

Синтаксис

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Виды связи в подчинительных словосочетаниях (приведите свои примеры словосочетаний) | Согласование: <i>русский язык</i> Управление: <i>учиться с интересом</i> Примыкание: <i>рассуждать вслух</i> |
| 2. | Подлежащее | главный член предложения, обозначает предмет речи, отвечает на вопросы <i>КТО? ЧТО?</i> |
| 3. | Сказуемое | главный член предложения, обозначает действие, состояние, свойство подлежащего, отвечает на вопросы <i>ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ РЕЧИ? ЧТО С НИМ ПРОИСХОДИТ? КАКОВ ОН? КТО ОН ТАКОЙ? ЧТО ОН ТАКОЕ?</i> |
| 4. | Простое предложение имеет (указать количество грамм. основ) | одну грамматическую основу |
| 5. | Грамматическая основа двусоставных предложений состоит | из подлежащего и сказуемого |
| 6. | Простое глагольное сказуемое выражено (приведите пример) | глаголом в изъявительном, повелительном или условном наклонении (<i>Тихо дремлет река.</i>) |
| 7. | Составное глагольное сказуемое состоит (приведите пример) | из вспомогательной и основной части, основная часть всегда представлена инфинитивом (<i>Начал накрапывать дождь.</i>) |
| 8. | Составное именное сказуемое состоит (приведите пример) | из вспомогательной и именной части; вспомогательная часть – глагол-связка, именная часть – именная часть речи (<i>Она работает медсестрой.</i>) |

Синтаксис**Практика.**

1. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки.

(В)течени... прошлого лета было много дождей. 2. (Не)смотря на уговоры, Андрей рано ушёл домой. 3. Кто (не)занимался регулярно, тот слабо подготовился к экзаменам. 4. В лесу (не)слышно (не, ни)звука. 5. Дождь пр...кратился, ветер (то)же затих. 6. Сделай (то)же самое задание. 7. В гости...ой в окова...ом медью сундуке из море...ого дуба хранилось Наташино прида...ое.

2. Определите вид связи в словосочетаниях

Бежать по дороге

Вызвать врача

Не мешает любить

Их дом

Эти годы

Городской дом