ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 7
от 30 мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина
Приказ № 134 от 31 мая 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 4
от 30 мая 2019 года

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ ГБОУ школы-интерната № 576 среднего общего образования с углубленным изучением предмета физическая культура на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 576 на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», № 461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009
  № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0;
- Распоряжения Комитета по образованию от 3 апреля 2019 года № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20 марта 2019 года № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10 апреля 2019 года № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО Государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы-интерната № 576 Василеостровского района Санкт-Петербурга», (протокол Педагогического совета ГБОУ школы-интерната № 576 от 29.08.2014 №1).

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.2. Цель организации внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

2.4. Внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 576 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов.

2.6. Формы организации внеурочной деятельности по нелинейным (тематическим) курсам представлены экскурсиями, тематическими классными часами, выставками, подготовкой к праздникам.

2.7. ГБОУ школа-интернат № 576 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

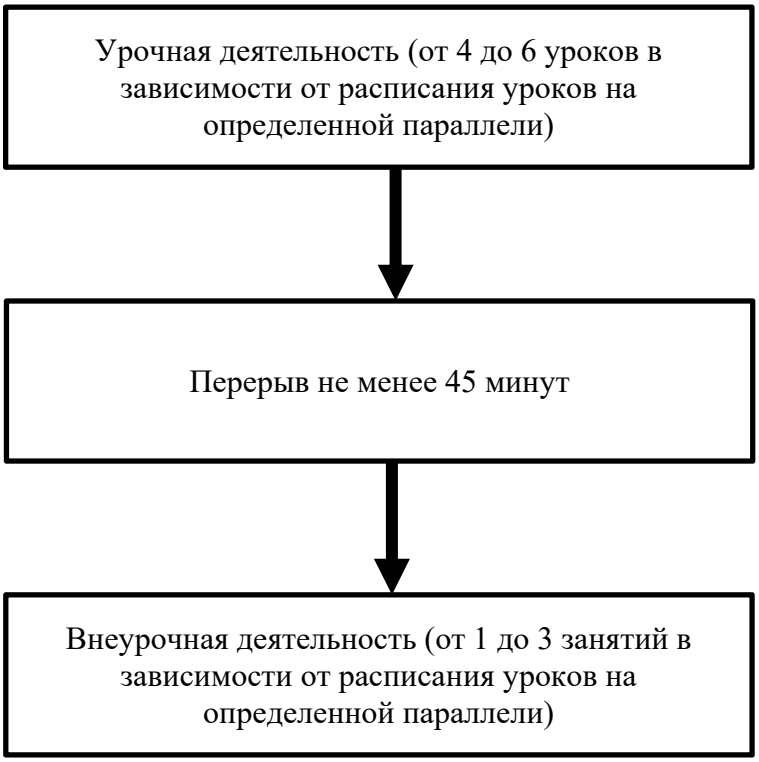
Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Реализация творческого потенциала во всех видах деятельности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести); осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

План организации внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования

3. Режим организации внеурочной деятельности

3.1. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Режим внеурочной деятельности



3.2. Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 576 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (в соответствии с нормами СанПин). Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек.

4. Содержание направлений внеурочной деятельности

4.1. Недельный план внеурочной деятельности
в ГБОУ школе-интернате № 576 на 2019/2020 учебный год 1-4 классы

Направление	Название курса	Количество часов в неделю									
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	всего
Спортивно-оздоровительное											
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»				1	1	1	2		2	7
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Обще-интеллектуальное	«Физика-малышам»						1	1	1	1	4
	«Подготовка к ВПР»								2		2
	«Умникам и умницам»	2	2	2	2	2	1				11
Общекультурное	«Обучение грамоте»			3							3
	всего	3	3	6	4	4	4	4	4	4	36

4.2. Годовой план внеурочной деятельности
в ГБОУ школе-интернате № 576 на 2019/2020 учебный год 1-4 классы

Направление	Название курса	Количество часов в неделю									
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	всего
Спортивно-оздоровительное											
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»				34	34	34	68		68	238
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Обще-интеллектуальное	«Физика-малышам»						34	34	34	34	136
	«Подготовка к ВПР»								34		34
	«Умникам и умницам»	66	66	66	68	68	34				368
Общекультурное	«Обучение грамоте»			99							99
	всего	99	99	198	136	136	136	136	136	136	1178

4.3. Содержание направлений внеурочной деятельности

4.3.1. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счет тренировочного процесса в СДЮСШОР «Динамо», которая реализует программы по обучению детей хоккею с шайбой и фигурному катанию. Главная задача образовательной организации: подготовить молодых спортсменов, способных успешно выступать на юниорских соревнованиях самого высокого уровня, на профессиональных международных соревнованиях и олимпиадах.

4.3.2. Духовно-нравственное направление представлено во 2-4 классах клубом «История и культура Санкт-Петербурга».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- посещение экскурсий и выставок;
- изучение истории и культуры Санкт-Петербурга;
- чтение произведений детских писателей и поэтов;
- проведение игр и викторин;
- выставки творческих работ;

4.3.3. Социальное направление представлено в 1-4 классах кружком «Я-пешеход и пассажи».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- изучение правил дорожного движения;
- ролевые игры;
- чтение книг о ПДД;
- экскурсий по микрорайону;
- знакомство с дорожными знаками;
- выставки рисунков «Я-пешеход»;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- номера телефонов экстренной помощи;
- и др.

4.3.4. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1-3 классах научным обществом «Умникам и умницам», в 4 классе курсом «Подготовка к ВПР», в 3-4 классах научным клубом «Физика для малышей».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым как в начальной, так и в средней школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в классах физики и химии, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

4.3.5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие культуры речи, как составляющей общей культуры жителя Санкт-Петербурга. Общекультурное направление представлено в 1 классе клубом «Обучение грамоте».
Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:
изучение и применение правил культуры речи;
развитие устной и письменной речи учащихся;
тематические экскурсии по городу, посещение музеев, театров, выставок;
организация «круглых столов» для обмена впечатлениями об услышанном, увиденном;

5. Ожидаемы результаты внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.
Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.
Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

6. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана необходимо:

Программно-методическое обеспечение:
- программы занятий, кружков, клубов;
- методические пособия;

Кадровое обеспечение:
- учителя начальной школы;
- учителя средней школы;

Материально-техническое обеспечение:
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;

- организация транспорта для перевозок детей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- Интернет-ресурсы;