

**Администрация Василеостровского района  
Отдел образования**

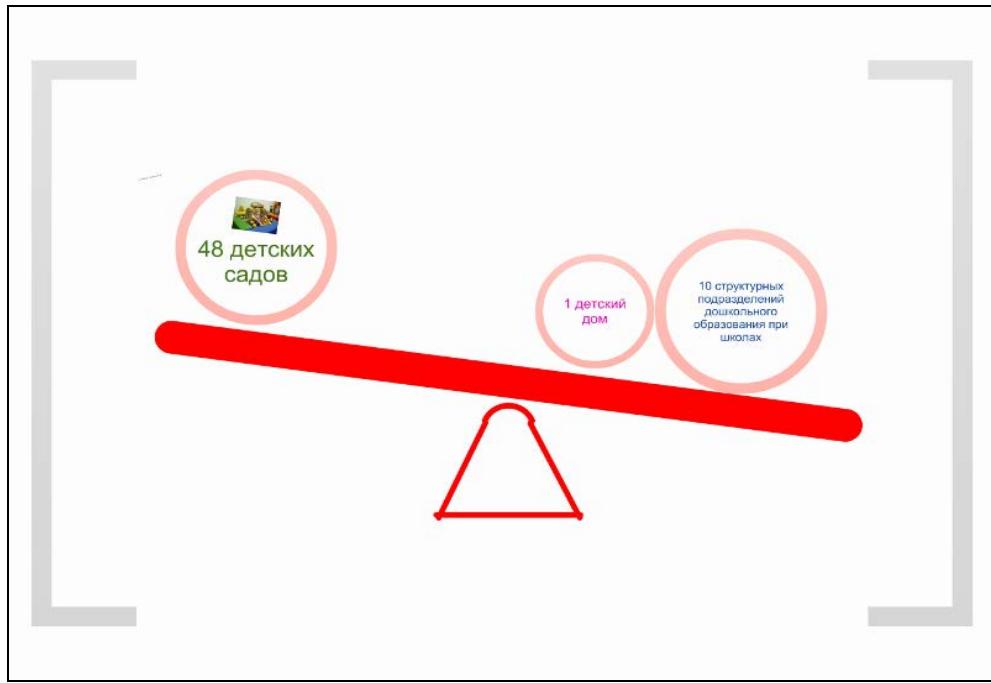
*Вариативные формы  
дошкольного образования  
как способ решения проблемы  
дефицита мест в ДОУ  
Василеостровского района*



**Санкт–Петербург  
2012г.**

Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях Василеостровского района продолжает оставаться, по – прежнему, острой. Поэтому в районе продолжается большая и планомерная работа по обеспечению детей дошкольного возраста местами в детских садах.

Сеть дошкольных учреждений Василеостровского района в настоящее время включает в себя 48 детских садов, 1 детский дом и 10 структурных подразделений дошкольного образования при школах.



За период с 1990г. по 2003 год по экономическим причинам, из-за спада рождаемости и появлению излишка мест в детских садах были закрыты 24 дошкольных учреждения, из которых 16 – ведомственные. Помещения 8 садов, подчиненных отделу образования, передали школам и другим образовательным учреждениям (ПМС, ДЮТЦ, 4 корп., 35, 32, 36, 15, 642) под уставные цели. Приватизации детских садов, находящихся в ведомстве администрации не происходило. Таким образом, из 67 детских садов в районе осталось 43.

С 2003 года в связи с ростом рождаемости, активным строительством жилья начинает ощущаться потребность в дополнительных местах для дошкольников.

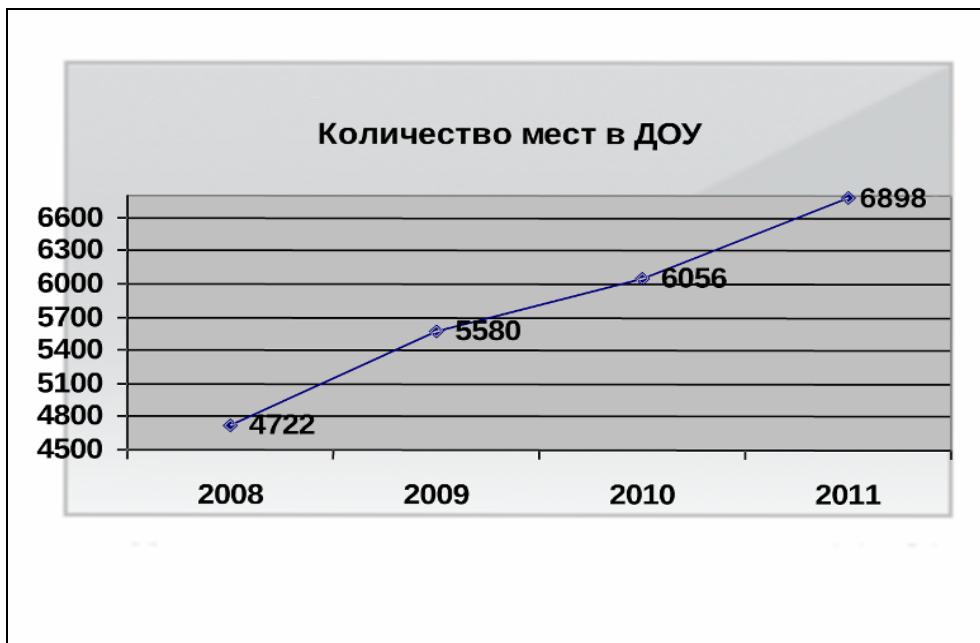
Василеостровский район небольшой по площади (1464 га), имеющий островное положение, один из самых старых районов города, поэтому пятен под строительство новых отдельно стоящих садов немного. Есть три адреса, по которым администрация района неоднократно ходатайствовала о приближении сроков проектирования и строительства зданий детских садов:

- квартал 3 В.О. (Морская набережная) - сад на 220 мест;
- квартал 6, корп. 26 (ул. Железногородская) - сад на 110 мест;
- квартал 1, корп. 35 (ул. Нахимова, 7) - сад на 220 мест,

однако сроки строительства отодвинуты на 2013-2014 годы.

С 1990 года строительство отдельно стоящих зданий детских садов в районе не производилось, во встроенных помещениях было открыто всего 3 новых детских сада (№ 20, 23, 33) на 260 мест во вновь отстроенном микрорайоне (ул. Кораблестроителей и Морская набережная).

В 2009 году возобновил работу 8-ми групповой детский сад (присвоен № 44) в здании, ранее переданном ПМС-центру, после реконструкции и ремонта помещения ГОУ специальной (коррекционной) школы № 4 принял детей детский сад №46 на 70 мест.



Наряду с другими районами города Василеостровский район создал Концепцию развития сети дошкольных образовательных учреждений, в рамках которой ведется планомерная работа по возвращению в сеть детских садов зданий и помещений, переданных школам и учреждениям дополнительного образования, создаются дополнительные группы в садах, меняется тип и вид учреждений.

На сегодняшний день количество воспитанников, посещающих дошкольные учреждения района, составляет 6965 человек, что значительно превышает проектные мощности зданий.

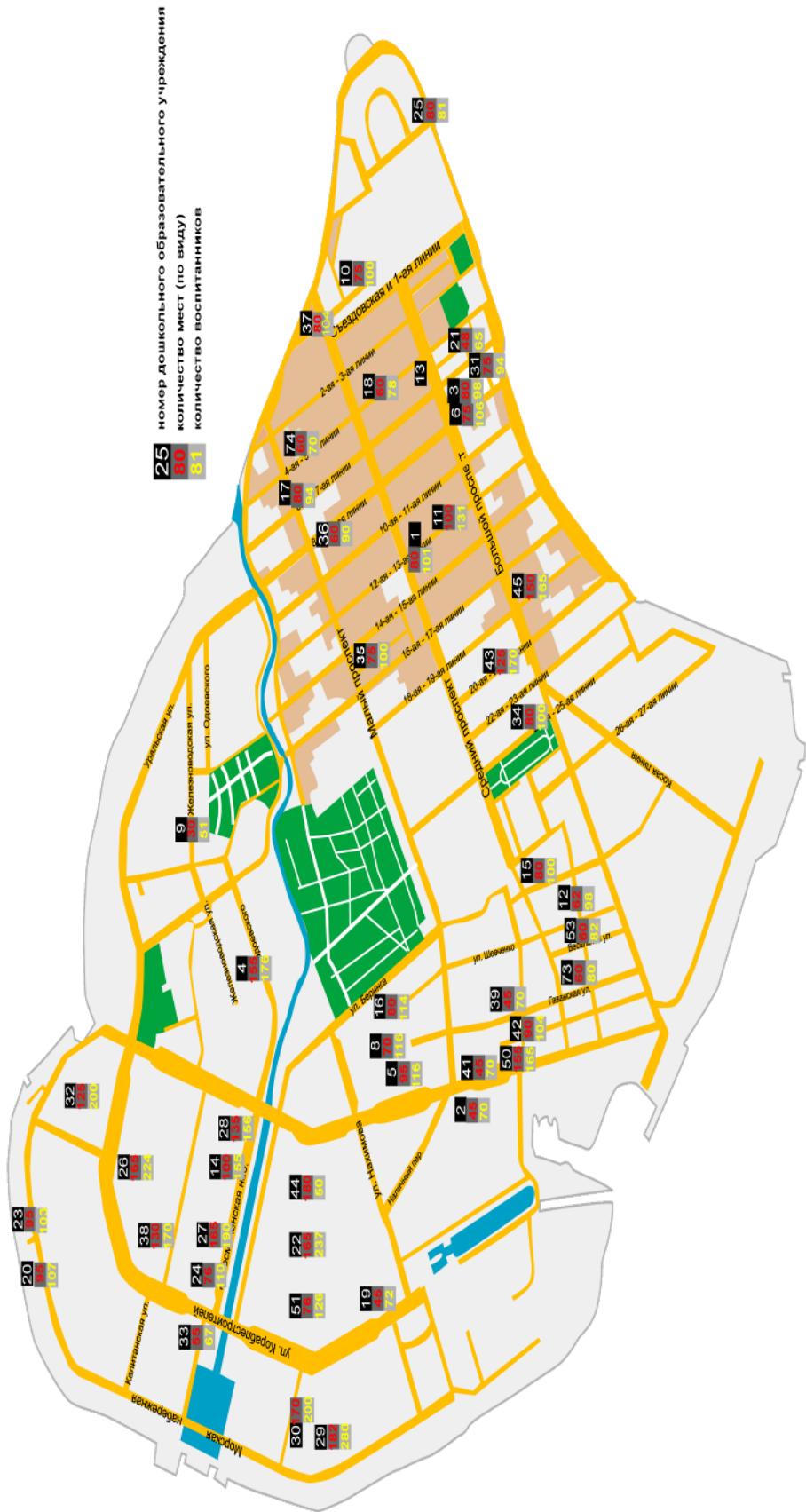
Переполнение детских садов связано и с тем, что в Василеостровском районе большое количество встроенных малокомплектных детских садов, особенно в старой части острова. Из 55 зданий и помещений, в которых располагаются детские сады, 30 находятся во встроенных помещениях, что составляет 54,5% от общего количества зданий. Учреждения, располагающиеся во встроенных помещениях, могут вместить в себя очень небольшой контингент воспитанников (максимально 3 - 4 группы), и увеличить мощность данных учреждений не представляется возможным.

Наряду с естественным приростом населения существует еще и механический, в том числе и ежегодный прирост детского населения, не имеющего постоянной регистрации в Санкт-Петербурге или имеющих регистрацию в других районах города. Так, из числа подавших заявления в дошкольные учреждения за последние два года данная категория составила 22,4%.

Понимая, что в современных условиях строительство новых детских садов маловероятно, идет поиск новых идей в решении проблемы. Инновацией стала идея об эффективном и мобильном использовании всех зданий образования в зависимости от потребностей района.

Таким образом, в Василеостровском районе идет постоянная работа по расширению новых, вариативных форм дошкольного образования: дошкольные группы при школах, группы кратковременного пребывания детей, семейные группы.

**Сеть дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района  
реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**



## **Структурные подразделения «Отделения дошкольного образования» при школах**

Создание в районе так называемых школ - трансформеров (структурных подразделений «Отделение дошкольного образования детей» при школах), является ярким примером модернизации образовательного учреждения. На сегодняшний день район продолжает лидировать по их числу.

Ряд школ - трансформеров в своем составе имеет несколько площадок.

Первенцем стало отделение дошкольного образования в школе № 2 (функционирует с марта 2009 г.), затем в школе № 645 (функционирует с ноября 2009 г.), ныне гимназия № 642.

Размещение детского сада в зданиях школ не ухудшает условия обучения остальных детей и подростков. Помещения структурных подразделений изолированы от остальной школы, оборудованы отдельные входы, столовые, физкультурные и музыкальные залы.

Для образовательного учреждения данное структурное подразделение способствует преемственности между различными ступенями обучения (детский сад - начальная школа), поможет родителям сделать правильный выбор школы, укрепит взаимодействие между образовательными учреждениями и семьей. Кроме того, этот проект решает одновременно несколько важных задач:

1. Увеличивает количество мест для дошкольников;
2. Эффективно используются здания образования;
3. Не требуется огромных капиталовложений

При необходимости, детский сад при школе трансформируется в учебные классы (например, при снижении потребности в дошкольных учреждениях данные помещения могут быть использованы для организации обучения детей 1-2 классов). Данная задача важна, так как по данным Комитета образования с 2015 до 2025 ожидается снижение численности детей дошкольного возраста практически в два раза.

Данные преобразования дают реальную возможность мобильно использовать здания недостаточно укомплектованных школ района, удовлетворяя потребности населения в дошкольных образовательных услугах. Эти меры во многом снимут и остальные проблемы в дошкольной образовательной среде.

Отдельно хочется отметить и экономический аспект данного вопроса. Организовать детский сад при школе – гораздо выгоднее, чем выкупать помещение под размещение детей или строить новое. Приведем пример: Четырех групповой детский сад при школе обошелся району в 8 миллионов рублей. Это ремонтные работы и закупка оборудования. Количество штатных единиц садика – трансформера на 30% меньше, чем в обычном дошкольном образовательном учреждении. Это экономит бюджетные средства на 560 тысяч рублей в год по каждому структурному отделению.

№ п/п	Наименование учреждения / кол-во групп	Адрес	Затраты на открытие ОДОД, тыс. руб.
1	ГБОУ школа № 2 (3 группы)	ул. Наличная, д. 32/2	10 000,0
2	ГБОУ школа № 9 (3 группы)	ул. Наличная, д. 44/4	13 600,0
3	ГБОУ школа № 15 (4 группы)	ул. Шевченко, д. 35	17 900,0
4	ГБОУ школа № 18 (3 группы)	пр. Кима, д. 11	12 500,0
5	ГБОУ гимназия № 24 (2 группы)	пр. Средний, д. 20	22 000,0
6	ГБОУ школа № 27 (2 группы)	наб. Лейтенанта Шмидта, д. 15/1	13 600,0
7	ГБОУ школа № 35 (3 группы) (3 группы)	Кадетская линия, д. 5 Кадетская линия, д. 7	22 980,0 12 000,0
8	ГБОУ школа № 36 (3 группы)	ул. Гаванская, д. 50	23 000,0
9	ГБОУ школа № 642 (2 группы) (6 группы)	ул. Наличная, д. 23 Морская наб., д. 15	10 000,0 13 668,0
ИТОГО:			171 248,0

- Структурное подразделение при школе № 2

В саду есть такие группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	Подготовительная	6-7 лет	21	общеразвивающая
2	Старшая	5-6 лет	21	общеразвивающая
3	Средняя	4-5 лет	27	общеразвивающая



- **Структурное подразделение при школе № 9**

В саду есть такие группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	средняя	от 4 до 5 лет		общеразвивающая
2	старшая	от 5 до 6 лет		общеразвивающая
3	подготовительная	от 6 до 7 лет		общеразвивающая



- Структурное подразделение при школе № 15

В саду есть такие группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	Младшая	от 3 до 4 лет	18	общеразвивающая
2	Средняя	от 4 до 5 лет	21	общеразвивающая
3	Старшая	от 5 до 6 лет	19	общеразвивающая





- **Структурное подразделение при школе №18**

В детском саду есть такие группы:

№ по порядку	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	Средняя группа	4	20	Общеразвивающая
2	Старшая группа	4,8-5-5,5	20	Общеразвивающая разновозрастная
4	Старшая- подготовительная группа	4,9-5,5-6	20	Общеразвивающая разновозрастная



- Структурное подразделение при школе № 21**

В саду есть такие группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	ранний возраст	от 1,5 до 2 лет от 2 до 3 лет	15 15	общеразвивающая
2	младшая	от 3 до 4 лет	20	общеразвивающая
3	средняя	от 4 до 5 лет	20	общеразвивающая
4	старшая	от 5 до 6 лет	20	общеразвивающая
5	подготовительная	от 6 до 7 лет	20	общеразвивающая
6	старшая	от 5 до 6 лет	12	компенсирующая
7	разновозрастная ЗПР	от 4 до 7 лет	10	компенсирующие
8.	старшая	От 5 до 6 лет	12	компенсирующая
9.	подготовительная	От 6 до 7 лет	12	компенсирующая





- **Структурное подразделение при школе № 24**  
В нашем саду есть такие группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	старшая	от 5 до 6 лет	21	общеразвивающая
2	подготовительная	от 6 до 7 лет	25	общеразвивающая



- **Структурное подразделение при школе № 27**  
В саду есть такие группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	младшая	от 3 до 4 лет	15	общеразвивающая
2	старшая	от 5 до 6 лет	20	общеразвивающая





- Структурное подразделение № 35**

В саду есть такие группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	Средняя	От 4 до 5 лет	20	общеразвивающая
2	Средняя	От 4 до 5 лет	20	общеразвивающая
3	Старшая	От 5 до 6 лет	20	общеразвивающая

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	Младшая	От 3 до 4 лет	20	общеразвивающая
2	Младшая	От 3 до 4 лет	15	общеразвивающая
3	Старшая	От 5 до 6 лет	15	общеразвивающая



- **Структурное подразделение № 36**

В саду есть такие группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	Первая младшая	от 2,5 до 3 лет	15	общеразвивающая
2	Вторая младшая	от 3 до 4 лет	15	общеразвивающая
3	Средняя	от 4 до 5 лет	15	общеразвивающая
4	Старшее-средняя	от 4,5 до 6 лет	15	общеразвивающая





• **Структурное подразделение при школе № 642**

В саду есть такие группы

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей	Вид группы
1	Две группы раннего возраста	от 2 до 3 лет	15+18	общеразвивающие
2	Две младшие группы	от 3 до 4 лет	23+24	общеразвивающие
3	Средне-старшая группа	от 4 до 6 лет	26	общеразвивающая
4	старшая	От 5 до 6 лет	15	общеразвивающая
5	Две старше- подготовительные группы	От 5 до 7 лет	26+24	общеразвивающие



## **Группы кратковременного пребывания**

В Василеостровском районе функционирует развитая сеть групп кратковременного пребывания, которая позволяет удовлетворить запросы родителей в предоставлении места ребенку в дошкольном учреждении, в развитии индивидуальных способностей детей, подготовке к школе, оказания помощи в воспитании ослабленных, часто болеющих детей, плохо адаптирующихся в коллективе. Ежегодно в районе открывается 4-5 кратковременных групп.

Группа кратковременного пребывания детей – новая форма оказания помощи семье в воспитании ребенка.

Группы созданы с целью оказания услуг родителям, дети которых не посещают дошкольные учреждения; удовлетворения запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей; раннего выявления интересов ребенка; подготовки к школе; оказания помощи в воспитании ослабленных, часто болеющих детей, плохо адаптирующихся в коллективе.

Группа кратковременного пребывания детей организуется на базе действующих дошкольных учреждений общего или специального назначения, с согласия органов здравоохранения.

Группы могут быть

- дневные,
- вечерние,
- праздничного
- выходного дня

Группы развития с организацией занятий с детьми по современным методикам

- прогулочные,
- спортивные группы,
- по интересам.

Длительность пребывания детей в группе от 3 до 5 часов, без питания или с одноразовым питанием. Возможен свободный режим посещения данных групп.

Группы организуются при условии гарантированной медицинской помощи в соответствии с родительским договором.

Всего в районе 17 групп кратковременного пребывания (в детских садах № 5, 10, 26, 32, 38, 45, 74, структурное подразделение при школе № 15).





19/8/2011

## **Семейные группы**

Новая форма организации - «Семейный детский сад» - один из путей преодолеть дефицит мест и трудоустроить многодетных родителей.

Как только Комитетом по образованию были разработаны «Методические рекомендации по организации деятельности группы «Семейный детский сад», наш район отреагировал оперативно и в сентябре 2011 г. первый, и пока единственный в городе, открыл 3 семейные группы как структурные единицы при дошкольном учреждении.

Семейная группа обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в соответствии с уставом и лицензией Учреждения на образовательную деятельность.

При создании семейной группы решаются три важных задачи:

- поддержки многодетных семей;
- предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей;
- развития вариативных форм дошкольного образования.

Впервые у многодетных мам появилась возможность не только определить детей в детский сад, но и устроиться на основе срочного трудового договора на работу воспитателями. Все мамы имеют профессиональное образование, оформили санитарные книжки, получают заработную плату и увеличивают свой трудовой стаж. Таким образом, «семейный детский сад» можно рассматривать как форму социальной поддержки многодетных семей.

С другой стороны, это хорошая возможность увеличить контингент детей дошкольного учреждения, расширить штатное расписание, т.к., по положению, выделяются дополнительные штатные единицы не только воспитателя, но и музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, медицинского работника. Все это очень важно для всех детских садов, особенно малокомплектных.

Финансирование расходов на функционирование семейной группы осуществляется администрацией района за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предусмотренных на содержание группы детского сада в соответствующем Учреждении.

С родителей (законных представителей) взимается плата за содержание ребенка в семейной группе в соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Воспитанники семейной группы вправе получать дополнительные платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением, за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями)

Комплектование семейной группы осуществляется в соответствии с Порядком комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 20.11.2008 N 1633-р.

Режим работы семейной группы и длительность пребывания в ней воспитанников определяются возможностью организации приема пищи, дневного сна и прогулок.

Организация питания детей в семейной группе возлагается на Учреждение и на воспитателя семейной группы, финансируется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Медицинское обслуживание воспитанников семейной группы, проведение оздоровительных, лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий обеспечивается детским садом в соответствии с его уставом.

К педагогической деятельности в семейной группе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования (или) квалификации.

Педагогические работники семейной группы в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя Учреждения.

При этом, следует отметить, что за учебный год работы семейных групп выявился ряд организационных проблем.

1. Основанием для открытия семейной группы является разрешение территориальной службы Роспотребнадзора и государственного пожарного надзора. У данных федеральных органов нет практики выдачи положительных заключений для дошкольных организаций, функционирующих в жилом фонде. Квартира, в которой живет семья, с точки зрения Роспотребнадзора, как правило, не соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Кроме того, разрешение Пожнадзора возможно получить только после перевода жилого помещения в нежилое, с разработкой соответствующей документации.
2. Рабочий день воспитателя семейной группы 7 часов, а время пребывания ребенка в группе по желанию родителей может составлять до 12 часов. Встает вопрос: «С кем должны остаться дети семейной группы по окончании 7 часов? Что делать если мама - воспитатель заболела?».
3. Некоторые родители с настороженностью относятся к воспитанию детей по месту проживания многодетной семьи, и отдают предпочтение организации жизни своих детей в семейной группе при дошкольном учреждении.

Но эти вопросы снимаются, если в соответствии с Методическими рекомендациями семейные группы базируются в детских садах.

Но где взять необходимые помещения? Наше предложение заключается в следующем. В каждом районе существует проблема содержания пустующего жилого и нежилого фонда являющегося собственностью Санкт-Петербурга. Только в Василеостровском районе на эти цели предусмотрено 20 млн. рублей в год. Возможно, что прежде чем выставлять такие помещения на продажу, КУГИ должен в приоритетном порядке предлагать их под социальные объекты, в нашем случае детские сады. Безусловно, помещения, в которых можно разместить семейную группу, найдутся. Назовем это «филиалом» детского сада. Безусловно, это особенно актуально для всех центральных районов.

По результатам успешной деятельности ГБДОУ № 74, где функционируют семейные группы, еще четыре учреждения в Василеостровском районе с 1 сентября открыли 5 групп. Таким образом, в Василеостровском районе всего 9 семейных групп (в детских садах № 74, 15, 14, 21, 50)



## **Заключение**

Району необходимо продолжать работу по расширению сети дошкольных образовательных учреждений.

И поэтому можно предложить еще один ресурс, который пока публично не обсуждался. Когда мы говорим о наполняемости групп в детских садах, то подразумеваем списочный состав. В то же время далеко не все дети из этого списка ежедневно посещают детский сад. Причины самые разные: детей записывают в детский сад «на всякий случай», такой ребенок может посещать сад 2-3 раза в месяц; до семи лет у ребенка, как известно, формируется иммунная система, и поэтому дети болеют. Таким образом, фактическая посещаемость, и мы готовы доказать это с цифрами в руках, не на много превышает 70%..

Как можно использовать этот резерв? Нужна современная логистическая программа, которая будет оперативно отслеживать фактически присутствующих детей, и именно эта цифра будет являться контрольной для специалистов РосПотребНадзора. Пока штраф за превышение наполняемости выписывают исходя из количества детей, которые могли бы прийти, а не реально присутствуют в детском саду. И поэтому 30 из каждого 100 мест пустуют, а три десятка детей остаются за воротами детского сада. Наш район готов стать пионерской площадкой для этого проекта, тем более что у нас уже есть детское дошкольное учреждение, которое успешно внедряет такую технологию.

Администрация Василеостровского района делает всё возможное по обеспечению детей дошкольного возраста местами в образовательных учреждениях и продолжает работу по развитию вариативных форм дошкольного образования. Сеть дошкольных образовательных учреждений продолжает расширяться, что крайне необходимо району. Это связано с благоприятной демографической ситуацией, с желанием родителей отдать ребёнка в детский сад в более раннем возрасте, а также с количеством детей из других районов города, посещающим детские сады Василеостровского района. Неформальной, инновационный подход к решению данной проблемы позволяет Василеостровскому району занимать лидирующие позиции в образовательной системе города.

## **Приложение**

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **Об организации деятельности группы «Семейный детский сад» в Государственном дошкольном бюджетном образовательном учреждении детский сад №\_\_\_\_\_**

**Василеостровского района Санкт-Петербурга**

##### **1. Общие положения**

1.1. Группа «Семейный детский сад» (далее - семьяная группа) является структурной единицей государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №\_\_\_\_\_ Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ №\_\_\_\_).

1.2. Семейная группа обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от \_\_\_\_\_ до 7 лет в соответствии с Уставом и лицензией ГБДОУ №\_\_\_\_ на образовательную деятельность.

1.3. Семейная группа организуется в целях:

- поддержки многодетных семей;
- предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей;
- развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечения реализации прав ребёнка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.4. При организации деятельности семейной группы ГБДОУ №\_\_\_\_ руководствуется пунктом 11 перечня Поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30.11.2010, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации. Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности группы « Семейный детский сад» в Государственном образовательном учреждении Санкт-Петербурга, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от 30.05.2011 № 993-р. решениями осуществляющих управление в сфере образования исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Уставом ГБДОУ №\_\_\_\_. Положением о семейной группе, другими локальными актами ГБДОУ №\_\_\_\_;

1.5. При организации деятельности семейной группы ГБДОУ №\_\_\_\_ несёт в установленном Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определённых Уставом ГБДОУ №\_\_\_\_;
- реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и сотрудников семейной группы во время образовательного процесса.

##### **Организация деятельности семейной группы**

2.1. Семейная группа создаётся и ликвидируется приказом руководителя ГБДОУ №\_\_\_\_

2.2. Семейная группа организуется в многодетных семьях, имеющих 3 и более детей в возрасте от \_\_\_\_\_ до 7 лет по месту проживания данной семьи или на территории ГБДОУ.

В случае если в многодетной семье имеется один или двое детей дошкольного возраста, организация семейной группы допускается при условии приёма детей дошкольного возраста из других семей.

Общая численность воспитанников семейной группы может составлять от 3 до 7 человек.

2.3. Комплектование семейной группы ГБДОУ №\_\_ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р.

2.4. Основаниями для открытия семейной группы являются:

2.4.1. соответствующие разрешения территориальных органов Федеральной службы по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и государственного пожарного надзора;

2.4.2. наличие в Уставе ГДОУ указания на функционирование в ГДОУ данного вида группы;

2.4.3. наличие заявлений родителей (законных представителей) детей и заключения договора между ГБДОУ №\_\_ и воспитателем семейной группы.

2.4.4. заключение срочного (на время функционирования семейной группы) трудового договора между ГБДОУ и воспитателем семейной группы.

2.5. Для организации семейных групп в штатное расписание Учреждения вводятся дополнительные штатные единицы:

воспитатель - 1 ставка;

инструктор по физической культуре - 0,25 ставки; музыкальный руководитель - 0,25 ставки; старшая медицинская сестра - 0,25 ставки.

2.6. Финансирование расходов на функционирование семейной группы осуществляется администрацией района Санкт-Петербурга за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предусмотренных на содержание группы детского сада ГБДОУ №\_\_.

2.7. Семейная группа реализует основную и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом и лицензией Учреждения на образовательную деятельность.

2.8. Образовательный процесс в семейной группе регламентируется перспективными и календарными планами ГБДОУ №\_\_. разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

2.9. Образовательные программы осваиваются в семейной группе очно через следующие формы организации деятельности ребенка:

-совместная деятельность воспитанников и воспитателя; -самостоятельная деятельность ребёнка в свободное время.

Совместная деятельность ребёнка и воспитателя семейной группы может быть организована как по месту проживания многодетной семьи, на базе которой создана семейная группа, так и в ГБДОУ №\_\_ в соответствии с Положением о семейной группе ГБДОУ.

2.10. Воспитатель семейной группы в соответствии с реализуемой образовательной программой организовывает предметно-развивающую среду в помещениях, предназначенных для функционирования семейной группы по месту проживания семьи, на базе которой создана семейная группа, в ГБДОУ.

2.11. ГБДОУ №\_\_ в целях реализации образовательной программы семейной группой:

-предоставляет педагогическим работникам семейной группы в безвозмездное срочное (на время функционирования семейной группы) пользование методическую литературу, учебные пособия, детскую литературу, оборудование;

-проводит методическую работу с педагогическими работниками семейной группы по вопросам педагогики, детской психологии, основам первой медицинской помощи;

-обеспечивает повышение квалификации педагогическими работниками семейной группы.

2.12. Воспитанники семейной группы вправе получать дополнительные платные образовательные услуги, предоставляемые ГБДОУ №\_\_ за пределами определяющих его

статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

2.13. Режим работы семейной группы и пребывания в ней детей определяется Уставом ГБДОУ №\_\_\_\_\_, Положением о семейной группе ГБДОУ №\_\_\_\_\_, договором между Учреждением и родителем (законным представителем) ребёнка.

Режим работы семейной группы ГБДОУ №\_\_\_\_\_: понедельник - пятница с 09.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.14. Организация питания детей в семейной группе возлагается на ГБДОУ №\_\_\_\_ и на воспитателя семейной группы. Организация питания детей в семейной группе финансируется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

2.15. Медицинское обслуживание детей семейной группы, проведение оздоровительных, лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий обеспечивается ГБДОУ №\_\_\_\_ в соответствии с Уставом ГБДОУ.

2.16. Педагогические работники семейной группы в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится в порядке, установленном действующим законодательством.

### 3. Участники образовательного процесса в семейной группе

3.1 .Участниками образовательного процесса семейной группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. При приеме детей в семейную группу ГБДОУ №\_\_\_\_ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. С родителей (законных представителей) взимается плата за содержание ребенка в семейной группе в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 30.05.2007 № 247-38 «О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2007 № 736 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

3.4. Взаимоотношения между ГБДОУ №\_\_\_\_ и родителями (законными представителями) детей семейной группы регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в семейной группе, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в семейной группе.

3.5. Отношения ребенка и персонала семейной группы строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.6. Порядок комплектования персонала семейной группы регламентируется Уставом Учреждения, Положением о семейной группе ГБДОУ №\_\_\_\_.

3.7. К педагогической деятельности в семейной группе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

-лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

-имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующем основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

-имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.8. В штатные расписания семейной группы, обеспечивающей воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, в случае необходимости могут быть введены дополнительные должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах выделенных ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

3.9. Права работников семейной группы и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ГДОУ № 74 и трудовым договором, заключаемым между работником и ГБДОУ №\_\_.

3.10. Воспитатель семейной группы несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей, реализацией образовательных программ в полном объеме, выполнение функций, отнесенных к его компетенции.

3.11. Руководство и контроль за функционированием семейной группы осуществляется администрацией ГБДОУ №\_\_ в соответствии с компетенцией.