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; -проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; -проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной	80



		подготовки на различных этапах;	
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.</li><li>- Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</li><li>- Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</li><li>- оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</li><li>- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</li></ul>	24
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.</li><li>- Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.</li><li>- Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.</li><li>- Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li><li>- наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</li><li>- выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</li><li>- планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</li><li>- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</li><li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним</li></ul>	80
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организации и проведения спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</li></ul>	36
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дифференцированный зачет</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Защита практики в соответствии с заданием</li></ul>	4
	<b>Всего часов по практикам</b>		<b>424</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация программ учебной практики требует наличия:

1. Кабинет Теоретических основ спортивной подготовки в ИВС, оснащенный:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - мебель для хранения;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, макет хоккейной площадки);
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;- видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).
2. Кабинет Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, оснащенный:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - мебель для хранения;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).
3. Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенный:
  - тонометр, пульсоксиметр, гигрометр, часы-пульсотонометр;
  - велооргометр BRONZE GYM U901 PRO,
  - кушетка,
  - беговая дорожка,
  - прибор для тензиографии,
  - лактометр портативный,
  - биоимпедансный анализатор состава тела.
4. Универсальный спортивный зал, оснащенный:
  - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростометр, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
  - кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола.

Оборудование и инвентарь	Количество
Балансировочная платформа	6 шт.



Баскетбольные кольца (комплект: кольцо, щит, сетка, передвижная стойка)	2 шт.
Волейбольная сетка (комплект: сетка, стойки, антенны)	1 шт.
Ворота мини-футбола	2 шт.
Конусы	10 шт.
Мячи баскетбольные	15 шт.
Мячи волейбольные	15 шт.
Мячи мини-футбольные	15 шт.
Мячи футбольные	15 шт.
Гимнастическая стенка	20 шт.
Переключатель навесная универсальная	20 шт.
Скакалки	10 шт.
Степ-платформы	6 шт.
Стойки	5 шт.
Фишки для разметки	1 комплект
Тумба полиметрическая (разной высоты)	1 комплект
Гимнастические маты	6 шт.
Набивные мячи	20 шт.
Гантели	25 шт.
Канат для перетягивания	2 шт.
Беговая дорожка №1	3 шт.
Беговая дорожка №2	3 шт.
Велотренажер	4 шт.
Тренажер «Гребля»	1 шт.
Тренажер «Пресс грудной»	1 шт.
Тренажер «Пресс руками»	1 шт.
Тренажер «Трицепсы»	1 шт.
Тренажер «Тяга вниз»	1 шт.
Тренажер «Абдоминальный»	1 шт.
Тренажер для вращения туловищем	1 шт.
Тренажер маховый для грудных мышц	1 шт.
Тренажер спины	1 шт.
Эллиптический тренажер	4 шт.
Мишень для работы с медболом	1 шт.
Кольца гимнастические 3м с тросом	1 шт.

5. Спортивный зал, зал ритмики и фитнеса:

- гимнастическое оборудование: параллельные брусья, козел, конь-махи, переключатель, опорная площадка для прыжков, скамейки гимнастические свободные веса, степ-платформы, спортивный инвентарь для фитнеса, маты;

- скамейки гимнастические, маты гимнастические, степ-платформы, гимнастические маты, спортивный инвентарь (босу (полусфера), анга 5,9 кг, блины: вес 1,25 кг; 2,5 кг; 5,0 кг, роллер пенный для пилатес, мяч большой (fitball), одеяло для йоги, резина с длинными ручками, резина 8-ка короткая; эластичная лента, гантели: 1,0 кг, 2,0 кг, 3,0 кг, гантели 4,0 кг, 5,0 кг, 7,0 кг, 2, 8,0 кг, 10 кг, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг; 2 кг, 3 кг; 4 кг; 5 кг, 7 кг; 10 кг,



медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг; 2 кг; 3 кг, 4 кг; 5 кг, гимнастическая палка, боди бар 3 кг, лестница для функционального тренинга, роллер для МФР: длинный; короткий, слайд– доска (slide), тапки для слайд–доски, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной), фитнес–резина, мячики маленькие с шипами цветные для МФР, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26см; 22 см, изотоническое кольцо, блоки для йоги, ремни для йоги, коврики для аэробики, коврики для йоги);

- зеркала;

- аудио и видеотехника.

6. Плавательный бассейн, оснащенный:

- спасательные круги; метательный конец; спасательный нагрудник; спасательный жилет;

- спасательный багор; шесты длиной 2,5-3,0 м; 3-6 м; для поддержки не умеющих плавать;

- плавательная доска; ласты; медицинский резиновый круг; пенопластовые поплавки для ног;

плавательный поддерживающий пояс; рупор; мегафон; свисток А; стартовый пистолет, флаг; секундомер А; мяч ватерпольный, пластмассовый; спасательные средства (спасательные круги, конец Александра, шары Сулова); легководолазный комплект № 1 (маска и трубка)).

7. Тренажерный зал, оснащенный:

- силовые тренажеры для всех групп мышц, стулья, столы, вешалки, зеркала.

8. Зал индивидуальной подготовки для хоккейных амплуа, оснащенный: хоккейные коробки с воротами и комплексом ограждений, хоккейная беговая дорожка, шайбометы, комплекс для силовой симуляции движений конькобежца, инвентарь для индивидуальной подготовки вратарей и полевых игроков.

9. Ледовая арена, оснащенная: ограждение из оргстекла, ограждение из сетки, бокс для судей, бокс для игроков, хоккейные ворота, информационное табло.

10. Оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные: Футбольное поле:

Оборудование и инвентарь	Количество
Футбольное поле (50x100м) с замкнутой беговой дорожкой (400м)	1 шт.
Ворота футбольные (большие)	2 шт.
Ворота футбольные (малые, переносные)	8 шт.
Брусья уличные	1 шт.
Барьер для бега	10 шт.
Колодки стартовые	4 шт.

Хоккейная площадка: хоккейная коробка уличная, 30x60 м. стеклопластиковые борта на металлических рамах с радиусом закругления 8,5 м, хоккейные борта (толщина -6 мм; высота - 1230мм), стойка баскетбольная уличная профессиональная стационарная, вынос 325 см, профессиональная комплектация, стойки волейбольные мобильные универсальные с противовесами (пара).

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный
2. Михно Л.В., Курамшин Ю.Ф., Филатов В.В., Ишматов Р.Г., Волков В.С.: Теория и методика подготовки юных хоккеистов: учебник для тренеров / под ред. Л.В. Михно. – СПб. 2017. – 616 с.: ил.
3. Савин В.П. Теория и методика хоккея: Учебник для студ. высш. учеб. Заведений – М.: Альянс, 2020- 400 С.
4. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего



профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 189 с. - (Профессиональное образование - ISBN 978-5-534-08356-9. Текст: электронный

**Дополнительные источники:**

1. Бертанья, Д. Библия хоккейного тренера: сборник / Д. Бертанья. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-906839-56-5- Текст: электронный
2. Девидсон Рон. Играй в хоккей лучше всех. Тактики, стратегии и лайфхаки от лучших канадских команд / Рон Девидсон; вступ. Рона МакЛина; (пер. с англ. А. Качалова). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 144 с.
3. Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований: энциклопедия / В. Э. Занковец. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7. - Текст: электронный
4. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-01-5. - Текст: электронный
5. Кукушкин, В. В. Большая Красная Машина / В. В. Кукушкин. - 2-е изд. доп. - Москва: Спорт-Человек, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-906132-17-8. - Текст: электронный
6. Кукушкин, В. В. Лучший хоккей XX века / В. В. Кукушкин. - Москва: Спорт-Человек, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-906132-12-3. -Текст: электронный
7. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее: руководство / И. В. Левшин, Л. В. Михно, А. Н.Поликарпочкин, Д. Г. Елистратов. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-906839-48-0. - Текст: электронный
8. Михно. Игра в хоккей в условиях современного общества; мотивация юных хоккеистов и их родителей. Учебное пособие. / Л.В. Михно, Е.В. Утишева/ Нац. Гос. ун-т физ.культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб: Изд-во ООО «Графика», - 2017. – 148 с.
9. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-01-5. - Текст: электронный
10. Физиология спорта: Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов: учебное пособие / Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, И. В. Левшин, С. М. Ашкинази. - 2-е изд - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5- 906839-43-5. - Текст: электронный
11. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее: руководство / И. В. Левшин, Л. В. Михно, А. Н.Поликарпочкин, Д. Г. Елистратов. - Москва: Спорт-Человек, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-906839-48-0. - Текст: электронный

**Интернет-ресурсы:**

- <https://allhockey.ru/> («AllHockey.ru» - портал о хоккее).
- <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

**4.3. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики**

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях/ в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство производственной практикой осуществляют представители организации, на



базе которой проводится практика, которые имеют профильное высшее образование

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса учебной и производственной практики

##### 4.4.1. Учебная практика проводится концентрировано.

В СПб ГБ ПОО «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики назначается приказом директора из числа преподавателей Академии.

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель практики консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель практики изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики обязан:





- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданиях и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики

#### **4.4.2. Производственная практика проводится непрерывно (концентрированно).**

В СПб ГБ ПО «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;
- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

Организации (базы практики):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание



на практику;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (виду профессиональной деятельности).

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Академии и от организации.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой Академией. По результатам практики руководителями практики от организации и от Академии формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Академии об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Академию.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от Академии назначается приказом директора из числа преподавателей.

Руководитель практики от Академии осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой конкретного обучающегося и контроль



за его проведением. До начала практики он оказывает практическую помощь в составлении плана прохождения практики, выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от Академии консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от Академии знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации, изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от Академии обязан:

- провести перед началом практики организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Руководитель практики от организации обязан:

- организовать прохождения производственной практики закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от Академии) в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающимся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики документов и информации, необходимой для выполнения задания;
- провести инструктаж и обучение обучающихся по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- организовать запланированные экскурсии в пределах организации и встречи с ведущими специалистами организации; оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации для отчетов по практике;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по практике и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;
- контролировать выполнение обучающимися заданий на практику и соблюдение правил внутреннего распорядка.

По завершении практики руководитель от организации оформляет письменную характеристику о приобретенных навыках обучающегося, дисциплинированности, исполнительности и инициативности в работе и заверяет личной подписью и печатью организации.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой организации (при наличии) и с разрешения специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики от организации пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;
- пользоваться услугами подразделений непроизводственной инфраструктуры организации (столовой, спортооружениями и т.п.).



В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономико-управленческой информации и иллюстративных материалов для составления отчета по практике;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- выполнять существующие в организации правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от Академии отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по производственной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения производственной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по производственной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Непосредственный контроль за работой обучающегося на производственной практике – обязанность руководителя от организации, который осуществляет консультирование обучающегося, оказывает ему помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверяет качество выполняемых работ и отчета; дает письменную характеристику на обучающегося; а также в первый день практики знакомит обучающегося с режимом работы организации и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив качественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающийся отчитывается перед руководителями практики от академии о ходе практики, сборе материалов к отчету и получает необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от академии. Завершающим этапом производственной практики является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики в рамках промежуточной аттестации по каждому блоку производственной практики осуществляется руководителем практики от академии в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа.

Для обучающихся учитываются:

- качество собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным



заданием;

- способность обучающегося применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по работам, выполненным в соответствии с заданием на практику;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации;
- содержание характеристики организации с места прохождения практики.

Итоговая оценка защиты отчета по практике обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно, «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки защиты отчета по практике:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОВД.01.</b>	<b>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>		
<b>Практический опыт в:</b>			
ПО1	планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;	Учитывает, планирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных Документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ПО2	подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;	Подбирает, применяет, подготавливает	
ПО3	проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;	проводит	
ПО4	проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;	проводит	
ПО5	Проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;	проводит	
ПО6	Оценивании деятельности занимающихся	оценивает	



	на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;			
ПО7	наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	Наблюдает, анализирует		
ПО8	наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	Наблюдает, анализирует		
ПО9	Выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;	анализирует		
ПО10	Планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;	планирует		
ПО11	ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	Оформляет, ведет		
ПО12	Анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	анализирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник	
ПО13	проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;	проводит		
ПО14	тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);	осуществляет, совершенствуется		
ПО15	Собственном спортивном совершенствовании;	совершенствуется		
ПО16	Ведение дневника самоконтроля	Оформляет, ведет		
ПО17	обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;	планирует, подготавливает		
ПО18	фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.	Оформляет, ведет		
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;		планирует		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;		проводит		
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и		Осуществляет контроль, оценивает		



спортивных соревнованиях;		предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;	анализирует	
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;	Планирует, проводит	
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;	оформляет, ведет	
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;	проводит, оценивает	
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;	Планирует, проводит	
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	осуществляет, совершенствуется	
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	Планирует, проводит	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	выбирает, принимает решения, анализирует	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет поиск, анализирует, оформляет	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	планирует, выполняет, анализирует	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организует, взаимодействует	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет коммуникацию, взаимодействует	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Описывает значимость, применяет стандарты	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы, планирует	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Планирует, применяет, пользуется	



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применяет, пользуется	





Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ЛЕДОВЫХ ВИДОВ СПОРТА «ДИНАМО САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Санкт-Петербург, 2024



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Преподавание дополнительных общеобразовательным программам в области физической культуре и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена (далее – СПО) 49.02.03 Спорт и на основании примерной образовательной программы, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**Организация-разработчик:** СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

**Разработчик(и):**

Преподаватели: Соколовская Т.Ю. – преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 3 от 17.05.2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.03 Спорт, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;

ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и соответствующие ему общие, профессиональные и личностные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное



	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.2	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.3	Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
ПК 2.4	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
ПК 2.5	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
ПК 2.6	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования
ПК 2.7	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

### 1.2.3. Личностные компетенции

Код	Профессиональные компетенции
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.
ЛР 14	Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и



	пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.
ЛР 15	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализе планов учебных занятий;</li><li>- планировании учебных занятий;</li><li>- наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</li><li>- проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</li><li>- анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</li><li>- анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;</li><li>- наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;</li><li>- планировании подготовки досугового мероприятия;</li><li>- разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);</li><li>- организации и проведении досугового мероприятия;</li><li>- определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной оздоровительной направленности;</li><li>- консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</li><li>- определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;</li><li>- проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;</li><li>- оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li><li>- определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной</li></ul>



программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;
- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;
- оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;
- составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа;
- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
- осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;
- определять задачи и содержание досугового мероприятия;
- составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;
- использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;
- разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
- составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;
- взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;



	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий;</li><li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</li><li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий;</li><li>- использовать профорientационные возможности досуговой деятельности;</li><li>- организовывать и проводить досуговые мероприятия;</li><li>составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия</li><li>- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;</li><li>- выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;</li><li>- проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;</li><li>- вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li><li>- определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;</li><li>- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li><li>- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li><li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;</li><li>- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</li><li>- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li><li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li><li>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</li><li>- способы и приемы страховки и самостраховки;</li></ul>





- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- основные направления досуговой деятельности;
- теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
- содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
- методика организации и проведения досуговых мероприятий;
- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
- требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования;
- требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования;
- методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 435 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 13 часов;
  - Учебной практики – 74 часа
  - Производственной практики – 108 часов
  - Вариативная часть – не предусмотрена



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	учебная, часов	производственная часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1-2.2. ОК 01-09.	Раздел 1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам	97	92	66					5
ПК 2.3. ОК 01.-09.	Раздел 2. Организация досуговой деятельности учащихся	76	72	42		34			4
ПК 2.4-2.7. ОК 01.-09.	Раздел 3. Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы	68	64	30	10	40			4
	Учебная практика	74							
	Производственная практика	108					108		
	Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	12							
	<b>Всего:</b>	<b>435</b>	<b>228</b>	<b>138</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>108</b>		<b>13</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>МДК. 02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>		
<b>Раздел 1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
<b>2 семестр – 100 часов</b>		
Тема 1.1. Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/22</b>
	Требования нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение требований нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	2
	Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий.	2
	Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спорту	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение возможности применения на занятии форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся. Применения ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов.	6
<b>Практическое занятие №3.</b> Определение возможности применения на занятии форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	4	



	<b>Практическое занятие №4.</b> Подбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	4
	<b>Практическое занятие №5.</b> Итоговый тест по теме.	2
Тема 1.2. Методика обучения двигательным действиям	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>
	Методические основы обучения двигательным действиям	2
	Обучения двигательным действиям с учетом особенностей: состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья). Способы и приёмы страховки и само страховки.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Способы и приёмы страховки и само страховки.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Кейс-задание «Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей»	2
Тема 1.3. Методика развития физических качеств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10</b>
	Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития <b>выносливости</b> с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2



	<b>Практическое занятие №10.</b> Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития <b>скоростных способностей</b> с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития <b>силовых</b> способностей с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития <b>координационных</b> способностей с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития <b>гибкости</b> с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья). Итоговый тест по теме.	2
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>
	Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях.	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Определение способов установления педагогически целесообразного взаимоотношения с учащимися и условий формирования на учебные занятия благоприятного психологического климата.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Анализ средств педагогической поддержки учащихся	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Решение педагогических задач по формированию и развитию	2



	мотивации к занятиям физической культурой и спортом	
Тема 1.5. Планирование и проведение учебных занятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>
	Требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	2
	Теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта.	4
	<b>Практическое занятие №19.</b> Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с разными возрастными группами занимающихся	4
	<b>Практическое занятие №20.</b> Разработка и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.	4
Тема 1.6. Педагогический контроль на учебных занятиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Оценка и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	2
Тема 1.7. Анализ учебных занятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>
	Подходы к анализу учебных занятий	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Составление протоколов наблюдения с учетом цели анализа занятия.	2
	<b>Практическое занятие №23.</b> Установление соответствия содержания, методов и средств цели и задачам учебного занятия на основе анализа учебных занятий.	2
	<b>Практическое занятие №24.</b> Проведение анализа учебного занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>



Составление рефератов, презентаций по Разделу 1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам		
<b>Раздел 2. Организация досуговой деятельности учащихся</b>		
Тема 2.1. Основы организации досуговой деятельности по физической культуре и спорту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/8</b>
	Понятия «культурно-досуговая деятельность», «культурно-досуговая программа». Виды культурно-досуговых программ. Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи	2
	Основные направления досуговой деятельности.	2
	Принципы физкультурно-спортивных мероприятий	2
	Содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности.	2
	<b>3 семестр – 64 часов</b>	
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Практическое занятие №25.</b> Анализ направлений, содержания досуговой деятельности.	2
	<b>Практическое занятие №26.</b> Определение возможностей использования методов, средств, форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.	2
	<b>Практическое занятие №27.</b> Изучение профориентационных возможностей досуговой деятельности.	2
<b>Практическое занятие №28.</b> Тест по теме «Основы организации досуговой деятельности по физической культуре и спорту»	2	
Тема 2.2. Планирование и анализ досуговых мероприятий по физической культуре и спорту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/10</b>
	Теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий.	6
	Виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Планирование подготовки досугового мероприятия. Определение задач и содержания досугового мероприятия.	2
	<b>Практическое занятие №30.</b> Составление плана и программы проведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.	2
	Составление отчётной документации о проведении досугового мероприятия.	2
<b>Практическое занятие №31.</b> Анализ и самоанализ подготовки и проведения досугового	2	



	мероприятия.	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Разработка календарно-тематического плана досуговых мероприятий по физической культуре и спорту.	2
Тема 2.3. Организация и проведение досуговых мероприятий по физической культуре и спорту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/14</b>
	Методика организации и проведения досуговых мероприятий.	4
	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Анализ методики организации и проведения досуговых мероприятий.	2
	<b>Практическое занятие №34.</b> Определение задач взаимодействия с учащимися, участниками и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения досугового мероприятия.	2
	<b>Практическое занятие №35.</b> Обоснование применения методов и форм, способов и приёмов организации деятельности и общения учащихся при проведении досуговых мероприятий с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	4
	<b>Практическое занятие №36.</b> Определение мотивов поведения учащихся разного возраста и условий развития интереса к физической культуре и спорту при организации и проведении досуговых мероприятий.	2
	<b>Практическое занятие №37.</b> Разработка досугового мероприятия по физической культуре и спорту.	4
Тема 2.4. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10</b>
	Значение физической культуры в гражданском и патриотическом воспитании учащихся, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей.	2
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей средствами физической культуры. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания учащихся.	2
	<b>Практические занятия</b>	





	<b>Практическое занятие №38.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания учащихся.	4
	<b>Практическое занятие №39.</b> Освоение технологии разработки плана мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание, воспитание толерантности, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей.	4
	<b>Практическое занятие №40.</b> Разработка мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание учащихся.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рефератов, презентаций по Разделу 2. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам		4
<b>4 семестр – 54 + 10 (курсовая)</b>		
<b>Раздел 3. Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы</b>		<b>54/30</b>
Тема 3.1. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/12</b>
	Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Применение методов и методик выявления наиболее перспективных учащихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.	4
	<b>Практическое занятие №42.</b> Требования к проведению беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности.	4
	<b>Практическое занятие №43.</b> Разработка документации для набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, основываясь на требования по организации физкультурно-спортивной работы.	4
Тема 3.2. Обеспечение безопасности и профилактики травматизма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>
	Требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательной организации дополнительного образования	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Изучение требований по обеспечению безопасности и	4



	профилактике травматизма в образовательной организации дополнительного образования.	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	2
	<b>Практическое занятие №46.</b> Тест по теме: «Обеспечение безопасности и профилактики травматизма»	2
Тема 3.3. Материально-техническая база образовательной организации дополнительного образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	Требования к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования	4
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие №47.</b> Определение соответствия материально-технической базы требованиям нормативных документов	
Тема 3.4. Волонтерская деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Тест по темам 3.3, 3.4	2
Тема 3.5. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/6</b>
	Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Заполнение отчетности по утвержденным формам. Оценка результатов физкультурно-спортивной работы.	4
	<b>Практическое занятие №49.</b> Составление текущей и периодической отчетности.	2
	<b>Дифференцированный зачет по МДК 02 ( 6 семестр)</b>	<b>2</b>
<b>Курсовая работа (проект)</b> <b>Тематика курсовых работ (проектов):</b> 1. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности. 2. Методы и методики выявления наиболее перспективных учащихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности. 3. Обеспечение безопасности и профилактики травматизма. 4. Материально-техническая база образовательной организации дополнительного образования. 5. Волонтерская деятельность в области физической культуры и спорта. 6. Организация и проведение досуговых мероприятий.	<b>10</b>	



7. Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей. 8. Определение возможностей использования методов, средств, форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся. 9. Др.	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</b> 1. Анализ актуальных направлений исследований в области физической культуры и спорт. 2. Анализ проблематики исследований в области физической культуры и спорт. 3. Выбор темы, планирование выполнения курсового проекта (работы). 4. Выполнение заданий руководителя	10
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося):</b> 1) Планирование выполнения курсового проекта (работы). 2) Определение задач работы. 3) Изучение литературных источников. 4) Анализ собранного материала. 5) Оформление текста работы. 6) Подготовка к защите курсовой работы (подготовка доклада и презентации)	4
<b>Учебная практика УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам (раздел 3) Виды работ</b> Анализ планов учебных занятий; Планирование учебных занятий; Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия Планирование подготовки досугового мероприятия Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) Организация и проведение досугового мероприятия. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся.	74



Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	
<b>Производственная практика ПП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам</b>	<b>108</b>
<b>Виды работ</b> Анализ планов учебных занятий; Планирование учебных занятий; Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия Планирование подготовки досугового мероприятия Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) Организация и проведение досугового мероприятия. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	
	<b>Экзамен – 6 семестр</b>
	<b>12</b>
<b>Всего часов</b>	<b>435</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекторное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

2. Универсальный спортивный зал, оснащенный:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола.

Оборудование и инвентарь	Количество
Балансировочная платформа	6 шт.
Баскетбольные кольца (комплект: кольцо, щит, сетка, передвижная стойка)	2 шт.
Волейбольная сетка (комплект: сетка, стойки, антенны)	1 шт.
Ворота мини-футбола	2 шт.
Конусы	10 шт.
Мячи баскетбольные	15 шт.
Мячи волейбольные	15 шт.
Мячи мини-футбольные	15 шт.
Мячи футбольные	15 шт.
Гимнастическая стенка	20 шт.
Перекладина навесная универсальная	20 шт.
Скакалки	10 шт.
Степ-платформы	6 шт.
Стойки	5 шт.
Фишки для разметки	1 комплект
Тумба полиметрическая (разной высоты)	1 комплект
Гимнастические маты	6 шт.
Набивные мячи	20 шт.
Гантели	25 шт.



Канат для перетягивания	2 шт.
Беговая дорожка №1	3 шт.
Беговая дорожка №2	3 шт.
Велотренажер	4 шт.
Тренажер «Гребля»	1 шт.
Тренажер «Пресс грудной»	1 шт.
Тренажер «Пресс руками»	1 шт.
Тренажер «Трицепсы»	1 шт.
Тренажер «Тяга вниз»	1 шт.
Тренажер «Абдоминальный»	1 шт.
Тренажер для вращения туловищем	1 шт.
Тренажер маховый для грудных мышц	1 шт.
Тренажер спины	1 шт.
Эллиптический тренажер	4 шт.
Мишень для работы с медболом	1 шт.
Кольца гимнастические 3м с тросом	1 шт.

3. Спортивный зал, зал ритмики и фитнеса:

- гимнастическое оборудование: параллельные брусья, козел, конь-махи, перекладина, опорная площадка для прыжков, скамейки гимнастические свободные веса, степ-платформы, спортивный инвентарь для фитнеса, маты;

- скамейки гимнастические, маты гимнастические, степ-платформы, гимнастические маты, спортивный инвентарь (босу (полусфера), анга 5,9 кг, блины: вес 1,25 кг; 2,5 кг; 5,0 кг, роллер пенный для пилатес, мяч большой (fitball), одеяло для йоги, резина с длинными ручками, резина 8-ка короткая; эластичная лента, гантели: 1,0 кг, 2,0 кг, 3,0 кг, гантели 4,0 кг, 5,0 кг, 7,0 кг, 8,0 кг, 10 кг, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг; 2 кг, 3 кг; 4 кг; 5 кг, 7 кг; 10 кг, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг; 2 кг; 3 кг, 4 кг; 5 кг, гимнастическая палка, боди бар 3 кг, лестница для функционального тренинга, роллер для МФР: длинный; короткий, слайд-доска (slide), тапки для слайд-доски, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной), фитнес-резина, мячики маленькие с шипами цветные для МФР, мяч маленький (SoftBall) для пилатес: 26 см; 22 см, изотоническое кольцо, блоки для йоги, ремни для йоги, коврики для аэробики, коврики для йоги);

- зеркала;

- аудио и видеотехника.

4. Оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные:

Футбольное поле:

Оборудование и инвентарь	Количество
Футбольное поле (50x100м) с замкнутой беговой дорожкой (400м)	1 шт.
Ворота футбольные (большие)	2 шт.
Ворота футбольные (малые, переносные)	8 шт.
Брусья уличные	1 шт.
Барьер для бега	10 шт.
Колодки стартовые	4 шт.



Хоккейная площадка: хоккейная коробка уличная, 30x60 м. стеклопластиковые борта на металлических рамах с радиусом закругления 8,5 м, хоккейные борта (толщина -6 мм; высота - 1230мм), стойка баскетбольная уличная профессиональная стационарная, вынос 325 см, профессиональная комплектация, стойки волейбольные автомобильные универсальные с противовесами (пара).

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в академии и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в структурных подразделениях академии и в организациях физкультурно- спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15486-3. - Текст: электронный.
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 150 с - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. – Текст: электронный

#### Дополнительные источники:

5. Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Л.С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. - Омск: СибГУФК, 2017. - 72 с. - Текст: электронный
6. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8. - Текст: электронный
7. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15283-8. - Текст: электронный,
8. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. - Москва: Спорт-Человек, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный



9. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14068-2. - Текст: электронный
10. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; поднаучной редакцией С. В. Новаковского. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10154-6. - Текст: электронный
11. Лапшин О. Б. Учим играть в футбол. Планы уроков: учебное пособие / О. Б. Лапшин. - 2-е изд., стер. - Москва: Спорт-Человек, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-906132-20-8. - Текст: электронный
12. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Спорт-Человек, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст: электронный
13. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08846-5. - Текст: электронный.
14. Подвижные игры: учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Омск: СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6. - Текст: электронный
15. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13046-1. Текст: электронный
16. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11455-3. - Текст: электронный
17. Чернышева Е. Н. Подвижные игры: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышева, Л. Г. Львова, Ю. В. Стрелецкая. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-6040685-4-0. - Текст: электронный
18. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2019.- 56 с. - ISBN 978-5-6042440-2-9. - Текст : электронный

#### **Интернет – ресурсы:**

- <https://allhockey.ru/> («AllHockey.ru» — портал о хоккее).
- <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- <http://mfst.info/> (Международная федерация спортивного туризма)
- <http://ru.sport-wiki.org/> (Спортивная энциклопедия «СпортВики»)





#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>- осуществление планирования учебных занятий с учетом требований к планированию;</p> <p>- определение задач и содержания учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»</p>



<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- проведение учебных занятий с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы и методических требований; - составление протокола наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; - установление соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - ДЗ по МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; - экзамен по профессиональному модулю «Преподавание по</p>



<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»
<p>ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</p>	<p>- осуществление планирования досугового мероприятия с учетом методических требований;</p> <p>- разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) в соответствии с требованиями;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>



<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>- организация и проведение досугового мероприятия в соответствии с методическими требованиями</p>	<p>практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»</p>
---	--	--



документацией на государственном и иностранном языках		
<p>ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>- определение наиболее перспективных лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности, на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний;</p> <p>- разработка плана консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний.</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»</p>



<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>- определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактики травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;  - проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;  - экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  - ДЗ по МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;  - экзамен по профессиональному модулю «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»</p>



<p>на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>- определение соответствия материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК. 02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p>



профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- экзамен по профессиональному модулю «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»





<p>ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>- оценка результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования в соответствии с методиками оценки результативности работы</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»</p>
---	---	--



чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ 03. «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных программ в области физической культуры и спорта»

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ЛЕДОВЫХ ВИДОВ СПОРТА «ДИНАМО САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Санкт-Петербург, 2024



Рабочая программа учебной и производственной практика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена (далее – СПО) 49.02.03 Спорт и на основании примерной образовательной программы, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**Организация-разработчик:** СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

**Разработчик(и):**

Преподаватели: Соколовская Т.Ю. – преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 3 от 17.05.2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21



## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.2	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.3	Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
ПК 2.4	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
ПК 2.5	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
ПК 2.6	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования
ПК 2.7	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

### 1.2. Цели и задачи программы учебной и производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики по ПМ 02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализе планов учебных занятий;</li><li>- планировании учебных занятий;</li><li>- наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</li><li>- проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</li><li>- анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</li></ul>
--------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;</li><li>- наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;</li><li>- планировании подготовки досугового мероприятия;</li><li>- разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);</li><li>- организации и проведении досугового мероприятия;</li><li>- определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной оздоровительной направленности;</li><li>- консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</li><li>- определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;</li><li>- проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;</li><li>- оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li><li>- определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li><li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;</li><li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li><li>- использовать основные приемы массажа и самомассажа.</li><li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li><li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li><li>- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;</li><li>- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</li><li>- оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</li><li>- составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа;</li><li>- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</li><li>- осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;</li><li>- определять задачи и содержание досугового мероприятия;</li><li>- составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;</li><li>- использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;</li><li>- разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;</li><li>- составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;</li><li>- взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;</li><li>- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий;</li><li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</li><li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий;</li><li>- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;</li><li>- организовывать и проводить досуговые мероприятия;</li><li>составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия</li><li>- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;</li><li>- выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;</li><li>- проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;</li><li>- вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li><li>- определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;</li><li>- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;</li></ul>
<b>Знать</b>	- требования к планированию учебных занятий по дополнительным





общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;
- способы и приемы страховки и само страховки;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- основные направления досуговой деятельности;
- теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
- содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
- методика организации и проведения досуговых мероприятий;
- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
- требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования;
- требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования;
- методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;



### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

УП.01– 74 часа.

ПП 01 – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.*

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.2	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.3	Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессреализации дополнительной общеобразовательной программы;
ПК 2.4	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
ПК 2.5	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
ПК 2.6	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования
ПК 2.7	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять



	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. План рабочей программы учебной и производственной практики ПМ 02

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Всего часов	Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам		
			3 семестр	4 семестр	
ПК 2.1 – 2.7	УП 02 Учебная практика	74	34	40	
ПК 2.1-2.7	ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности)	108		108	
	<b>Всего</b>	<b>182</b>	<b>34</b>	<b>148</b>	

#### 3.2. Содержание обучения по учебной и производственной практике

№	Вид работы	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем часов
<b>ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</b>			
<b>Учебная практика УП.02. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
<b>УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			<b>74</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		6
2	Анализ планов учебных занятий; Планирование учебных занятий;	- анализа планов учебных занятий; - планирования учебных занятий	24
3	Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам	наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	
4	Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	- проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	
5	Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	- анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;	20
6	Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию	- анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения	



	проведения досуговых мероприятий	досуговых мероприятий;	
7	Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия	- наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;	
8	Планирование подготовки досугового мероприятия	- планирования подготовки досугового мероприятия;	
9	Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация)	- разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);	
10	Организация и проведение досугового мероприятия. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся	- организации и проведения досугового мероприятия;	
11	Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.	- определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;	20
12	Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).	- консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);	
13	Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности.	- определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;	
14	Проведение инструктажа по техники безопасности обучающимися. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.	- проведения инструктажа по техники безопасности с обучающимися - оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования; - анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;	
15	Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с заданием	6
<b>ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			<b>108</b>
1	Вводный инструктаж		6
2	- Анализ планов учебных занятий; - Планирование учебных занятия	- анализа планов учебных занятий; - планирования учебных занятий;	6
3	- Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	6



4	- Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	- проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	12
5	- Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	- анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;	6
6	- Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий	- анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;	6
7	- Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия	- наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;	6
8	- Планирование подготовки досугового мероприятия	- планирования подготовки досугового мероприятия;	6
9	- Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация)	- разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); - организации и проведения досугового мероприятия;	6
10	- Организация и проведение досугового мероприятия.	- определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;	12
11	- Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности	- консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);	6
12	- Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).	- определения соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности;	12
13	- Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности.	- проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися	6
14	- Проведение инструктажа по технике безопасности обучающимися. - Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	- оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования; - анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;	6
15	- Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с заданием	6
<b>Всего часов по практикам</b>			<b>182</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация программ учебной практики требует наличия:

Кабинет теоретических основ спортивной подготовки в ИВС, оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, макет хоккейной площадки);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенный:

- тонометр, пульсоксиметр, гигрометр, часы-пульсотонометр;
- велооргометр BRONZE GYM U901 PRO,
- кушетка,
- беговая дорожка,
- прибор для тензиографии,
- лактометр портативный,
- биоимпедансный анализатор состава тела.

Универсальный спортивный зал, оснащенный:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола.

Оборудование и инвентарь	Количество
Балансировочная платформа	6 шт.



Баскетбольные кольца (комплект: кольцо, щит, сетка, передвижная стойка)	2 шт.
Волейбольная сетка (комплект: сетка, стойки, антенны)	1 шт.
Ворота мини-футбола	2 шт.
Конусы	10 шт.
Мячи баскетбольные	15 шт.
Мячи волейбольные	15 шт.
Мячи мини-футбольные	15 шт.
Мячи футбольные	15 шт.
Гимнастическая стенка	20 шт.
Переключатель навесная универсальная	20 шт.
Скакалки	10 шт.
Степ-платформы	6 шт.
Стойки	5 шт.
Фишки для разметки	1 комплект
Тумба полиметрическая (разной высоты)	1 комплект
Гимнастические маты	6 шт.
Набивные мячи	20 шт.
Гантели	25 шт.
Канат для перетягивания	2 шт.
Беговая дорожка №1	3 шт.
Беговая дорожка №2	3 шт.
Велотренажер	4 шт.
Тренажер «Гребля»	1 шт.
Тренажер «Пресс грудной»	1 шт.
Тренажер «Пресс руками»	1 шт.
Тренажер «Трицепсы»	1 шт.
Тренажер «Тяга вниз»	1 шт.
Тренажер «Абдоминальный»	1 шт.
Тренажер для вращения туловищем	1 шт.
Тренажер маховый для грудных мышц	1 шт.
Тренажер спины	1 шт.
Эллиптический тренажер	4 шт.
Мишень для работы с медболом	1 шт.
Кольца гимнастические 3м с тросом	1 шт.

Спортивный зал, зал ритмики и фитнеса:

- гимнастическое оборудование: параллельные брусья, козел, конь-махи, переключатель, опорная площадка для прыжков, скамейки гимнастические свободные веса, степ-платформы, спортивный инвентарь для фитнеса, маты;

- скамейки гимнастические, маты гимнастические, степ-платформы, гимнастическиматы, спортивный инвентарь (босу (полусфера), анга 5,9 кг, блины: вес 1,25 кг; 2,5 кг; 5,0 кг, роллер пенный для пилатес, мяч большой (fitball), одеяло для йоги, резина с длинными ручками, резина 8-ка короткая; эластичная лента, гантели: 1,0 кг, 2,0 кг, 3,0 кг, гантели 4,0 кг, 5,0 кг, 7,0 кг 2, 8,0 кг, 10 кг, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг; 2 кг, 3 кг; 4 кг; 5 кг, 7 кг; 10 кг, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг; 2 кг; 3 кг, 4 кг; 5 кг, гимнастическая палка, боди бар 3 кг, лестница для функционального тренинга, роллер для МФР: длинный; короткий, слайд– доска (slide), тапки для слайд–доски, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой



резиной), фитнес–резина, мячики маленькие с шипами цветные для МФР, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26см; 22 см, изотоническое кольцо, блоки для йоги, ремни для йоги, коврики для аэробики, коврик для йоги);

- зеркала;

- аудио и видеотехника.

Тренажёрный зал, оснащенный:

- силовые тренажеры для всех групп мышц, стулья, столы, вешалки, зеркала.

11. Зал индивидуальной подготовки для хоккейных амплуа, оснащенный: хоккейные коробки с воротами и комплексом ограждений, хоккейная беговая дорожка, шайбометы, комплекс для силовой симуляции движений конькобежца, инвентарь для индивидуальной подготовки вратарей и полевых игроков.

Ледовая арена, оснащенная: ограждение из оргстекла, ограждение из сетки, бокс для судей, бокс для игроков, хоккейные ворота, информационное табло.

Оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные: Футбольное поле:

Оборудование и инвентарь	Количество
Футбольное поле (50x100м) с замкнутой беговой дорожкой (400м)	1 шт.
Ворота футбольные (большие)	2 шт.
Ворота футбольные (малые, переносные)	8 шт.
Брусья уличные	1 шт.
Барьер для бега	10 шт.
Колодки стартовые	4 шт.

Хоккейная площадка: хоккейная коробка уличная, 30x60 м. стеклопластиковые борта на металлических рамах с радиусом закругления 8,5 м, хоккейные борта (толщина -6 мм; высота - 1230мм), стойка баскетбольная уличная профессиональная стационарная, вынос 325 см, профессиональная комплектация, стойки волейбольные мобильные универсальные с противовесами (пара).

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15486-3. - Текст: электронный.
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 150 с - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. – Текст: электронный

### Дополнительные источники:

1. Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Л.С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. - Омск: СибГУФК, 2017. - 72 с. - Текст: электронный
2. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8. - Текст: электронный
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15283-8. - Текст: электронный,





4. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. - Москва: Спорт-Человек, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный
5. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14068-2. - Текст: электронный
6. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10154-6. - Текст: электронный
7. Лапшин О. Б. Учим играть в футбол. Планы уроков: учебное пособие / О. Б. Лапшин. - 2-е изд., стер. - Москва: Спорт-Человек, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-906132-20-8. - Текст: электронный
8. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Спорт-Человек, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст: электронный
9. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08846-5. - Текст: электронный.
10. Подвижные игры: учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Омск: СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6. - Текст: электронный
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13046-1. Текст: электронный
12. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11455-3. - Текст: электронный
13. Чернышева Е. Н. Подвижные игры: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышева, Л. Г. Львова, Ю. В. Стрелецкая. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-6040685-4-0. - Текст: электронный
14. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-6042440-2-9. - Текст : электронный

#### **Интернет – ресурсы:**

- <https://allhockey.ru/> («AllHockey.ru» — портал о хоккее).
- <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- <http://mfst.info/> (Международная федерация спортивного туризма)
- <http://ru.sport-wiki.org/> (Спортивная энциклопедия «СпортВики»)

### **4.3. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики**

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме



стажировки на профильных предприятиях/ в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство производственной практикой осуществляют представители организации, на базе которой проводится практика, которые имеют профильное высшее образование

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса учебной и производственной практики**

##### **4.4.1. Учебная практика проводится концентрировано.**

В СПб ГБ ПОО «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики назначается приказом директора из числа преподавателей Академии.

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель практики консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель практики изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его



содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики обязан:

- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики

#### **4.4.3. Производственная практика проводится непрерывно (концентрированно).**

В СПб ГБ ПО «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;
- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

Организации (базы практики):



- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (виду профессиональной деятельности).

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Академии и от организации.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой Академией. По результатам практики руководителями практики от организации и от Академии формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Академии об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Академию.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от Академии назначается приказом директора из числа преподавателей.



Руководитель практики от Академии осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он оказывает практическую помощь в составлении плана прохождения практики, выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от Академии консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от Академии знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации, изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от Академии обязан:

- провести перед началом практики организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Руководитель практики от организации обязан:

- организовать прохождение производственной практики закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от Академии) в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающимся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики документов и информации, необходимой для выполнения задания;
- провести инструктаж и обучение обучающихся по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- организовать запланированные экскурсии в пределах организации и встречи с ведущими специалистами организации; оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации для отчетов по практике;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по практике и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;
- контролировать выполнение обучающимися заданий на практику и соблюдение правил внутреннего распорядка.

По завершении практики руководитель от организации оформляет письменную характеристику о приобретенных навыках обучающегося, дисциплинированности, исполнительности и инициативности в работе и заверяет личной подписью и печатью организации.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой организации (при наличии) и с разрешения специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики от организации пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;



- пользоваться услугами подразделений непроизводственной инфраструктуры организации (столовой, спортсооружениями и т.п.).

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономико-управленческой информации и иллюстративных материалов для составления отчета по практике;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- выполнять существующие в организации правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от Академии отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по производственной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения производственной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по производственной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Непосредственный контроль за работой обучающегося на производственной практике – обязанность руководителя от организации, который осуществляет консультирование обучающегося, оказывает ему помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверяет качество выполняемых работ и отчета; дает письменную характеристику на обучающегося; а также в первый день практики знакомит обучающегося с режимом работы организации и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив качественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающийся отчитывается перед руководителями практики от академии о ходе практики, сборе материалов к отчету и получает необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от академии. Завершающим этапом производственной практики является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики в рамках промежуточной аттестации по каждому блоку производственной практики осуществляется руководителем практики от академии в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа.

Для обучающихся учитываются:

49.02.03 Спорт, 3.10	Страница 126 из 169
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	



- качество собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- способность обучающегося применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по работам, выполненным в соответствии с заданием на практику;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации;
- содержание характеристики организации с места прохождения практики.

Итоговая оценка защиты отчета по практике обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно, «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки защиты отчета по практике:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями

Результаты		сновные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОВД.02.</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</b>		
<b>Практический опыт в:</b>			
ПО1	Анализе планов учебных занятий;	анализирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.  Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ПО2	Планирование учебных занятий;	планирует	
ПО3	наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	Наблюдает, анализирует	
ПО4	проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	проводит	
ПО5	Анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;	анализирует	
ПО6	Анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;	анализирует	
ПО7	наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;	наблюдает, анализирует	
ПО8	Планирование подготовки досугового	планирует	



	мероприятия;		
ПО9	разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);	Разрабатывает, определяет, планирует, оформляет	
ПО10	Организации и проведении досугового мероприятия;	Организует, проводит	
ПО11	определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;	наблюдает, анализирует, проводит	
ПО12	консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);	планирует, поясняет, взаимодействует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
ПО13	Определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;	Определяет, анализирует	
ПО14	проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;	Поясняет, консультирует	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ПО15	оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.	наблюдает, анализирует, оценивает	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;		планирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;		Проводит, анализирует	
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;		Организует, проводит	
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;		Проводит, оценивает	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;		Планирует, проводит	
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования		Планирует, проводит	
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.		анализирует	
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 01. Выбирать способы решения задач		Выбирает, принимает	





профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения, анализирует	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализирует, оформляет	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует, выполняет, анализирует	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организует, взаимодействует	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет коммуникацию, взаимодействует	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Описывает значимость, применяет стандарты	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы, планирует	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Планирует, применяет, пользуется	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применяет, пользуется	



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ЛЕДОВЫХ ВИДОВ СПОРТА «ДИНАМО САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА**

Санкт-Петербург, 2024



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**Организация-разработчик:** СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

**Разработчик(и):**

Преподаватели: Гомзякова И.П. – преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии  
Протокол № 3 от 17.05.2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.03 Спорт, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

и соответствующие ему общие, профессиональные и личностные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;



ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
ПК 3.2	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;
ПК 3.3	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;
ПК 3.4	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

#### 1.2.3. Личностные компетенции

Код	Профессиональные компетенции
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13.	Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.



ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
-------	--

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</li><li>- планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;</li><li>- разработке методических материалов для реализации программ;</li><li>- анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</li><li>- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</li><li>- разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li><li>- оформлении портфолио профессиональных достижений;</li><li>- участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</li><li>- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</li><li>- анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- осуществлять планирование с учетом особенностей реализуемой программы этапа спортивной подготовки;</li><li>- отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;</li><li>- разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающейся организации общей физической, специальной подготовки;</li><li>- разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки;</li><li>- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня</li></ul>



	<p>физической и функциональной подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- руководить действиями обучающегося во время выполнения тестирования;</li><li>- регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;</li><li>- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</li><li>- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;</li><li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li><li>- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</li><li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li><li>- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</li><li>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li><li>- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);</li><li>- условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</li><li>- условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</li><li>- виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li><li>- требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li><li>- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li><li>- современные методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;</li><li>- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;</li><li>- нормативы физической и функциональной подготовленности обучающихся по видам спорта;</li><li>- назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности обучающихся;</li><li>- источники, способы обобщения, представления и распространения</li></ul>





	опытаспортивной подготовки; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - методы и методики педагогического исследования и проектирования;
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;

- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

Учебной практики – 36 часов

Производственной практики – 72 часа

Вариативная часть – не предусмотрено



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	учебная, часов	производственная часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1,3.3-3.4 ОК 01.-05, 10.	Раздел 1. Разработка методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<b>76</b>	72	30		12		4
ПК 3.2. ОК 01-05. ОК 08-10.	Раздел 2. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся	<b>64</b>	60	26		12		4
ПК 3.4-3.5 ОК 01-05.; ОК 08-10.	Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры спорта.	<b>52</b>	50	34		12		2
	Учебная практика	<b>36</b>						
	Производственная практика	<b>72</b>					72	
	Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	<b>12</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>182</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>10</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>		
<b>Раздел 1. Разработка методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>		<b>76/30</b>
Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>
	Теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	2
	Роль и место методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	2
	Основы техники безопасности. Методические аспекты обеспечения безопасности	2
	<b>Практические занятия:</b>	4
	ПР 1. Анализ методической работы педагога по ФКС	2
	ПР 2. Основы техники безопасности в ИВС. Методические аспекты обеспечения безопасности	2
Тема 1.2. Условия и требования к реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>
	Условия и требования к спортивной подготовке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	4
	Дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные)	4
	<b>Практические занятия</b>	4
	ПР 3. Анализ требований к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	2
	ПР 4. Анализ требований к структуре и содержанию программ спортивной подготовки	2
Тема 1.3. Виды, содержание и структура программ спортивной подготовки и дополнительных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/6</b>
	Виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки	4
	Виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	6



общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<b>Практические занятия</b>	6
	ПР 5. Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС, федеральных государственных требований (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	2
	ПР 6. Анализ дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	2
	ПР 7. Анализ программ спортивной подготовки, требований к структуре и содержанию программ спортивной подготовки	2
Тема 1.4. Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/6</b>
	Средства, методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.	6
	Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	4
	<b>Практические занятия</b>	6
	ПР 8. Анализ средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	2
	ПР 9. Разработка перспективного плана подготовки спортсмена по ИВС ПР 10. Разработка отдельных частей (составляющих) современных программ спортивной подготовки	2 2
Тема 1.5. Планирование тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/10</b>
	Особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС. Требования к планированию спортивной подготовки.	4
	Технология планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС на разных этапах спортивной подготовки.	4
	<b>Практические занятия</b>	10
	ПР 11. Анализ планов спортивной подготовки, документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	2
	ПР 12. Разработка планов спортивной подготовки, в том числе, в части, касающейся организации общей, специальной подготовки. ПР 13. Разработка документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. ПР 14. Разработки положения о соревновании в избранном виде спорта	4 2 2



		Самостоятельная работа	4
Поиск и изучение литературных источников, обеспечивающий выполнение практической работы, и изучение материала по разделу			
<b>Раздел 2. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся</b>			<b>64/26</b>
Тема 2.1. Комплексный контроль в подготовке спортсменов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18/6</b>
	Общие требования к контролю. Оценка и контроль физических качеств.		2
	Метрологические основы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками.		2
	Содержание комплексного контроля в подготовке спортсмена.		2
	Контроль за тактической подготовленностью в физической культуре и спорте.		2
	Оценка и контроль физических качеств.		2
	Метрологический контроль за технической подготовленностью спортсменов		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	ПР 15. Подбор показателей для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.		2
	ПР 16. Анализ тактической и технической подготовленности спортсмена		2
	ПР 17. Анализ рабочей документации тренировочного процесса		2
Тема 2.2. Измерение физической и функциональной подготовленности занимающихся	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22/8</b>
	Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся. Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.		4
	Теория тестов. Основы теории оценок. Понятие измерений.		2
	Метрология как наука об измерениях		2
	Роль спортивной метрологии в физической культуре и спорте. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте.		4
	Статистические методы обработки результатов измерений		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	ПР 18. Подбор системы тестов для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.		2
	ПР 19. Разработка плана действий занимающегося во время выполнения тестирования.		2
	ПР 20. Определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.		2
	ПР 21. Разработка плана-конспекта одного тренировочного занятия на примере ИВС по предложенной схеме		2



Тема 2.3. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/12</b>
	Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	2
	Техники комплексного контроля физической и функциональной подготовленности занимающихся.	2
	Методы контроля функционального состояния спортсмена	2
	Планирование на разных этапах многолетней спортивной подготовки	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	ПР 22. Анализ динамики физической и функциональной подготовленности занимающихся ПР 23. Интерпретация результатов тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся. ПР 24. Разработка тестирования для определения уровня ОФП ПР 25. Разработка тестирования для определения уровня СФП ПР 26. Анализ методов анкетирования. Правила составления анкет. ПР 27. Оценка функционального состояния спортсмена	2 2 2 2 2 2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
Поиск и изучение литературных источников, обеспечивающий выполнение практической работы.		
<b>Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>52/16</b>
Тема 3.1. Систематизация передового опыта спортивной подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
	Источники передового опыта спортивной подготовки. Способы обобщения передового опыта спортивной подготовки.	2
	Способы представления и распространения передового опыта спортивной подготовки	2
	Программы спортивной подготовки.	2
	Структура программ спортивной подготовки	2
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
ПР 28. Обобщение и представление передового опыта подготовки спортсменов и разработка предложений по его использованию	2	
Тема 3.2. Организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>
	Основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Виды исследовательских работ.	2
	Методы и методики педагогического исследования	2
	Определение актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования.	2
	Определение гипотезы исследования, научной новизны и практической значимости исследования	2



	<b>Практические занятия</b>	4
	ПР 29. Планирование исследовательской и проектной деятельности	2
	ПР 30. Анализ возможностей использования методов и методик педагогического исследования	2
Тема 3.3 Технология написания основных частей научной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>
	Основные требования, предъявляемые к научно-методической работе.	2
	Требования к формулированию темы научной работы. Планирование научно-методической деятельности.	2
	Организация исследования. Этапы исследовательского поиска и их характеристика.	2
	Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	ПР 31. Педагогический эксперимент и его основные этапы. Виды экспериментов.	2
	ПР 32. Примеры экспериментальных работ в сфере физической культуры и спорта	2
Тема 3.4. Требования к оформлению научно-исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/6</b>
	Оформление научно-методических разработок: общие требования, предоставление отдельных видов текстового и графического материала.	2
	Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов.	2
	Процедура предоставления научно-методических разработок: доклад, защита, размещение в СМИ	2
	Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	ПР 33. Планирование научно-методической деятельности. Организация исследования. Этапы исследовательского поиска и их характеристика	2
	ПР 34. Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях	2
	ПР 35. Оформление и представление результатов исследовательской и проектной работы	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и изучение литературных источников, обеспечивающий выполнение практической работы.	<b>2</b>
<b>Учебная практика УП.03. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся</b> <b>Виды работ</b> Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.		<b>36</b>



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося		
<b>Производственная практика ПП.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ</b> Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера Презентация материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки Оформление портфолио профессиональных достижений Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
	<b>Экзамен – 8 семестр</b>	<b>12</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>312/72</b>





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы профессионального модуля и практической подготовки.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, оснащенный:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - мебель для хранения;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - видеопроекторное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).
2. Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенный:
  - тонометр, пульсоксиметр, гигрометр, часы-пульсотохометр;
  - велооргометр BRONZE GYM U901 PRO,
  - кушетка,
  - беговая дорожка,
  - прибор для тензиографии,
  - лактометр портативный,
  - биоимпедансный анализатор состава тела.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно- спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука, так и в структурных подразделениях академии.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

15. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2. - Текст: электронный
16. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07632-5. - Текст:



электронный

**Дополнительные источники:**

1. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8. - Текст: электронный
2. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. - Москва: Спорт-Человек, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3. - Текст: электронный

**Нормативные документы:**

- Приказ Минспорта России от 15.05.2019 г. № 373 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» (зарегистрировано в Минюсте России от 07 июня 2019 г. рег. № 54882).

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://edu.gov.ru/> - (Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации)
2. <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
4. [www.edu-all.ru/](http://www.edu-all.ru/) (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
5. <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
6. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) (Педагогическая библиотека).
7. [www.pedsovet.org/](http://www.pedsovet.org/) (Педсовет. Персональный помощник педагога).
8. [https://fhr.ru/upload/iblock/deb/Natsionalnaya-programma\\_-interaktiv.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/deb/Natsionalnaya-programma_-interaktiv.pdf) (Национальная программа по виду спорта «Хоккей» / В.А. Третьяк, Р.Б.Ротенберг, П.В. Буре, О.В. Браташ, В.Т. Шалаев, П.В. Шеруимов, Е.А. Сухачёв, Н.Н. Урюпин, С.М. Черкас, Д.Бохнер. - М., 2020.)
9. [https://fhr.ru/upload/iblock/3d3/2018.Filosofiya\\_i\\_bazovye\\_printsipy.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/3d3/2018.Filosofiya_i_bazovye_printsipy.pdf) (Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и базовые принципы / Красная Машина [Электронный ресурс]. - М.: Просвещение, 2018. - 60 с.).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методического обеспечения;</li><li>- учёт основных положений федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки, программ спортивной подготовки в избранном виде спорта при разработке методического обеспечения;</li><li>- осуществление планирования с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки, требований к планированию;</li><li>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</li><li>- разработка учебно- методического обеспечения в соответствии с установленными требованиями;</li><li>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методического обеспечения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</li><li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li><li>- ДЗ по МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта; экзамен по профессиональному модулю «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»</li></ul>



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

<p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- подбор показателей и систем тестов для определения физической и функциональной подготовленности с учетом задач контроля, специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки;</p> <p>- осуществление тестирования в соответствии с требованиями;</p> <p>- анализ и интерпретация данных результатов контроля в соответствии с задачами контроля, спецификой вида спорта, этапа спортивной подготовки;</p> <p>- разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки в соответствии с результатами тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»</p>
---	---	---



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- представление результатов собственной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной задачей;</li><li>- использование различных источников обобщения передового опыта;</li><li>- обобщение передового опыта подготовки спортсменов на основе применения различных способов обобщения;</li><li>- обобщение и анализ собственного соревновательного и тренировочного опыта в соответствии с задачей;</li><li>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</li></ul>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</li><li>- оформление портфолио профессиональных</li></ul>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>достижений в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- использование информационных технологий;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта; экзамен по профессиональному модулю «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</p> <p>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- ДЗ по МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных</p>



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</p>	<p>общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»</p>
--	--	---



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ЛЕДОВЫХ ВИДОВ СПОРТА «ДИНАМО САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА**

Санкт-Петербург, 2024





Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»  
ПМ Профессиональный учебный цикл

Рабочая программа учебной и производственной практика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена (далее – СПО) 49.02.03 Спорт и на основании примерной образовательной программы, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**Организация-разработчик:** СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

**Разработчик(и):**

Преподаватели: Гомзакова И.П. – преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 3 от 17.05.2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21



## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
ПК 3.2	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;
ПК 3.3	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;
ПК 3.4	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

### 1.2. Цели и задачи программы учебной и производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики по ПМ 03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.», должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</li><li>- планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;</li><li>- разработке методических материалов для реализации программ;</li><li>- анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</li><li>- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</li><li>- разработке методических материалов на основе макетов, образцов,</li></ul>
--------------------------------	--



	<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлению портфолио профессиональных достижений;</li><li>- участию в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</li><li>- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</li><li>- анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- осуществлять планирование с учетом особенностей реализуемой программы этапа спортивной подготовки;</li><li>- отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;</li><li>- разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающейся организации общей физической, специальной подготовки;</li><li>- разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки;</li><li>- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;</li><li>- руководить действиями обучающегося во время выполнения тестирования;</li><li>- регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;</li><li>- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;</li><li>- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</li><li>- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;</li><li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li><li>- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</li><li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li><li>- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</li><li>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li><li>- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>преподавателя);</li><li>- условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</li><li>- условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</li><li>- виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li><li>- требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li><li>- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li><li>- современные методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;</li><li>- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;</li><li>- нормативы физической и функциональной подготовленности обучающихся по видам спорта;</li><li>- назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности обучающихся;</li><li>- источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;</li><li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li><li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li><li>- методы и методики педагогического исследования и проектирования;</li></ul>
--	---

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

УП.03– 36 часов.

ПП 03 – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
ПК 3.2	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;
ПК 3.3	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности



	тренеров;
ПК 3.4	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. План рабочей программы учебной и производственной практики ПМ 03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Всего часов	Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам		
			семестр	8 семестр	
ПК 3.1 – 3.5	УП 03 Учебная практика	36		36	
ПК 3.1-3.5	ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)	72		72	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	



### 3.2. Содержание обучения по учебной и производственной практике

№	Вид работы	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем часов
<b>ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			
<b>УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			<b>36</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		6
2	Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</li><li>- планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</li><li>- разработки методических материалов для реализации программ;</li></ul>	12
3	Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</li><li>- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</li></ul>	
4	Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li><li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li></ul>	
5	Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований	<ul style="list-style-type: none"><li>- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li></ul>	
6	Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li></ul>	6
7	Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li></ul>	6
8	Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с заданием	6



<b>ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			<b>72</b>
1	Вводный инструктаж		6
2	- Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	- анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	6
3	- Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.	- планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;	6
4	- Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.	- планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;	6
5	- Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.	- разработки методических материалов для реализации программ;	6
6	- Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося	- анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;	6
7	- Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося	- разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;	6
8	- Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера	- изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);	6
9	- Презентация материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки	- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;	6
10	- Оформление портфолио профессиональных достижений	- оформления портфолио профессиональных достижений участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	6
11	- Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		6
12	- Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с заданием	6
<b>Всего часов по практикам</b>			<b>108</b>





## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к оснащению баз практик

Для реализации программы учебной и практики предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, оснащенный:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - мебель для хранения;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - видеопроекторное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).
2. Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенный:
  - тонометр, пульсоксиметр, гигрометр, часы-пульсотахометр;
  - велооргометр BRONZE GYM U901 PRO,
  - кушетка,
  - беговая дорожка,
  - прибор для тензиографии,
  - лактометр портативный,
  - биоимпедансный анализатор состава тела.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2. - Текст: электронный
2. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07632-5. - Текст: электронный

#### Дополнительные источники:

1. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8. - Текст: электронный
2. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. - Москва: Спорт-Человек, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3. - Текст: электронный

#### Нормативные документы:

- Приказ Минспорта России от 15.05.2019 г. № 373 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» (зарегистрировано в Минюсте России от 07 июня 2019 г. рег. № 54882).

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> - (Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации)



Федерации)

2. <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
4. [www.edu-all.ru/](http://www.edu-all.ru/) (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
5. <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
6. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) (Педагогическая библиотека).
7. [www.pedsovet.org/](http://www.pedsovet.org/) (Педсовет. Персональный помощник педагога).
8. [https://fhr.ru/upload/iblock/deb/Natsionalnaya-programma\\_-interaktiv.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/deb/Natsionalnaya-programma_-interaktiv.pdf) (Национальная программа по виду спорта «Хоккей» / В.А. Третьяк, Р.Б.Ротенберг, П.В. Буре, О.В. Браташ, В.Т. Шалаев, П.В. Шеруимов, Е.А. Сухачёв, Н.Н. Урюпин, С.М. Черкас, Д.Бохнер. - М., 2020.)
9. [https://fhr.ru/upload/iblock/3d3/2018.Filosofiya\\_i\\_bazovye\\_printsipy.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/3d3/2018.Filosofiya_i_bazovye_printsipy.pdf) (Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и базовые принципы / Красная Машина [Электронный ресурс]. - М.: Просвещение, 2018. - 60 с.).

#### 4.3. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях/ в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство производственной практикой осуществляют представители организации, на базе которой проводится практика, которые имеют профильное высшее образование

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса учебной и производственной практики

##### 4.4.1. Учебная практика проводится концентрировано.

В СПб ГБ ПОО «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в



соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики назначается приказом директора из числа преподавателей Академии.

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель практики консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель практики изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики обязан:

- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.



Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики

#### **4.4.2. Производственная практика проводится непрерывно (концентрированно).**

В СПб ГБ ПО «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;
- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

Организации (базы практики):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (виду профессиональной деятельности).

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Академии и от организации.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой Академией. По



результатам практики руководителями практики от организации и от Академии формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Академии об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Академию.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от Академии назначается приказом директора из числа преподавателей.

Руководитель практики от Академии осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он оказывает практическую помощь в составлении плана прохождения практики, выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от Академии консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от Академии знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации, изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от Академии обязан:

- провести перед началом практики организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Руководитель практики от организации обязан:

- организовать прохождение производственной практики закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от Академии) в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающимся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики документов информации, необходимой для выполнения задания;
- провести инструктаж и обучение обучающихся по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- организовать запланированные экскурсии в пределах организации и встречи с ведущими



специалистами организации; оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации для отчетов по практике;

- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по практике и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;

- контролировать выполнение обучающимися заданий на практику и соблюдение правил внутреннего распорядка.

По завершении практики руководитель от организации оформляет письменную характеристику о приобретенных навыках обучающегося, дисциплинированности, исполнительности и инициативности в работе и заверяет личной подписью и печатью организации.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой организации (при наличии) и с разрешения специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики от организации пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;
- пользоваться услугами подразделений непромышленной инфраструктуры организации (столовой, спортсооружениями и т.п.).

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономико-управленческой информации и иллюстративных материалов для составления отчета по практике;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- выполнять существующие в организации правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от Академии отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по производственной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения производственной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по производственной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Непосредственный контроль за работой обучающегося на учебной и производственной практике – обязанность руководителя от организации, который осуществляет консультирование обучающегося, оказывает ему помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверяет качество выполняемых работ и отчета; дает письменную характеристику на обучающегося; а также в первый день практики знакомит обучающегося с режимом работы организации и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив качественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающийся отчитывается перед руководителями практики от академии о ходе практики, сборе материалов к отчету и получает необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от академии. Завершающим этапом производственной практики является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практик в рамках промежуточной аттестации по каждому блоку учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики от академии в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа.

Для обучающихся учитываются:

- качество собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- способность обучающегося применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по работам, выполненным в соответствии с заданием на практику;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации;
- содержание характеристики организации с места прохождения практики.

Итоговая оценка защиты отчета по практике обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно, «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки защиты отчета по практике:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной и производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность



выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями

Результаты основные показатели оценки результата			Формы и методы контроля и оценки
<b>ОВД.03.</b>	<b>Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</b>		
<b>Практический опыт в:</b>			
ПО1	анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	анализирует	- Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
ПО2	планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;	планирует	- Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики,
ПО3	планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;	планирует	аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПО4	разработке методических материалов для реализации программ;	разрабатывает	
ПО5	анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;	Анализирует, обрабатывает, оформляет	
ПО6	разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;	Наблюдает, анализирует, разрабатывает	
ПО7	изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);	Изучает, анализирует, выступает	
ПО8	презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;	выступает	
ПО9	разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;	Разрабатывает, оформляет	
ПО10	Оформление портфолио профессиональных достижений;	Подбирает, оформляет	
ПО11	участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	Участвует, проводит исследование	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	разрабатывает	-Экспертное наблюдение за процессом приобретения





ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;	Наблюдает, анализирует, оценивает	практического опыта. - Отчет в виде предоставленных Документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;	Изучает, систематизирует, оценивает	
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;	Подбирает, оформляет	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	Участвует, проводит исследование	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает, принимает решения, анализирует	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализирует, оформляет	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует, выполняет, анализирует	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организует, взаимодействует	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет коммуникацию, взаимодействует	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Планирует, применяет, пользуется	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применяет, пользуется	