
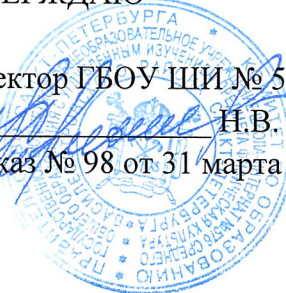


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием работников ГБОУ ШИ  
Протокол № 6  
от 30 марта 2015 года

Директор ГБОУ ШИ № 576  
  
Н.В. Скарлыгина  
Приказ № 98 от 31 марта 2015 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инспекционно-контрольной деятельности в**  
**ГБОУ школе-интернате № 576 среднего общего образования с**  
**углубленным изучением предмета физическая культура**  
**Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Письмо МО Российской Федерации от 10.09.1999 № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» (Приложение 3);
  - Устав ГБОУ школы-интерната № 576.
- 1.2. Положение определяет порядок проведения инспектирования администрацией школы-интерната.
- 1.3. Инспектирование - проведение администрацией школы-интерната проверок, наблюдений, обследований, контрольных работ, изучение последствий принятых управленческих решений. Основным объектом инспектирования является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по школе-интернату, решения педагогических советов. Инспектирование сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее - должностных лиц) по вопросам инспекционных проверок.

**2. Цели и задачи инспектирования**

- 2.1. Инспектирование в школе-интернате проводится в целях:
- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
  - реализации принципов государственной политики в области образования;
  - исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы-интерната;
  - защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
  - соблюдения конституционного права граждан на образование;
  - соблюдения государственных образовательных стандартов;
  - совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);