

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования с углублённым
изучением
физической культуры
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Отделение дошкольного образования детей**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ ШИ № 576

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШИ №576

_____ /Скарлыгина Н.В./

Приказ от 01.09.17 № 147

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

инструктора по физической культуре Полосиной О.Н.

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-
интернат №576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2017 – 2018 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Цели и задачи деятельности по реализации программы

2. Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

3. Основные виды организованной образовательной деятельности

4. Возрастные особенности детей.

5. Взаимодействие с семьей

6. Планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка.

За основу рабочей программы взяты методические рекомендации Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду». Они входят в УМК образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, в которой прописан раздел по физическому воспитанию детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г
- 2) «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13№26 от 15.05.2013 г.
- 3) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),
- 4) Уставом ГБОУ школы-интерната №576 Василеостровского р-на.
- 5) Учебным планом ОДОД ГБОУ школы-интерната №576.

1.1. Общие положения.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводятся 3 раза в неделю в каждой возрастной группе (2 занятия в зале, 1 на свежем воздухе для детей), что помогает строить работу в определенной системе, дает возможность соблюдать постепенное усложнение материала, устанавливать преемственность между занятиями и другими формами работы. На сегодняшний день в соответствии с ФГОС направление «Физическое развитие», включающее образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье», занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- «Здоровье»;
- «Социализация»;
- «Безопасность»;
- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Музыка».

Работа руководителя физического воспитания проводится через все ведущие виды деятельности, соответствующие возрастным и психофизиологическим особенностям каждого ребенка.

Программа:

- основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;
- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
 - 1) совместную деятельность взрослого и детей,
 - 2) самостоятельную деятельность детей;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

1.2. Цели и задачи деятельности по реализации Программы

Цель данной программы предполагает создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

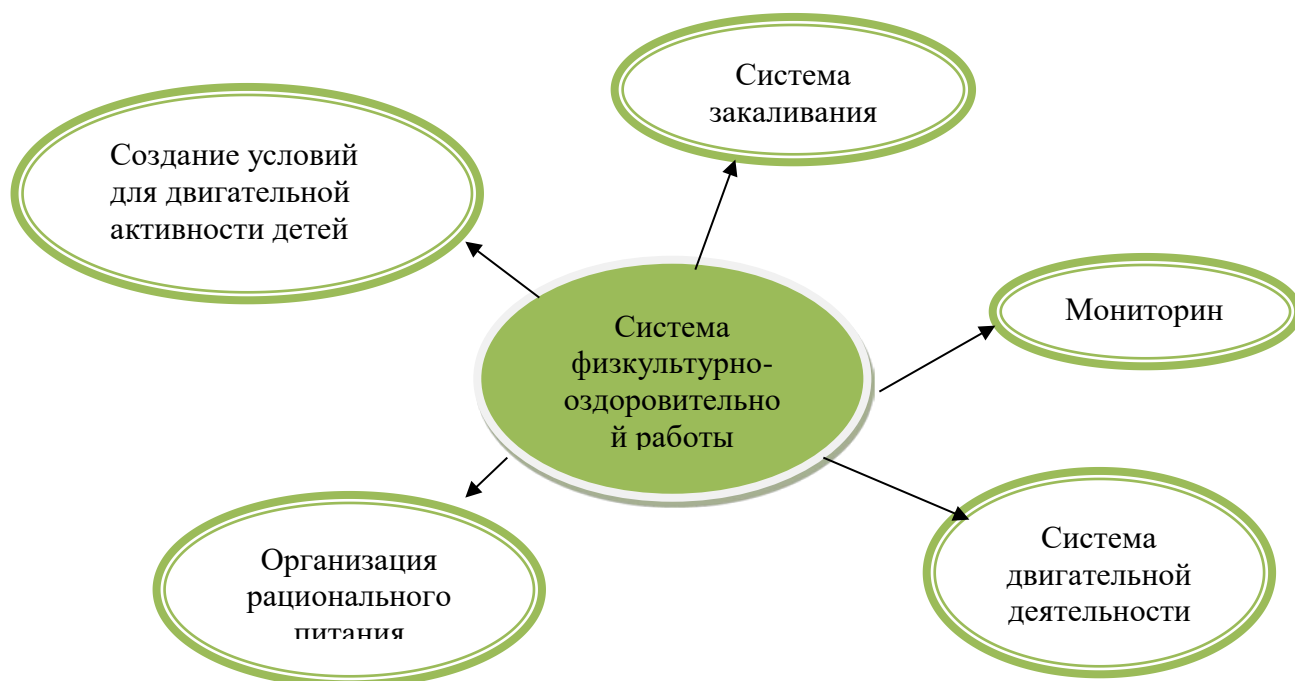
Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических **задач**:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих **задач**:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно - гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Модель реализации Программы



Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни;

специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:

- гибкий двигательный режим дня в течение дня;
- обязательная утренняя гимнастика;
- физкультминутки и динамические паузы (для снятия напряжения во время занятий);
- физкультурные занятия - 3 раза в неделю; в т.ч. 1 раз на свежем воздухе с 5-ти лет;
- ежедневные прогулки на воздухе, включая подвижные и спортивные игры;
- гимнастика после сна;
- самостоятельные занятия детей;

2. Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

1. Комплексы по профилактике плоскостопия
2. Дыхательная гимнастика
3. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
4. Прогулки + динамический час
5. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
6. Оптимальный двигательный режим

Коррекция

1. Упражнения на коррекцию плоскостопия
2. Упражнения на коррекцию сколиоза

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях.

Причём, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки
- В среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу)
- В старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- Занятия-тренировки в основных видах движений
- Ритмическая гимнастика
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей
- Занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы
- Сюжетно-игровые занятия

Особое внимание уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Помочь ребёнку вырасти здоровым возможно лишь в тесном сотрудничестве с родителями. В связи с этим ставится следующая задача:

- Повысить уровень знаний и интерес родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Организация двигательного режима

Формы организации	Средняя группа	Старшая-кор группа	Подготов. к школе группа
Организованная деятельность	8 час/нед	10 час/нед	10 час и более/нед
Утренняя гимнастика	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физминутка во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Динамическая пауза между занятиями (если нет физо или музо)	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижная игра на прогулке	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивид. работа по развитию движений на прогулке	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Динамический час на прогулке	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Физкультурные занятия	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
Музыкальные занятия	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
Гимнастика после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	20 мин 2 раз/мес	30 мин 2 раз/мес	40-50 мин 2раз/мес
Неделя здоровья	Осень Весна	Осень Весна	Осень Весна
Подвижные игры во 2 половине дня	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Самостоятельная двигат. деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы способствует оздоровлению детей, повышению медико-педагогических условий для физического развития ребенка.

3. Основные виды организованной образовательной деятельности

Формы образовательной деятельности		
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные
Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
Групповые	Индивидуальные	
Формы работы		

<ul style="list-style-type: none"> • Игровая беседа с элементами движений • Интегративная деятельность • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность взрослого и детей • Игра • Контрольно-диагностическая деятельность • Экспериментирование • Физкультурное занятие • Спортивные и физкультурные досуги, состязания • Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая беседа с элементами движений • Интегративная деятельность • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность взрослого и детей • Игра • Контрольно-диагностическая деятельность • Экспериментирование • Физкультурное занятие • Спортивные и физкультурные досуги • Спортивные состязания • Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Во всех видах самостоятельной деятельности и детей • Двигательная активность в течение дня • Игра • Утренняя гимнастика • Самостоятельные спортивные игры и упражнения
--	---	--

4. Возрастные особенности детей

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Направление «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическая культура»

«Содержание образовательной области „Физическая культура" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта

- Формировать правильную осанку.
- Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Развивать умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.
- Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.
- Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.
- Развивать умение перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).
- Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.
- В прыжках в длину и высоту с места формировать умение сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Формировать умение прыгать через короткую скакалку.
- Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).
- Развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость и др.
- Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

- Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.
- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
- Приучать детей к самостоятельному и творческому использованию физкультурного инвентаря и атрибутов для подвижных игр на прогулках.

- Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
- Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
- Приучать к выполнению действий по сигналу.
- Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Направление «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическая культура»
 «Содержание образовательной области „Физическая культура" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта

- Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.
- Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.
 - Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.
 - Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
 - Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
 - Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
 - Совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

➤ Закреплять умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

➤ Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

- Развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений.
- Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им наиболее важные сведения о событиях спортивной жизни страны.
- Во время физкультурных досугов и праздников привлекать дошкольников к активному участию в коллективных играх, развлечениях, соревнованиях.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Направление «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическая культура»

«Содержание образовательной области „Физическая культура" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
- Формировать сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
- Добиваться активного движения кисти руки при броске.
- Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.
- Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
- Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
- Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнования), способствующих развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве.
- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.
- Закреплять умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.
- Упражнять в перелазании с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

- Закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры.
- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.
- Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

Показатели физической подготовленности

		4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Скорость бега на 10м с хода (сек)	мальчики	3,3 – 2,4	2,5 – 2,1	2,4 – 1,9	2,2 – 1,8
	девочки	3,4 – 2,6	2,7 – 2,2	2,5 – 2,0	2,4 – 1,8
Скорость бега на 30м со старта (сек)	мальчики	10,5 – 8,8	9,2 – 7,9	8,4 – 7,6	8,0 – 7,4

	девочки	10,7 – 8,7	9,8 – 8,3	8,9 – 7,7	8,7 – 7,3
Длина прыжка с места (см)	мальчики	53,5 – 76,6	81,2 – 102,4	86,3 – 108,7	94 – 122,4
	девочки	51,1 – 73,9	66 – 94	77,7 – 99,6	80 – 123
Дальность броска правой рукой (м)	мальчики	2,5 – 4,1	3,9 – 5,7	4,4 – 7,9	6,0 – 10,0
	девочки	2,4 – 3,4	3,0 – 4,4	3,3 – 5,4	4,0 – 6,8
Дальность броска левой рукой (м)	мальчики	2,0 – 3,4	2,4 – 4,2	3,3 – 5,3	4,2 – 6,8
	девочки	1,8 – 2,8	2,5 – 3,5	3,0 – 4,7	3,0 – 5,6
Дальность броска набивного мяча весом 1кг из-за головы (см)	мальчики	117 – 185	187 – 270	221 – 303	242 – 360
	девочки	97 – 178	138 – 221	156 – 256	193 - 313
Скорость бега	90м		30,6 – 25,0		
	120м			35,7 – 29,2	
	150м				41,2 – 33,6

ОО «Физическое развитие»		
Физическая культура	Игровая, двигательная детская деятельность	2 занятия в физкультурном зале, третье занятие на воздухе во время прогулки (при соответствующей температуре). Закрепление основных движений проводится ежедневно в совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности в любые режимные моменты.
Комплекс утренней гимнастики	Игровая, двигательная детская деятельность	Ежедневно, один комплекс на 2 недели. На второй неделе производится усложнение комплекса упражнений.
Подвижные игры и	Игровая, двигательная	Ежедневно вне для отработки технических навыков основных движений, повышения

спортивные упражнения	детская деятельность	двигательной активности детей в течение дня, повышения жизненного тонуса детей.
Спортивные досуги, праздники, развлечения»	Игровая, двигательная детская деятельность	1-2 раза в месяц, для повышения двигательной активности детей в течение дня, повышения жизненного тонуса детей.

5. Взаимодействие с семьей

Содержание работы с семьей по направлениям:

«Физическое развитие»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).
- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.
- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- привлекать родителей к активному отдыху с детьми.
- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.
- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком.

6. Планируемые результаты освоения Программы

Качество – это системное (интегративное) образование, формирующееся у воспитанника в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, являющееся показателем его развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах и способствующее самостоятельному решению ребенком жизненных задач, адекватных возрасту.

Личностные качества характеризуют развитие личностной сферы воспитанника (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самооценки), в том числе морально-нравственное развитие.

Физические качества характеризуют физическое развитие воспитанника (силу, выносливость, гибкость, координацию, ловкость, скорость).

Интеллектуальные качества характеризуют развитие интеллектуальной сферы воспитанника (формирование высших психических функций, накопление социального опыта).

Классификация качеств на физические, личностные и интеллектуальные условна, так как для формирования любого качества требуется системное развитие ребенка: физическое и психическое (личностное и интеллектуальное).

Дошкольный возраст в отечественной психологии характеризуется как период «фактического складывания личности», поэтому становлению и развитию личностных качеств придается особое значение.

Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы (от 3 до 7 лет) формировать его отдельные составляющие - промежуточные результаты.

Для определения как промежуточных, так и итогового результатов освоения Программы большое значение имеет «социальный портрет» ребенка 7-и лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Являясь целевым ориентиром системы дошкольного образования, указанный «социальный портрет» отражает согласованные интересы и потребности семьи, общества и государства в области образования детей дошкольного возраста. Формирование «социального портрета» ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования осуществлялось также по следующим основаниям:

- по принципу интегративности, или возможности формирования качества в ходе освоения всех или большинства образовательных областей;
- в соответствии с новообразованиями, появляющимися у ребенка к концу дошкольного возраста, если процесс его развития в ходе освоения Программы был правильно организован;
- с учетом возможности формирования того или иного качества в процессе освоения Программы

Комплексно – тематический план работы с детьми средней группы

Месяц	Тема и задачи занятий 1-й недели	Тема и задачи занятий 2-й недели	Тема и задачи занятий 3-й недели	Тема и задачи занятий 4-й недели	Виды интеграции образовательных областей	
1	2	3	4	5	6	
Сентябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч двумя руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками</p>					
	Тема	Занятия 1,2, 3 на улице «День знаний»	Занятия 4,5, 6 на улице «Осень»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Осень»	Занятия –10,11, 12- на улице. «Осень»	Создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.
	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по 1; Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; 3 -на улице: Упражнять в энергичном отталкивании 2-	Учить: Энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; 6 -на улице: Упражнять в	Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1, беге враспынную; В прокатывании мяча, лазанье под шнур. 9- на улице: Упражнять в ходьбе в обход предметов; повторить	Учить : -детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; -закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; – подлезать под шнур. <i>Подвижная игра«У медведя во бору»</i>	

		<p>мя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. <i>Подвижная игра</i> «Найди себе пару» Игровой самомассаж: «Массаж спины»</p>	<p>прокатывании мяча <i>Подвижная игра</i> «Самолеты», «Найди себе пару». Игровой самомассаж: «Массаж рук»</p>	<p>подбрасывание и ловлю мяча 2-мя руками; упражнять в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Огуречик» Игровой самомассаж: «Массаж головы»</p>	<p>12-на улице: Разучить перебрасывание мячей друг другу; Упражнять в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> -«перебрось-поймай», -«успей поймать», -«вдоль дорожки» <i>Подвижная игра</i> «Огуречик». Игровой самомассаж: «Массаж лица»</p>	
1	2		3	4	5	6
Сентябрь				<p>«Мяч через сетку», «Кто быстрее добежит до кубика», Подбрось-поймай», «Воробушки и кот». Игровой самомассаж: «Массаж головы»</p>		<p>Способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль. Речевое развитие: Помогать детям</p>

						доброжелательно общаться друг с другом
Октябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду</p>					
	Тема	Занятия 13,14, 15-на улице. «Я в мире человек»	Занятия16,17, 18-на улице. «Я в мире человек»	Занятия19,20, 21-на улице. «Я в мире человек»	Занятия 22,23, 24-на улице. «Мой, город моя страна»	Социально-коммуникативная: Развитие умения заботиться о своем
	Задачи	Учить: – сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с	Учить: –находить свое место в шеренге после ходьбы и бега Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; Закреплять умение прокатывать мяч друг другу.	Упражнять в ходьбе колонной по 1, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; - в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»,	Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1, в рассыпную; Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. <i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши» <i>малоподвижная игра</i> «Угадай, кто позвал?» 24-на улице:	здоровье. Приучение детей к самостоятельному выполнению правил в подвижных играх. Побуждать детей к уборке спортивного инвентаря и расстановке при проведении занятия. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада.

		<p>продвижением вперед.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши»</p> <p>15- на улице: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «мяч через шнур», «кто быстрее доберется до кегли»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «найди свой цвет».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Автомобили»</p> <p>18-на улице: Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Кто быстрее», «Подбрось-поймай»,</p> <p><i>Подвижная игра</i> «ловишки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Овощи»</p>	<p><i>малоподвижная игра</i> «Угадай, где спрятано?»</p> <p>21-на улице: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Прокати - не урони», «Вдоль дорожки»</p> <p><i>подвижная игра</i> «Цветные автомобили».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ягоды»</p>	<p>Упражнять в бросании мяча в корзину, повторить ходьбу и бег колонной по 1.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> - «Подбрось-поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке»,</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Лошадки». Пальчиковая гимнастика: «Овощи»</p>	
--	--	--	---	---	--	--

Ноябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков</p>					
Тема	<p>Занятия 25,26, 27-на улице: «Мой, город моя страна»</p>	<p>Занятия 28,29, 30-на улице: «Новый год»</p>	<p>Занятия 31,32, 33-на улице: «Новогодний праздник»</p>	<p>Занятия 34,35, 36-на улице: «Новогодний праздник»</p>	<p>Социально-коммуникативная: Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма;</p>	
Задачи	<p>Упражнять: в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на 2 ногах, Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на</p>	<p>Упражнять: в ходьбе и беге по кругу, – на носках, - в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, - в прокатывании мяча.</p>	<p>Упражнять: – в ходьбе и беге с изменением направления, - бросках мяча о землю и ловля его 2-мя руками, -ползание на четвереньках. Подвижная игра «Лиса и куры» 33-на улице:</p>	<p>Упражнять: в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, - в ползании на животе по гимнастической скамейке. <i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> 36-на улице: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, - в прыжках.</p>	<p>Развивать умение заботиться о своем здоровье. Развитие у дошкольников интереса к различным видам игр, побуждение к активной деятельности. Совершенствовать умение самостоятельно</p>	

Ноябрь		<p>повышенной опоре. <i>Подвижная игра</i> «Салки», <i>малоподвижная игра</i> «Найди и промолчи» 27-на улице: Упражнять - в ходьбе и беге с изменением направления движения; - ходьбе и беге «змейкой» между предметами, - в сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. <i>Игровые упражнения:</i> «Не попадись», «Поймай мяч» <i>Подвижная игра</i> «Кролики». Игровые упражнения для</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Самолеты» «Найди себе пару» 30-на улице: Повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагивание м. <i>Игровые упражнения:</i> «не попадись», «Догони мяч», <i>Подвижная игра</i> «Найди себе пару». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «С гимнастической палкой»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; - в прыжках и беге с ускорением. Игровые упражнения «Не задень», «Передай мяч» «Догони пару» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Матрёшки»</p>	<p><i>Игровые упражнения:</i> «пингвины», «Кто дальше бросит» <i>Подвижная игра</i> «самолеты». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Гармошка»</p>	<p>одеваться и раздеваться (деятельность – физическая культура), аккуратно складывать свою одежду, помогать в расстановке и уборке спортивного инвентаря. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. Речевое развитие: Помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.</p>
--------	--	--	---	---	--	---

		профилактики плоскостопия: «Утята»				
Декабрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, на повышенной опоре, может ползать произвольным способом, подлезать под дуги, сгруппировавшись, катать мяч в заданном направлении, друг другу из разных и.п., проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре, выполняет правила игр, помогает в расстановке и уборке спортивного инвентаря.</p>					
	Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «Новогодний праздник»	Занятия 4,5, 6- на улице. «Новогодний праздник»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Новогодний праздник»	Занятия –10,11, 12- на улице. «Новогодний праздник»	Социально- коммуникативная: Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при ушибах, травме. Формирование в процессе игры соблюдать правила культурного поведения. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Продолжать формировать стремление
Задачи	Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге; -ловкость и координацию движений в прыжках через препятствия. Упражнять	Упражнять в перестроение в пары на месте, - в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, Развивать - глазомер и ловкость при	Упражнять - в ходьбе колонной по 1, Развивать -ловкость и глазомер при перебрасывании мячей друг другу, Повторить ползание на четвереньках.	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; Учить -правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, Повторить упражнения в равновесии. <i>Подвижная игра «Птички и кошка»</i>		

	<p>- в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. <i>Подвижная игра</i> «Лиса и куры», <i>малоподвижная игра</i> «Найдем цыпленка» 3-на улице. Упражнять в ходьбе и беге между предметами. <i>Игровые упражнения:</i> «Веселые снежинки», «Кто быстрее к пирамиде», «Кто дальше бросит?» Самомассаж «Массаж ушей»</p>	<p>прокатывании мяча между предметами. <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору» 6- на улице. Упражнять в ходьбе и беге, высоко поднимая колени, в прыжках с повышенной поверхности. Игровые упражнения: «Лошадки», «Цыплята прыгают с заборчика» <i>Подвижная игра</i> «Найди пару» Самомассаж «На крыльчке ножками»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк», <i>Малоподвижная игра</i> «Где спрятался зайка» 9- на улице. Повторить ходьбу и бег между предметами, прыжки через бруски на 2 ногах (выс. 6 см), броски мяча вверх одной рукой и ловля его 2-мя руками. <i>Игровые упражнения:</i> «Через кочки», «Подбрось-поймай», <i>подвижная игра</i> «Птички и кошка» Самомассаж «Массаж глаз»</p>	<p>12- на улице. Упражнять в прокатывании мяча по дорожке между предметами, в равновесии-ходьба боком приставным шагом по повышенной поверхности. <i>Подвижная игра</i> «Автомобили» <i>Игра малой подвижности</i> «Найди и промолчи» Самомассаж «Массаж лица»</p>	<p>помогать воспитателю в расстановке и уборке спорт - инвентаря. Познавательное развитие: Развитие пространственных направлений – двигаться по заданию воспитателя. Речевое развитие: Формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками. Художественно – эстетическое развитие: Развитие умение выполнять ходьбу и бег в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
--	--	--	---	---	---

Январь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой</p>					
	Тема	Занятия 13,14, 15-на улице. «Зима»	Занятия 16,17, 18-на улице. «Зима»	Занятия 19,20, 21-на улице. «Зима»	Занятия 22,23, 24-на улице. «Зима»	Социально-коммуникативная: Организация и проведение различных подвижных игр, воспитание опрятности и привычки следить за своим внешним видом, расширение представлений о важности для здоровья различных физических движений и упражнений. Продолжать приучать детей к самостоятельному выполнению правил в играх. Продолжать формирование доброжелательных
	Задачи	<p>Упражнять - в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, - в равновесии при ходьбе на уменьшенной площади опоры, - в прыжках. <i>Подвижная игра «Кролики»</i> <i>Игра малой подвижности</i></p>	<p>Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, В прыжках и перебрасывании мячей друг другу. <i>Подвижная игра « Найди себе пару»</i> 18-на улице. Упражнять в ходьбе с перешагивание</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Подвижная игра « Лошадки»</i> 21-на улице.</p>	<p>Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. <i>Подвижная игра «Автомобили»</i> 24-на улице. Упражнять в ползании по повышенной площади с опорой на ладони и ступни «медвежата».</p>	

	<p>«Найдем кролика» 15-на улице. Упражнять в лазание в обруч, не касаясь руками, в равновесии – ходьба по повышенной поверхности парами навстречу друг другу по середине разойтись, помогая друг другу, в прыжках из кружка в кружок. <i>Подвижная игра «Лошадки»</i> Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»</p>	<p>м через предметы, прыжках с повышенной поверхности на полусогнутые ноги, прокатывании мячей друг другу. <i>Подвижная игра «Зайцы и волк»</i> Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» (Кормушка)</p>	<p>Упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками. <i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Пальчиковая гимнастика «Зима»(Снежок)</p>	<p><i>Подвижная игра «Кот и мыши»</i> Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять) Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять)</p>	<p>взаимоотношений между детьми во время выполнения игровых упражнений; воспитание быть справедливым в играх, смелым, сильным. Поощрять активность детей в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Познавательное развитие: Развитие умение определять пространственные направления – вперед-назад, влево - вправо, вверх-вниз. Художественно – эстетическое развитие: Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. Речевое развитие: Развитие свободного</p>
--	--	---	---	--	--

						общения со взрослыми и детьми.
Февраль	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках между предметами, не задевая их, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах и приземляться на полусогнутые ноги, может катать мяч в заданном направлении, между предметами, друг другу; проявляет положительные эмоции при выполнении физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу</p>					
	Тема	Занятия 25,26, 27-на улице. «День защитника Отечества»	Занятия 28,29, 30-на улице «День защитника Отечества»	Занятия 31,32, 33-на улице «День защитника Отечества»	Занятия 34,35, 36-на улице «8 Марта»	Социально-коммуникативная: Продолжать работу по укреплению здоровья детей.
	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, В равновесии, В прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Котята и щенята» 27-на улице. Упражнять в лазании под	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, Развивать ловкость при прокатывании	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, В ловле мяча 2-мя руками, В ползании на четвереньках <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль»	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, В ползании в прямом направлении, в прыжках между предметами. <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц» 36-на улице	Социализация: совершенствовать умение объединяться в игре, поступать в соответствии с правилами игры. Поощрять активность в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время

		<p>веревку (выс 40 см от земли) прямо и боком, В прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м)</p> <p><i>Подвижная игра «Самолеты»</i></p> <p>Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Ёлочка»</p>	<p>мяча между предметами.</p> <p><i>Подвижная игра «У медведя во бору»</i></p> <p>30-на улице</p> <p>Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p><i>Игровые упражнения «Покружись»</i></p> <p>Кто дальше бросит»</p> <p><i>Подвижная игра «У медведя во бору»</i></p> <p>Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Присядка»</p>	<p>33-на улице</p> <p>Упражнять в метании на дальность.</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «Найдем снегурочку», <i>Подвижная игра «Мороз Красный Нос»</i></p> <p>Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Шаг с припаданием»</p>	<p>Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.</p> <p>Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель», <i>Подвижная игра «Мороз – Красный Нос»</i></p> <p><i>Малоподвижная игра «Найдем зайку»</i></p> <p>Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения в положении сидя»</p>	<p>проведения подвижных игр и игр-соревнований.</p> <p>Познавательное развитие: Развитие сенсорики.</p> <p>Речевое развитие: Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: Развитие музыкального слуха – выполнение движений в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.</p>
--	--	--	--	--	---	--

Март	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках в различных направлениях, между предметами, лазать по гимнастической лестнице произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух и мягко приземляться на полусогнутые ноги, прыгает в длину с места, может катать мяч в прямом направлении, своему напарнику, ударять мячом об пол 2-мя руками, одной и ловить 2-мя руками; проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>					
	Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «8 Марта»	Занятия 4,5, 6-на улице. «Знакомство с народной культурой и традициями»	Занятия 7,8, 9-на улице. «Знакомство с народной культурой и традициями»	Занятия 10,11, 12-на улице. «Знакомство с народной культурой и традициями»	Социально-коммуникативная: Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни. Расширение представлений о важности для здоровья сна, движений. Продолжать развивать интерес к различным видам игр, формировать умение соблюдать
	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, В равновесии и прыжках.	Упражнять - в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде, - в прыжках в длину с места,	Упражнять : – в ходьбе и беге по кругу; – с выполнением задания, - в прокатывании мяча между предметами,	Упражнять : - в ходьбе и беге враспынную, -с остановкой по сигналу воспитателя, -ползание по скамейке «по-медвежьи», - в равновесии и прыжках.	

	<p>Подвижная игра «Перелет птиц» 3-на улице. Развивать ловкость и глазомер, Упражнять в беге; Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. <i>Игровые упражнения:</i> «Ловишки», «Быстрые и ловкие», «сбей кеглю» <i>Подвижная игра</i> «Зайка беленький» <i>Игра малой подвижности</i> «Найдем зайку» Самомассаж «Баю-баю-баиньки»</p>	<p>В бросании мячей через сетку. Подвижная игра «Бездомный заяц» 6-на улице. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, -с выполнением задания. Повторить-прокатывание мяча между предметами. <i>Игровые упражнения</i> «Подбрось-поймай», «Прокати-не задень» <i>Подвижная игра</i> «Лошадка» <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, кто кричит?»</p>	<p>В ползании на животе по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Самолеты». 9-на улице. Упражнять детей в беге на выносливость, - в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на одной ноге попеременно. <i>Игровые упражнения:</i> «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку» <i>Подвижная игра</i> «Самолеты» <i>Самомассаж</i> «Массаж ушей»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Охотник и зайцы» <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку» 12-на улице. Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, - с мячом, - в равновесии и в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята» <i>Самомассаж</i> «Массаж стоп»</p>	<p>правила культурного поведения в играх. Развивать умение ориентироваться в зале, на физкультурной площадке; соблюдать правила безопасного поведения во время непосредственно образовательной деятельности. Продолжать побуждать и поощрять помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря. Познавательное развитие: Продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных. Речевое развитие: Продолжать формировать умение</p>
--	---	--	---	---	---

			<i>Самомассаж «Массаж стоп»</i>			доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности. Художественно – эстетическое развитие: Совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легкий, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки.
--	--	--	-------------------------------------	--	--	---

Апрель	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, выполняя различные задания по сигналу воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры, может бросать мяч и ловить двумя руками, отбивать мяч о землю одной рукой – ловить 2-мя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, знает предметы ближайшего окружения, ориентируется в пространстве зала и физкультурной площадки.</p>				
	Тема	Занятия 13,14, 15 на улице. «Весна»	Занятия 16,17, 18 на улице. «Весна»	Занятия 19,20, 21 на улице. «Весна»	Занятия 22,23, 24 на улице. «День Победы»
Задачи	<p>Упражнять - в ходьбе и беге колонной по одному, врассыпную; - в равновесии и в прыжках. <i>Подвижная игра «Пробеги тихо».</i> 15 на улице. Упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, - в прокатывании обручей,</p>	<p>Упражнять - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, -врассыпную, В метании мешочков в горизонтальную цель, В умении занимать правильное и.п. в прыжках в длину с места. Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>Упражнять – в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя, - в ползании на четвереньках. Развивать - ловкость и глазомер при метании на дальность. <i>Подвижная игра «Совушка»</i> 21 на улице. Упражнять в ходьбе и беге с</p>	<p>Упражнять: в ходьбе и беге врассыпную, - в равновесии и прыжках. <i>Подвижная игра «Птички и кошка»</i> 24 на улице. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, - в равновесии, - в перебрасывании мяча. <i>Игровые упражнения:</i> «Пробеги – не задень», «Накинь кольцо», «Мяч через сетку» <i>Подвижная игра «Догони пару».</i> Пальчиковая</p>	

		<p>- в упражнениях с мячами.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p> <p>«Прокати и поймай»,</p> <p>«Сбей булаву»,</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«У медведя во бору».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Одежда»</p>	<p>18 на улице.</p> <p>Повторить ходьбу и бег;</p> <p>Упражнения в прыжках и подлезание.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p> <p>«По дорожке»,</p> <p>«Не задень»</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Воробушки и автомобиль»</p> <p><i>Малоподвижная игра</i></p> <p>«Найдем воробушка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Посуда»</p> <p>(Помощники)</p>	<p>остановкой по сигналу воспитателя,</p> <p>- в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p> <p>«Успей поймать»,</p> <p>«Подбрось-поймай»,</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Догони пару»</p> <p>.Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Домашние птицы»</p>	<p>гимнастика «Дикие животные»</p>	<p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>Упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------	---

<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках между предметами, не задевая их, на повышенной площади опоры,, лазать по гимнастической лестнице с переходом с одного пролета на другой различным способом (одноименный, разноименный), катать мяч в заданном направлении, друг другу, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 3–4 раза подряд и ловить; отбивать мяч правой и левой рукой не менее 5 раз подряд, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим.</p>					
Тема	Занятия 25,26, 27 на улице. «День Победы»	Занятия 28,29, 30 на улице. «Лето»	Занятия 31,32, 33 на улице. «Лето»	Занятия 34,35, 36 на улице. «Лето»	Социально-коммуникативная: Продолжать формировать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Речевое развитие: Развивать
Задачи	Упражнять – в ходьбе парами, -в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры, - в прыжках в длину с места. <i>Подвижная игра «Котята щенята».</i> 27 на улице. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в	Упражнять – повторить ходьбу со сменой ведущего, Упражнять - в прыжках в длину с места , Развивать ловкость в упражнении с мячом. <i>Подвижная игра «Котята и щенята»</i> 30 на улице.	Упражнять – в ходьбе с высоким подниманием колена, -беге в рассыпную, В ползании по скамейке на животе, В метании предметов в вертикальную цель. <i>Подвижная игра «Зайцы и волк»,</i>	Упражнять – в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках, Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. <i>Подвижная игра «У медведя во бору»</i> 36 на улице. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, - в подбрасывании и ловле мяча,	
Май					

	<p>чередовании с прыжками, <i>Игровые упражнения:</i> «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги- не задень», <i>Подвижная игра</i> «Совушка» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения при ходьбе»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, -ходьбе и беге по кругу. <i>Игровые упражнения:</i> « Попади в корзину», «Подбрось- поймай», <i>Подвижная игра</i> «Удочка» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения стоя»</p>	<p><i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайца» 33 на улице. Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. <i>Игровые упражнения:</i> «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке» <i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо» <i>Малоподвижная игра</i> «Кто ушел?» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Сборщик»</p>	<p>Повторить игры с мячом, прыжками и бегом. <i>Игровые упражнения:</i> «Подбрось- поймай», «Кто быстрее по дорожке», <i>Подвижная игра</i> «Самолеты» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Художник»</p>	<p>диалогическую форму речи. Социально-коммуникативная: Развитие знаний о правилах безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.</p>
--	---	--	---	---	---

Комплексно – тематический план работы с детьми старшей группы

Месяц	Тема и задачи занятий 1-й недели	Тема и задачи занятий 2-й недели	Тема и задачи занятий 3-й недели	Тема и задачи занятий 4-й недели	Виды интеграции-образовательных областей	
1	2	3	4	5	6	
Сентябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет с легкостью выполнять ходьбу и бег, энергично отталкиваясь от опоры, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его о пол правой левой рукой на месте и в движении, умеет правильно отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.</p>					
	Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «Осень»	Занятия 4,5, 6- на улице. «Осень»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Осень»	Занятия –10,11, 12- на улице. «Осень»	Социально-коммуникативная: Формировать привычку следить за опрятностью одежды, расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (движение, сон и солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
	Задачи	<i>Упражнять</i> детей – в ходьбе и беге колонной по 1; - в рассыпную, - в сохранении устойчивого равновесия, - в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	<i>Повторить</i> ходьбу и бег между предметами; <i>Упражнять</i> - в ходьбе на носках, Развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета), - ловкость в бросках мяча вверх.	<i>Упражнять</i> - в ходьбе с высоким подниманием колен, - в непрерывном беге до 1 мин, - в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени,	<i>Разучить</i> ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, - пролезание в обруч боком, не задевая его за край, <i>Повторить</i> упражнения в равновесии и в прыжках.	

		<p><i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» 3 -на улице: Упражнять в построении в колонны, В равновесии и прыжках. <i>Игровые упражнения</i> «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику», Подвижная игра «Ловишки» <i>Малоподвижная игра</i> «У кого мяч?» Игровой самомассаж: «Массаж спины»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Фигуры» 6* -на улице: Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; Разучить игровые упражнения с мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Передай мяч», «Не задень», Подвижная игра «Мы веселые ребята» <i>Малоподвижная игра</i> «Найди и промолчи» Игровой</p>	<p>- в подбрасывании мяча вверх. 9- на улице: <i>Развивать</i> ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. <i>Подвижная игра</i> «Удочка». Игровой самомассаж: «Массаж головы»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Мы веселые ребята» 12 -на улице: Упражнять - в беге на длинную дистанцию, - в прыжках, Повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. <i>Игровые упражнения</i> «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет» Игровой самомассаж: «Массаж лица»</p>	<p>Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки общаться, заниматься. Развивать умение доводить начатое до конца. Побуждать и поощрять за подготовку и уборку спортивного инвентаря. Познавательное развитие: Совершенствование глазомера в процессе непосредственно организованной деятельности. Речевое развитие: Развитие свободного</p>
--	--	---	---	---	---	---

			самомассаж: «Массаж рук»			<p>общения со взрослыми и детьми.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: Развитие чувства ритма, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Социально-коммуникативная: Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет правильно приземляться при выполнении прыжка, занимает правильное исходное положение при метании предмета, выполняет замах; перебрасывает мяч из разных и.п.; выполняет упражнения красиво, под музыку.</p>					
	Тема	Занятия 13,14, 15- на улице. «Я вырасту здоровым»	Занятия16,17, 18-на улице. «Я вырасту здоровым»	Занятия19,20, 21-на улице. «День народного единства»	Занятия 22,23, 24-на улице. «День народного единства»	Социально-коммуникативная: Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, о полезных и вредных привычках. Развитие стремления заботиться о своем здоровье.
Октябрь	Задачи	<p><i>Повторить</i> ходьбу с высоким подниманием колен, <i>Упражнять</i> в равновесии, Перебрасывании мячей в шеренгах. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» 15- на улице: Повторить бег;</p>	<p><i>Упражнять</i> - в ходьбе с изменением направления движения, Бег между предметами, Повторить прыжки попеременно на правой и на левой ноге с продвижением вперед, В ползании по гимнастической скамейке,</p>	<p><i>Упражнять</i> в ходьбе с изменением темпа движения, - в беге между предметами, в равновесии, <i>Повторить</i> упражнения с мячом. <i>Подвижная игра</i> «Удочка». 21-на улице: Упражнять в беге, развивая выносливость, в</p>	<p><i>Повторить</i> ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя, <i>Упражнять</i> в равновесии и в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» <i>Малоподвижная игра</i> «У кого мяч?» 24-на улице: Повторить бег с преодолением препятствий,</p>	

		<p>Игровые упражнения с мячом, в равновесии, в прыжках.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень», <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, чей голосок» Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»</p>	<p>В ведении мяча между предметами. <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» 18-на улице: Повторить бег с перешагиванием через предметы <i>Развивать</i> координацию движений, ловкость, <i>Упражнять</i> в беге. <i>Игровые упражнения</i> «Мяч водящему», «По мостику», <i>Подвижная игра</i> «Ловишки с ленточками» Пальчиковая гимнастика: «Овощи»</p>	<p>перебрасывании мяча в шеренгах. <i>Повторить</i> игровые упражнения с прыжками и бегом. <i>Игровые упражнения:</i> «Перебрось и поймай», «Перепрыгни-не задень» «Ловишки парами» <i>Малоподвижная игра</i> «Летает- не летает» Пальчиковая гимнастика: «Ягоды»</p>	<p>Игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Мяч о стенку» <i>Подвижная игра</i> «Ловишки-перебежки», «Удочка». Пальчиковая гимнастика: «Овощи»</p>	<p>Поощрение самостоятельной организации детьми знакомых подвижных игр, участия в играх с элементами соревнований. Речевое развитие: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Художественно – эстетическое развитие: Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движения с музыкальным сопровождением.</p>
--	--	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	
	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет выполнять ходьбу и бег с различным выполнением заданий по команде воспитателя; умеет выполнять различные виды прыжков, стремиться участвовать в играх с элементами соревнования;</p>					
Ноябрь	Тема	Занятия 25,26, 27-на улице: «День народного единства»	Занятия 28,29, 30-на улице: «Новый год»	Занятия31,32, 33-на улице: «Новый год»	Занятия 34,35, 36-на улице: «Новый год»	<p>Социально-коммуникативная: Формировать умение характеризовать свое самочувствие в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Поощрять самостоятельную организацию детьми знакомых подвижных игр, участие в играх с элементами соревнований. Поощрение проявления честности, справедливости в играх. Развитие стремления заботиться о своем здоровье, развивать умение прислушиваться к своему организму, соблюдать</p>
	Задачи	<p><i>Повторить</i> ходьбу с высоким подниманием колен, <i>Упражнять</i> в равновесии, Перебрасывание мячей в шеренгах. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» 27-на улице:</p>	<p><i>Упражнять</i> - в ходьбе с изменением направления движения, Бег между предметами, Повторить прыжки попеременно на правой и на левой ноге с продвижением вперед,</p>	<p><i>Упражнять</i> в ходьбе с изменением темпа движения, - в беге между предметами, в равновесии, <i>Повторить</i> упражнения с мячом. <i>Подвижная игра</i> «Удочка». 33-на улице:</p>	<p><i>Повторить</i> ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя, <i>Упражнять</i> в равновесии и в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» <i>Малоподвижная игра</i> «У кого мяч?» 36-на улице:</p>	

Ноябрь		<p>Повторить бег; Игровые упражнения с мячом, в равновесии, в прыжках.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень», <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, чей голосок» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Утята»</p>	<p>В ползании по гимнастической скамейке, <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу»</p> <p>30-на улице: Повторить бег с перешагиванием через предметы <i>Развивать</i> -координацию движений, ловкость, <i>Упражнять</i> в беге. <i>Игровые упражнения</i> «Мяч водящему», «По мостику», <i>Подвижная игра</i> «Ловишки с ленточками» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия:</p>	<p>Упражнять в беге, развивая выносливость в перебрасывании мяча в шеренгах. <i>Повторить</i> игровые упражнения с прыжками и бегом. <i>Игровые упражнения:</i> «Перебрось и поймай», «Перепрыгни - не задень» «Ловишки парами» <i>Малоподвижная игра</i> «Летает - не летает» Игровые упражнения для профилактики</p>	<p><i>Повторить</i> бег с преодолением препятствий, Игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Мяч о стенку» <i>Подвижная игра:</i> «Ловишки-перебежки», «Удочка». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Гармошка»</p>	элементарные правила заботы о нем.
--------	--	---	---	--	--	------------------------------------

			«С гимнастической палкой»	плоскостопия: «Матрёшки»		
	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет сохранять дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега; сохраняет устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; активно участвует в подготовке и уборке физкультурного инвентаря; следит за внешним видом, чистотой и опрятностью физкультурной формы; проявляет поддержку и взаимовыручку при выполнении заданий.</p>					
	Тема	Занятия 1,2, 3- на улице. «Новый год»	Занятия 4,5, 6- на улице. «Новый год»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Новый год»	Занятия 10,11, 12- на улице. «Новый год»	Социально-коммуникативная: Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Речевое развитие: Формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Художественно – эстетическое развитие: Развивать
Декабрь	Задачи	<p><i>Упражнять</i> - в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга, <i>Разучить</i> ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, <i>Повторить</i></p>	<p><i>Упражнять</i> в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; <i>Повторить</i> прыжки попеременно на правой и на левой ноге, продвигаясь вперед, <i>Упражнять</i> в ползании и переброске мяча.</p>	<p><i>Упражнять</i> в ходьбе и беге в рассыпную, <i>Закреплять</i> умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; <i>Повторить</i> ползание по гимнастической скамейке; <i>Упражнять</i> в сохранении</p>	<p><i>Упражнять</i> - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, - в беге в рассыпную, - в лазанье по гимнастической стенке, - в равновесии и в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса» 12- на улице. <i>Подвижная игра</i> «Мы веселые ребята»</p>	

	<p>- перебрасывание мяча. <i>Подвижная игра</i> «Ловишки с ленточками» <i>Малоподвижная игра</i> «Сделай фигуру» 3-на улице. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, <i>Упражнять</i> в метании предметов на дальность. <i>Игровые упражнения:</i> «Кто дальше бросит?» «Не задень», <i>Подвижная игра</i> «Мороз</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» <i>Малоподвижная игра</i> «У кого мяч?» 6- на улице. Повторить ходьбу и бег между предметами, <i>Упражнять</i> в прыжках с продвижением вперед до предмета, в метании предметов на дальность. <i>Игровые упражнения:</i> «Метко в цель», «Кто быстрее?» (прыжки) <i>Подвижная игра</i> «Мороз Красный Нос» <i>Малоподвижная игра</i> «Найди, где</p>	<p>устойчивого равновесия. <i>Подвижная игра</i> «Охотники и зайцы» <i>Малоподвижная игра</i> «Летает-не летает» 9- на улице. <i>Упражнять</i> в ходьбе по гимнастической скамейке с различными положениями для рук, В перепрыгивании через предметы. <i>Игровые упражнения:</i> «По мостику», «Через веревочку», «В ворота»</p>	<p>«Мороз Красный Нос» <i>Малоподвижная игра</i> «Найди, где спрятано» Самомассаж «Массаж лица»</p>	<p>согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.</p>
--	--	---	---	---	--

		Красный Нос» Самомассаж «Массаж ушей»	спрятано» Самомассаж «На крылечке ножками»	<i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> Самомассаж «Массаж глаз»		
1	2	3	4	5	6	
Январь	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, не задевая их; выполняет лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек; принимает активное участие в подвижных играх и играх-соревнованиях, стремиться к самостоятельной организации игр.					
	Тема	Занятия 13,14, 15-на улице. «Зима»	Занятия16,17, 18-на улице. «Зима»	Занятия19,20, 21-на улице. «Зима»	Занятия 22,23, 24-на улице. «Зима»	Социально-коммуникативная: Поощрение самостоятельной организации дошкольниками подвижных игр, выполнения спортивных упражнений.
	Задачи	<i>Упражнять</i> - в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, - в прыжках с ноги на ногу, - в забрасывании мяча в кольцо; <i>Формировать</i>	<i>Повторить</i> ходьбу и бег по кругу; <i>Разучить</i> прыжок в длину с места; <i>Упражнять</i> в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. <i>Подвижная игра</i> «Совушка»	<i>Повторить</i> ходьбу и бег между предметами, <i>Упражнять</i> в перебрасывании мячей друг другу, <i>Повторить</i> задание в равновесии.	<i>Повторить</i> ходьбу и бег по кругу, <i>Упражнения</i> в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. <i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса»	Продолжать развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками. Поощрять активность детей в подготовке и уборке спортивного инвентаря.

		<p>- устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. <i>Подвижная игра</i> «Медведи и пчелы» <i>Малоподвижная игра по выбору детей.</i></p> <p>15-на улице. Повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; с мячом и кеглями. <i>Игровые упражнения</i> - «Сбей кеглю» <i>Подвижная игра</i> «Ловишки парами»</p>	<p>18-на улице. Повторить игровые упражнения с бегом и мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Кто быстрее» «Пробеги – не задень» <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайца» Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» (Кормушка)</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» 21-на улице. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием предметов на дальность. <i>Игровые упражнения:</i> «Пробеги - не задень», «Кто дальше бросит» <i>Подвижная игра</i> «Мороз Красный Нос» Пальчиковая гимнастика «Зима» (Снежок)</p>	<p>24-на улице. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; <i>Игровые упражнения</i> «По местам», «Пробеги – не задень» «Кто быстрее» - Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять)</p>	<p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Познавательное развитие: Развитие умение определять пространственные направления – вперед-назад, влево-вправо, вверх-вниз. Художественно – эстетическое развитие: Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. Речевое развитие: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.</p>
--	--	--	---	--	--	--

		Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»				
Февраль	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет непрерывный бег до 1,5 мин; выполняет ходьбу и бег, не наталкиваясь друг на друга: умеет лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек; принимает активное участие в играх, играх-соревнованиях, стремится к самостоятельной организации подвижной игры; имеет представление о Российской Армии.</p>					
	Тема	Занятия 25,26, 27-на улице. «День защитника Отечества»	Занятия 28,29, 30-на улице «День защитника Отечества»	Занятия 31,32, 33-на улице «День защитника Отечества»	Занятия 34,35, 36-на улице «Международный женский день»	Социально-коммуникативная: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Расширение представлений о российской Армии посредством непосредственно организованной образовательной деятельности. Поощрять активность в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований.
	Задачи	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге в рассыпную, В беге до 1 мин, В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре,	<i>Повторить</i> ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, Ходьбу и бег в рассыпную; <i>Закрепить</i> навык энергичного отталкивания и приземления на	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге между предметами, <i>Разучить</i> метание в вертикальную цель; <i>Упражнять</i> в лазанье под палку и	<i>Упражнять</i> в непрерывном беге, В лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек, В сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре,	

	<p><i>Повторить</i> упражнения в прыжках и забрасывании мяча в кольцо. <i>Подвижная игра</i> «Охотники и зайцы» 27-на улице. <i>Повторить</i> игровые упражнения с шайбой; повторить лазанье по повышенной опоре. Игровые упражнения: «Проведи- не задень» «Точный пас друг другу» «Кто выше» <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка»</p>	<p>полусогнутые ноги в прыжках, <i>Упражнять</i> в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» 30-на улице Упражнять в метании предметов на дальность, Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. <i>Игровые упражнения:</i> «Кто дальше» «Кто быстрее» <i>Малоподвижная игра</i> «Найди, где спрятано» Игровые упражнения для</p>	<p>перешагивани и через нее. <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» 33-на улице Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; метание предметов в цель и на дальность. <i>Игровые упражнения:</i> «Точно в круг» «Кто дальше» <i>Подвижная игра</i> «Ловишки» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия:</p>	<p><i>Повторить</i> задания в прыжках и с мячом. <i>Подвижная игра</i> «Гуси-лебеди» 36-на улице Построение в шеренгу, перестроение в колонну по 1; ходьба с выполнением заданий. <i>Игровые упражнения:</i> «Кто быстрее» «Не попадись» «По мостику» <i>Подвижная игра</i> «Ловишки-перебежки» <i>Малоподвижная игра по выбору детей.</i> Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения в положении сидя»</p>	<p>Познавательное развитие: Развитие сенсорики. Речевое развитие: Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи. Художественно – эстетическое развитие: Развитие музыкального слуха – выполнение движений в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.</p>
--	--	---	--	---	--

		Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Ёлочка»	профилактики плоскостопия: «Присядка»	«Шаг с припаданием»		
Март	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег с изменением темпа движения, с поворотом по команде воспитателя; принимает активное участие в эстафетах; подготавливает и убирает спортивный инвентарь к занятию; знает значимость физических упражнений для организма, о важности физических упражнений для здоровья.					
	Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «Международный женский день»	Занятия 4,5, 6-на улице. «Народная культура и традиции»	Занятия 7,8, 9-на улице. «Народная культура и традиции»	Занятия 10,11, 12-на улице. «Народная культура и традиции»	Социально-коммуникативная: Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни. Расширение представлений о важности для здоровья сна, движений. Поощрение организации детьми знакомых подвижных игр, участия в играх с элементами соревнования. Развивать умение ориентироваться в зале, на физической площадке; соблюдать правила безопасного
	Задачи	<i>Упражнять</i> детей - в ходьбе колонной по 1, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; - в прыжках и перебрасывани	<i>Повторить</i> ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения, врассыпную; <i>Разучить</i> прыжок в высоту с разбега;	<i>Повторить</i> ходьбу со сменой темпа движения; <i>Упражнять</i> в ползании по гимнастической скамейке, Равновесии и прыжках.	<i>Упражнять</i> в ходьбе с перестроением в колонны по 2 в движении; В метании в горизонтальную цель; В лазанье, в равновесии. <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» 12-на улице.	

	<p>и мяча, развивая ловкость и глазомер. <i>Разучить</i> ходьбу по канату с предметом на голове; <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении <i>Эстафета</i> с большим мячом «Мяч водящему» 3-на улице. Повторить игровые упражнения с бегом; <i>Подвижная игра</i> «Горелки» <i>Малоподвижная игра</i> «Летает- не</p>	<p><i>Упражнять</i> в метании мешочков в цель, В ползании между предметами. <i>Подвижная игра</i> «Медведи и пчелы» 6-на улице. Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. <i>Игровые упражнения:</i> «Ловкие ребята», «Кто быстрее» <i>Подвижная игра</i> «Карусель» <i>Игра малой подвижности по выбору детей.</i> <i>Самомассаж</i> «Массаж стоп»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Стоп» 9-на улице. Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; <i>Повторить</i> игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Канатоходец» , «Удочка» - игровое упражнение с прыжками <i>Эстафета с мячом</i> «Быстро передай» <i>Игра малой подвижности</i> «Угадай по</p>	<p>Упражнять в беге на скорость; <i>Разучить</i> упражнение с прокатыванием мяча; <i>Повторить</i> игровые упражнения с прыжками. <i>Игровые упражнения:</i> «Прокати – сбей», «Пробеги – не задень» <i>Подвижная игра</i> «Удочка» <i>Малоподвижная игра по выбору детей.</i> <i>Самомассаж</i> «Массаж стоп»</p>	<p>поведения во время непосредственно образовательной деятельности. Продолжать побуждать и поощрять помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря. Познавательное развитие: Продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных. Речевое развитие: Продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности. Художественно – эстетическое развитие: Совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легкий, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
--	--	--	--	--	---

		летает»«Зима» (Мы во двор пошли гулять) Самомассаж «Баю - баю - баиньки».		голосу» <i>Самомассаж</i> <i>«Массаж</i> <i>ушей»</i>		
1	2	3	4	5	6	
Апрель	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, не задевая их; сохраняет устойчивое равновесие на повышенной площади опоры; занимает правильное и.п. при прыжках и приземляется мягко на полусогнутые ноги; выполняет лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; проявляет честность, справедливость и взаимовыручку при проведении игр-соревнований.					
	Тема	Занятия 13,14, 15 на улице. «Весна»	Занятия 16,17, 18 на улице. «Весна»	Занятия 19,20, 21 на улице. «День Победы»	Занятия 22,23, 24 на улице. «День Победы»	Социально - коммуникативная: Развивать умение заботиться о своем здоровье, воспитание потребности быть здоровым.
	Задачи	<i>Повторить</i> ходьбу и бег по кругу; <i>Упражнять</i> в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре;	<i>Повторить</i> ходьбу и бег между предметами; <i>Разучить</i> прыжки с короткой скакалкой,	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге колонной по 1 с остановкой по команде воспитателя; <i>Повторить</i> метание в вертикальную	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге между предметами; <i>Закреплять</i> навыки лазанья на гимнастическую стенку; <i>Упражнять</i> в сохранении	Знакомство с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. Поддерживать интерес к различным видам игр,. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения

Апрель		<p>В прыжках и метании. <i>Подвижная игра</i> «Медведь и пчелы» 15 на улице. Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p>	<p><i>Упражнять</i> в прокатывании обручей. <i>Подвижная игра</i> «Стоп» <i>Малоподвижная игра по выбору детей.</i> 18 на улице. Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; <i>Повторить</i> игровые упражнения с прыжками и мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Пройди – не задень», «Догони обруч», «Перебрось и поймай»</p>	<p>цель, развивая ловкость и глазомер; <i>Упражнять</i> в ползании и сохранении устойчивого равновесия. <i>Подвижная игра</i> «Удочка» 21 на улице. Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. <i>Игровые упражнения:</i> «Кто быстрее», «Мяч в кругу» <i>Подвижная игра</i> «Карусель» Пальчиковая гимнастика</p>	<p>устойчивого равновесия и прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Горелки» <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, чей голосок?» 24 на улице. Упражнять в беге на скорость; <i>Повторить</i> игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. <i>Игровые упражнения:</i> «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень», «С кочки на кочку». Пальчиковая гимнастика «Дикие животные».</p>	<p>во время игр и игровых упражнений. Художественно – эстетическое развитие: Упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
--------	--	--	--	---	---	--

			Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка» Пальчиковая гимнастика «Посуда» (Помощники)	«Домашние птицы»		
<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег легко и ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп; выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие; выполняет перестроения, повороты; участвует в упражнениях с элементами спортивных игр.</p>						
Май	Тема	Занятия 25,26, 27 на улице. «День Победы»	Занятия 28,29, 30 на улице. «Лето»	Занятия 31,32, 33 на улице. «Лето»	Занятия 34,35, 36 на улице. «Лето»	Социально - коммуникативная: Расширять представления о здоровом образе жизни, о значении выполнения физических упражнений. Продолжать приобщать к общепринятым правилам и нормам поведения со сверстниками и со взрослыми. Продолжать приобщать детей к занятию спортом и закаливанию, развитие стремление заботиться о своем здоровье.
	Задачи	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; В сохранении устойчивого равновесия на	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге колонной по 1 с перешагиванием через предметы; В перебрасывании мяча. <i>Разучить</i> прыжок в длину с разбега,	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге между предметами колонной по 1 и в рассыпную, <i>Развивать</i> ловкость и глазомер в	<i>Повторить</i> ходьбу с изменением темпа движения; Прыжки между предметами. <i>Развивать</i> навык ползания по гимнастической скамейке, лежа на животе.	

	<p>повышенной опоре; <i>Повторить</i> упражнения в прыжках и с мячом. <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» <i>Малоподвижная игра</i> «Что изменилось» 27 на улице. <i>Упражнять</i> в беге с высоким подниманием бедра; <i>Развивать</i> ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. <i>Игровые упражнения:</i> «Проведи мяч»,</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» <i>Малоподвижная игра</i> «Найди и промолчи» 30 на улице. <i>Развивать</i> выносливость в непрерывном беге; <i>Упражнять</i> в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; <i>Повторить</i> игровые упражнения с мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Прокати – не урони», «Кто быстрее» «Забрось в кольцо»</p>	<p>упражнениях с мячом; <i>Повторить</i> упражнения в равновесии и с обручем. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» 33 на улице. Повторить бег на скорость; Игровые упражнения с мячом, в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> «Кто быстрее», «Ловкие ребята» <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» <i>Эстафета с мячом.</i></p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Караси и щука» 36 на улице. Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; в игровых упражнениях с мячом. <i>игровые упражнения:</i> «Мяч водящему», <i>Эстафета с мячом</i> «Передача мяча в колонне» (двумя руками назад) <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на земле» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Художник»</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>«Пас друг другу», «Отбей волан» <i>Подвижная игра</i> «Гуси-лебеди» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения при ходьбе»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Совушка» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения стоя»</p>	<p>Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Сборщик»</p>		
--	--	--	--	--	--

Комплексно – тематический план работы с детьми подготовительной к школе группы

Месяц	Тема и задачи занятий 1-й недели		Тема и задачи занятий 2-й недели		Тема и задачи занятий 3-й недели		Тема и задачи занятий 4-й недели		Виды интеграции образовательных областей
1	2		3		4		5		6
Сентябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег с соблюдением дистанции, сохраняет правильную осанку во время выполнения физических упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе по повышенной точке опоры; занимает правильное и.п. при прыжках и мягко приземляется на полусогнутые ноги.</p>								
	Тема	Занятия 1,2, 3- на улице. «День знаний»	Занятия 4,5, 6- на улице. «Осень»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Осень»	Занятия – 10,11, 12- на улице. «Осень»	Социально - коммуникативная: Формировать привычку следить за опрятностью одежды, расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща заниматься.			
	Задачи	Упражнять в беге колонной по 1, в умении переходить с бега на ходьбу; В сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции, Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета,	Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; В ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях;				

	<p>повышенной опоры. Развивать точность движений при переброске мяча. Подвижная игра «Ловишки» 3 на улице Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; Знакомить с прокатыванием обручей, Повторить прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед Игровые упражнения: «Ловкие ребята», «Пингвины»,</p>	<p>Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Подвижная игра «Ловишка» Малоподвижная игра «Летает – не летает!» 6 на улице Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу Игровые упражнения: «Быстро встань в колонну!» «Прокати обруч»</p>	<p>задании на равновесие, Повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. 9 на улице - Упражнять в чередовании ходьбы и бега, Развивать быстроту и точность движения при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Игровые упражнения: «Быстро передай», «Пройди -не задень»</p>	<p>В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. 12 на улице Повторить ходьбу и бег по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом. Игровые упражнения: «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта» Игра «Фигуры» Игровой</p>	<p>Развивать умение доводить начатое до конца. Побуждать и поощрять за подготовку и уборку спортивного инвентаря. Познавательное развитие: Совершенствование глазомера в процессе непосредственно организованной деятельности. Речевое развитие: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Художественно – эстетическое развитие: Развитие чувства ритма, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Социально - коммуникативная: Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>«Догони свою пару» Подвижная игра «Вершки и корешки» Игровой самомассаж: «Массаж спины»</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Малоподвижная игра «Великаны и гномы» Игровой самомассаж: «Массаж рук»</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Малоподвижная игра «Летает – не летает» Игровой самомассаж: «Массаж головы»</p>	<p>самомассаж: «Массаж лица»</p>	
--	--	--	--	---	----------------------------------	--

Октябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, с преодолением препятствий; выполняет прыжки, приземляясь на полусогнутые ноги; выполняет ведение мяча в прямом направлении, «Змейкой»; проявляет интерес к физкультуре и спорту, выполняет упражнения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.</p>					
	Тема	Занятия 13,14, 15- на улице. «Мой город, моя страна, моя планета»	Занятия16,17, 18-на улице. «Мой город, моя страна, моя планета»	Занятия19,20, 21-на улице. «День народного единства»	Занятия 22,23, 24-на улице. «День народного единства»	Социально - коммуникативная: Обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных и народных игр.
	Задачи	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра«Перелет птиц»	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу, Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; Развивать координацию движений в	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, Повторить упражнение в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения, Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по	Развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении норм и правил поведения. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Речевое развитие: Побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности. Художественно – эстетическое развитие: Организация ритмической гимнастики, игр и упражнений под музыкальное сопровождение.

		<p>15- на улице. Упражнять в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом, Повторить задания с прыжками. Игровые упражнения: «Перебрось – поймай» «Не попадись» «Фигуры» Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»</p>	<p>упражнениях с мячом. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Малоподвижная игра «Эхо»</p> <p>18-на улице. Повторить бег в среднем темпе до 1,5 мин; развивать точность броска, Упражнять в прыжках. Игровые упражнения: «Кто самый меткий», «Перепрыгни – не задень»</p>	<p>Подвижная игра «Удочка» малоподвижная игра «Летает – не летает»</p> <p>21-на улице. Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Игровые упражнения: «Успей выбежать», «Мяч водящему»</p>	<p>повышенной опоре. Подвижная игра «Удочка»</p> <p>24-на улице. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; Упражнять в прыжках и переброске мяча. Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись» Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Игра «Эхо» Пальчиковая</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			Подвижная игра «Совушка» Пальчиковая гимнастика: «Овощи»	Подвижная игра «не попадись» Пальчиковая гимнастика: «Ягоды»	гимнастика: «Овощи»	
--	--	--	--	--	---------------------	--

1	2	3	4	5	6	
Ноябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; пользуется специальными физическими упражнениями для укрепления своего организма; принимает активное участие в подготовке и уборке спортивного инвентаря; ориентируется в пространстве, следит за своим внешним видом.</p>					
	Тема	<p>Занятия 25,26, 27-на улице: «День народного единства»</p>	<p>Занятия 28,29, 30-на улице: «Новый год»</p>	<p>Занятия 31,32, 33-на улице: «Новый год»</p>	<p>Занятия 34,35, 36-на улице: «Новый год»</p>	<p>Социально - коммуникативная: Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о значении двигательной активности в жизни человека, умения пользоваться специальными физическими упражнениями для укрепления своих органов и систем. Продолжать формировать навык безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при использовании спортивного инвентаря. Поощрять активность детей в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Познавательное развитие: Активизация мышления детей, организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве. Привлечение внимания детей к эстетической стороне внешнего вида детей и воспитателя.</p>
	Задачи	<p>Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; Упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); В энергичном отталкивании в прыжках через шнур; Повторить эстафету с мячом.</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, Прыжках через короткую скакалку, Бросании мяча друг другу, Ползании по гимнастической скамейке на четвереньках.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед, Упражнять в лазанье под дугой, в равновесии. Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, повторить</p>	

Ноябрь		<p>Эстафета «Мяч водящему», Подвижная игра «Догони свою пару» Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок» 27-на улице. Закреплять навык ходьбы и бега, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Игровые упражнения: «Мяч о стенку», «Будь ловким»</p>	<p>Подвижная игра «Фигуры» 30-на улице. Закреплять навык ходьбы и бега с преодолением препятствий, Ходьбе с остановкой по сигналу, Повторить игровые упражнения с мячом и в прыжках. Игровые упражнения: «Передача мяча по кругу», «Не задень» Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>Малоподвижная игра «Летает – не летает» 33-на улице. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, Повторить игровые упражнения с мячом и бегом. Игровые упражнения: «Переброска мячей», Подвижная игра «По местам» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Матрёшки»</p>	<p>упражнения в прыжках и на равновесие. Подвижная игра «Фигуры» 36-на улице . Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, Упражнять в поворотах с прыжком на месте, Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, упражнять в выполнении заданий с мячом. Игровые упражнения: «Передай мяч»,</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие: Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.</p>
--------	--	---	---	---	--	--

	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Малоподвижная игра «Затейники» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Утята»</p>	<p>Игра «Затейники» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «С гимнастической палкой»</p>	<p>«С кочки на кочку» Подвижная игра «Хитрая лиса» Малоподвижная игра по выбору детей. Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Гармошка»</p>	
--	--	---	---	--

Декабрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет соблюдать заданный темп в ходьбе; придумывает варианты игр; проговаривает название физических упражнений, знает их влияние на организм, оценивает качество упражнений выполнения другими детьми, как сам выполняет; умеет решать спорные вопросы в процессе двигательной деятельности, проявляет взаимовыручку.</p>					
	Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «Новый год»	Занятия 4,5, 6- на улице. «Новый год»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Новый год»	Занятия 10,11, 12- на улице. «Новый год»	Социально - коммуникативная: Развитие творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
	Задачи	<p>Упражнять в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно, Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Подвижная игра «Салки с ленточкой»</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением, Упражнять в перебрасывании и малого мяча, развивая ловкость и глазомер, Упражнять в ползании на животе, в равновесии. Подвижная игра</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону, Упражнять в ползании по скамейке «помедвежь», Повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Подвижная игра «Хитрая лиса» Мало подвижная игра «Эхо»</p>	<p>Развитие инициативы, организаторских способностей, умения действовать в команде. Речевое развитие: Продолжать формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Побуждать к называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности. Художественно – эстетическое развитие: Развивать согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.</p>

		<p>3-на улице. Повторить ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя, Упражнять в продолжительном беге до 1, 5 мин, Повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Игровые упражнения: «Пройди – не задень», «Пас на ходу», Подвижная игра «Совушка» Самомассаж «Массаж ушей»</p>	<p>Малоподвижная игра «Эхо» 6- на улице. Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением заданий по сигналу воспитателя, Повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. Игровые упражнения: «Пройди – не урони», «Из кружка в кружок», «Стой» - игровое упражнение Самомассаж «На крылечке ножками»</p>	<p>«Попрыгунчик и – воробушки» 9- на улице. Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1, В ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, Повторить задания с шайбой, упражнения в прыжках, на равновесие. Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди – не урони» Подвижная игра «Лягушки и цапля» Самомассаж «Массаж глаз»</p>	<p>12- на улице. Упражнять в ходьбе между предметами, Разучить игровое задание «Точный пас», Развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. Игровые задания «Точный пас», «Кто дальше бросит», «По дорожке на одной ножке» Подвижная игра «Два Мороза» Самомассаж «Массаж лица»</p>	<p>Социально - коммуникативная: Поощрять желание подготавливать и убирать спортивный инвентарь к занятиям, после занятий.</p>
--	--	--	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	
Январь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности, проявляет интерес к физкультуре, проговаривает название физических упражнений и знает их влияние на организм.</p>					
	Тема	Занятия 13,14, 15-на улице. «Зима»	Занятия16,17, 18-на улице. «Зима»	Занятия19,20, 21-на улице. «Зима»	Занятия 22,23, 24-на улице. «Зима»	Социально - коммуникативная: Расширять представление о значении физических упражнений для организма.
	Задачи	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную по сигналу воспитателя, Упражнения в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия.</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук, Упражнять в прыжках в длину с места, Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Подвижная игра «Совушка» 18-на улице.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с дополнительными заданиями, Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, Повторить лазанье под шнур. Подвижная игра «Удочка» 21-на улице. Упражнять в ходьбе между предметами.</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, Упражнять в ползании на четвереньках, Повторить упражнения на равновесие и в прыжках. Подвижная игра «Паук и мухи» Малоподвижная игра по выбору детей.</p>	<p>Развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Познавательное развитие: Развитие ориентировки в пространстве. Речевое развитие: Формировать умение отстаивать свою точку зрения. Художественно – эстетическое развитие: Проведение подвижных игр и соревнований под музыкальное сопровождение.</p>

	<p>Подвижная игра «День и ночь»</p> <p>15-на улице.</p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге между предметами, Ходьбе и беге в рассыпную, Повторить игровые упражнения с прыжками, подвижную игру «Два Мороза»</p> <p>Игр. Упр.: «Кто быстрее», «По дорожке на одной ножке»,</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза». Паль</p>	<p>Провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнения с элементами хоккея, игровое упражнение с метанием предметов вдаль, игровое упражнение с прыжками «Веселые воробушки». Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» (Кормушка)</p>	<p>Подвижная игра «Два Мороза». Пальчиковая гимнастика «Зима» (Снежок)</p>	<p>24-на улице.</p> <p>Повторить ходьбу между предметами, разучить игру «По местам!»</p> <p>Игровые упражнения: «По дорожке на одной ножке» «По местам», «Поезд» Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять)</p>	
--	--	---	--	---	--

		чикова гимнастика.				
Февраль	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие на повышенной опоре; точно перебрасывает мяч напарнику, пролезает в обруч правым\левым боком; подлезает под дугу в группировке; энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках; имеет представление о Российской Армии; активно участвует в подвижных играх, придумывает варианты игр, стремится к самостоятельной организации игр; умеет отстаивать свою точку зрения.</p>					
	Тема	Занятия 25,26, 27-на улице. «День защитника Отечества»	Занятия28,29, 30-на улице. «День защитника Отечества»	Занятия 31,32, 33-на улице. «День защитника Отечества»	Занятия 34,35, 36-на улице. «Международный женский день»	Социально - коммуникативная: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Расширение представлений о российской Армии посредством непосредственно организованной образовательной деятельности. Поощрять активность в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований. Познавательное развитие: Развитие сенсорики. Речевое развитие: Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа,
	Задачи	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, Разучить прыжки с подскоком, Упражнять в переброске мяча, повторить	Повторить ходьбу со сменой темпа движения, Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, В метании предметов, лазанье на	Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами, Повторить упражнения на	

	<p>отталкивания от пола и прыжках, Повторить упражнения в прыжках, в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Ключи» 27-на улице. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя, Повторить игровое упражнение с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Игр упр для</p>	<p>лазанье в обруч. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 30-на улице. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий. Подвижная игра «Фигуры», «Затейники». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Присядка»</p>	<p>гимнастическую стенку, Повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительно задания. Подвижная игра «Не попадись» 33-на улице. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий. Подвижная игра «Карусель». Игровые упражнения для профилактики</p>	<p>равновесие и прыжки. Подвижная игра «Жмурки» 36-на улице. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; игровые упражнения с метанием предметов и прыжками. Игровые упражнения: «не попадись», Подвижные игры «Белые медведи», «Карусель» Малоподвижная игра «Затейники» Игр упр для профилактики</p>	<p>слева, рядом), совершенствование диалогической речи. Художественно – эстетическое развитие: Развитие музыкального слуха– выполнение движений в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.</p>
--	---	--	---	--	---

		профилактики плоскостопия: «Ёлочка»		плоскостопия: «Шаг с припаданием»	плоскостопия: «Упражнения в положении сидя»	
Март	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):					
	Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «Международ ный женский день»	Занятия 4,5, 6-на улице. «Народная культура и традиции»	Занятия 7,8, 9-на улице. «Народная культура и традиции»	Занятия 10,11, 12-на улице. «Народная культура и традиции»	Социально - коммуникативная: Продолжать развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительн ым заданием, Повторить задание в	Упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге в рассыпную, Повторить упражнения в прыжках, ползании, Задания с мячом. Подвижная игра «Затейники»	Повторить ходьбу с выполнением заданий, Упражнять в метании предметов в горизонтальну ю цель, Повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, Упражнять в лазаньи на гимнастическу ю стенку, повторить упражнения на равновесие и прыжки. Подвижная игра «Совушка»,	Развивать умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, справедливо оценивать результаты игры, интерес к народным играм. Продолжать побуждать и поощрять помощь в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Познавательное развитие: Продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности;

	<p>прыжках, эстафету с мячом. Подвижная игра «Ключи» 3-на улице. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и с мячом. Игровые упражнения: «Бегуны», «Лягушки в болоте», «Мяч о стенку» Игра «Совушка» Самомассаж «Баю-баю-баиньки</p>	<p>Малоподвижная игра по выбору детей. 6-на улице. Упражнять в беге и прыжках, Развивать ловкость в заданиях с мячом. Игра с бегом «Мы веселые ребята», «Охотники и утки» - с мячом. Игра «Тихо – громко» Самомассаж «Массаж стоп»</p>	<p>повышенной опоре. Подвижная игра «Волк во рву» Малоподвижная игра. 9-на улице. Упражнять в беге на скорость, повторить игровые упражнения с прыжками и с мячом. Игровые упражнения: «Кто скорее до мяча», «Пас ногой», «Ловкие зайчата» Подвижная игра «Горелки» Малоподвижная игра «Эхо» Самомас</p>	<p>Малоподвижная игра по выбору детей. 9-на улице. Повторить упражнения с бегом, прыжками и мячом. Игровые упражнения: «Салки-перебежки», «Передача мяча в колонне», «Удочка» «Горелки». Самомассаж «Массаж стоп»</p>	<p>развитие пространственных ориентировок, временных. Речевое развитие: Продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности. Художественно – эстетическое развитие: Совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легкий, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
--	--	---	---	--	--

				саж «Массаж ушей»		
Апрель	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет правильно все виды основных движений; выполняет физические упражнения из разных и.п. четко и ритмично, следит за осанкой; метает предметы правой и левой рукой вдаль; активно участвует в играх-соревнованиях, проявляет взаимовыручку, поддерживает своих товарищей, действует в команде.</p>					
	Тема	Занятия 13,14, 15 на улице. «Весна»	Занятия 16,17, 18 на улице. «Весна»	Занятия 19,20, 21 на улице. «День Победы»	Занятия 22,23, 24 на улице. «День Победы»	Социально - коммуникативная: Обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений. Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Развитие умения действовать в команде. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений. Художественно – эстетическое развитие: Упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки.
	Задачи	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге, Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом. Подвижная игра «Хитрая лиса» 15 на улице.	Повторить упражнения в ходьбе и беге, Упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мячей друг другу. Подвижная игра «Мышеловка»	Упражнять в ходьбе в колонне по 1, в построении в пары (колонна по 2), В метании мешочков на дальность, В ползании, в равновесии.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, Упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Игровое упражнение «По местам»	

		<p>Повторить игровое упражнение с бегом, Игровые задания с мячом, с прыжками. Игровые упражнения: «Быстро в шеренгу», «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку»</p> <p>Подвижная игра «Охотники и утки»</p> <p>Малоподвижная игра «Великаны и гномы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p>	<p>18 на улице.</p> <p>Повторить игровое задание с ходьбой и бегом, Игровые упражнения с прыжками и с мячом. Игровые упражнения: «Пас ногой», «Пингвины»</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Посуда» (Помощники)</p>	<p>Подвижная игра «Затейники»</p> <p>21 на улице.</p> <p>Повторить бег на скорость, Упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии. Игровые упражнения: «Перебежки», «Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч»</p> <p>Малоподвижная игра «Тихо – громко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»</p>	<p>Подвижная игра «Салки с ленточкой»</p> <p>24 на улице.</p> <p>Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Игровые упражнения: «Передача мяча в колонне»,</p> <p>Подвижная игра «Лягушки в болоте» (с прыжками)</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Малоподвижная игра «Великаны и гномы»</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»	
1	2	3	4	5	6	
Май	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): следит за осанкой, выполняет элементарные правила безопасного поведения во время различных игр и физических упражнений; выполняет ходьбу бег в колонне по 1, перестраивается по сигналу в круг, в колонны по 2, по 3, по 4.</p>					
	Тема	Занятия 25,26, 27 на улице. «День Победы»	Занятия 28,29, 30 на улице. «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	Занятия 31,32, 33 на улице. «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	Занятия 34,35, 36 на улице. «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	Социально - коммуникативная: Воспитание доброжелательности, готовности выручить сверстника, развитие умения считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.
	Задачи	Повторить упражнения в ходьбе и беге, В равновесии при ходьбе по повышенной опоре, В прыжках с продвижением	Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по 1, по кругу, В ходьбе и беге в рассыпную, в метании предметов на дальность, в	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, повторить упражнения в лазании на	Закреплять умение замечать и устранять беспорядок во внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в одежде, в причёске; закреплять умение подготавливать и убирать спортивный инвентарь к занятию. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Закрепление

	<p>вперед на одной ноге, в бросании мяча о стенку. Подвижная игра «Совушка», Малоподвижная игра «Великаны и гномы»</p> <p>27 на улице. Упражнять в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении, Упражнять в прыжках через короткую скакалку,</p>	<p>упражнения с мячом. Подвижная игра «Горелки», Малоподвижная игра «Летает – не летает»</p> <p>30 на улице. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, Повторить упражнения с мячом, в прыжках. Игровые упражнения: «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу»</p>	<p>прыжках, в равновесии. Подвижная игра «Воробьи и кошка»</p> <p>33 на улице. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, В ходьбе и беге в рассыпную, Повторить задания с мячом и прыжками. Игровые упражнения: «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли» Индивидуальные игры с мячом. Подвижная игра «Горелки» Игровые</p>	<p>гимнастическую стенку, Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Подвижная игра «Охотники и утки» Малоподвижная игра «Летает – не летает».</p> <p>36 на улице. Повторить игровые упражнения с бегом и ходьбой, Упражнять в заданиях с мячом. Игровые упражнения: «По местам»,</p>	<p>правил безопасного поведения во время игр в разное время года.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>повторить упражнения в равновесии с дополнительным заданием. Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Брось – поймай», Прыжки через короткую скакалку. Игра по выбору детей. Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения при ходьбе»</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения стоя»</p>	<p>упражнения для профилактики плоскостопия: «Сборщик»</p>	<p>«Кто быстрее», «Пас ногой», «Кто выше прыгнет» Подвижная игра «Не оставайся на земле» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Художник»</p>	
--	--	--	--	--	---	--